

Medicinhåndtering i social- og sundhedsuddannelserne.

Medicinkompetencekort for Social- og sundhedsassistentelever

Et lærings- og arbejdsredskab i uddannelsen.

Navn:

Holdnummer:

Praktiksteder:

Praktik 1b:

Praktik 2:

Praktik 3 primær:

Praktik 3 sekundær:

Version: 05.07. 2017

Formål:

Formålet med kompetencekortet er at sikre kontinuitet og tydeliggørelse af ”Farmakologi og medicin håndtering” og udvikle elevens viden og færdigheder i hele SSA uddannelsen. Kompetencekortet skal skabe sammenhæng i læringen, øge elevens overblik over og forståelse af medicin håndtering, samt styrke elevens mulighed for at udvikle kompetencer som autoriseret social- og sundhedsassistent.

Kompetencekortet er et arbejdsredskab som skal medvirke til at synliggøre progression i viden og færdigheder, samt udvikle elevens evne til refleksion og styrke elevens handlekompetence. I lyset af de forskellige læringsmuligheder og opgaver de enkelte praktikpladser kan tilbyde, kan der arbejdes med emnerne i alle praktikperioder.

Medicinkompetencekortet er således et redskab der giver eleven mulighed for at skabe sig overblik over de kompetencer der forventes opnået i løbet af hele uddannelsen.

Ansvar i forbindelse med anvendelsen af kompetencekortet.

Kompetencekortet er et arbejdsredskab mellem elev, praksis og skole, hvor eleven altid er ansvarlig for at medbringe kompetencekort og uddannelsesbog (port folie) fra skoleperioder til praktikken, og omvendt, i hele uddannelsen. Praktikstedet definerer de uddannelsesmæssige aktiviteter med relation til medicinadministration, som eleven har mulighed for at deltage i.

- Det er elevens ansvar at kende kilder og referencer anvendt i uddannelsen.
- Det er elevens ansvar at reflektere skiftligt og dele sine refleksioner med praktikvejlederen.
- Det er elevens ansvar at indsamle materiale fra alle praktikperioder i port folien i uddannelsesbogen. Materialet kan anvendes i afsluttende prøve i faget på skoleperiode 2, og kan inddrages i afsluttende prøve på skoleperiode 4
- Eleven skal indsamle hændelser vedrørende medicin håndtering jf. beskrivelse for praktik 1 b, side 11

Skoleperiode 1B = 23 timer

Tema 2:

Temaets kendetegn:

Fokus på primær sektor; lovgivning (autorisationslov, sundhedslov), instrukser, vejledninger, delegering, farmakodynamik og – kinetik, medicinregning, procedurer ved medicinhåndtering og arbejdsmiljø, hygiejne, arbejdsmiljø, og forebyggelse af arbejdsskader, arbejdsmiljøcertificering, De 7 Rigtige Lovgivning, instrukser, vejledninger, delegering, kompetencer, introduktion til sekundær sektor og medicinhåndtering (fx rm.dk)

Tema 4:

Temaets kendetegn:

Almen og speciel farmakologi – observation af virkning og bivirkning, kontraindikation og interaktion, dispenseringsformer, gængse hovedgrupper (ikke psykofarmaka, men analgetika og demensfarmaka).

Skoleperiode 2 = 18 timer

Tema 5:

Temaets kendetegn:

Hovedgruppe N (5 hovedgrupper) – neurotransmittere
UTH, patientsikkerhed, embedslæge (akkreditering), dokumentation
Polyfarmaci og komorbiditet

Tema 6:

Temaets kendetegn:

Sundhedspædagogiske metoder relateret til farmakologi (borger/patient – elev – tværfaglige og tværsektorielt samarbejdspartnere), compliance, non-compliance, concordance, medicinpædagogik, polyfarmaci, komorbiditet.

Prøve: Form udmeldes senere

Emner:	I hver praktikperiode kan der arbejdes med <u>alle emner</u> under hensyn til de muligheder der er i praktikken og af hensyn til progression i uddannelsen. Elevens (og eventuelt vejleders) kommentarer noteres i felterne			
	Praktik 1 b (Primær) Praktiksted:	Praktik 2(psykiatri) Praktiksted:	Praktik 3 (somatik) Primær sektor Praktiksted:	Praktik 3 (somatik) Sekundær sektor Praktiksted:
Medicin-”rummets” indretning og medicinalpersonens adfærd i tilknytning hertil				
ATC koder Generiske navne - synonymmer og analog præparater.				
Introduktion til dokumentation				
Modtagelse af borgers/patientens egen medicin				

Opbevaring af borgers/patientens egen medicin				
Bortskaffelse af medicin				
Hygiejne vedrørende dispensering og administration af medicin Eksposering (medicinalperson samt borger/patient)				
Fund af tabt medicin i borgers/patientens omgivelser				
Identifikation og observation af den tildelte borger/patient				
Vejledning af den tildelte borger/patient i relation til medicin (pædagogiske overvejelser)				
Kontrolforanstaltninger ved dispensering af medicin				
Kriterier for og dokumentation af				

borgers/patients selvadministration af medicin				
Kontrolforanstaltninger ved administration af medicin				
Utilsigtede hændelser (UTH) Hvem, hvad, hvor, hvornår, hvorfor og hvordan				
Forebyggelse af UTH i relation til medicinadministration og dispensering. Kendskab til og anvendelse af "De 7 Rigtige"				
Regler for delegering af medicinadministration og dispensering Arbejdet med delegering (til/fra hvem)				
Sygeplejefaglige retningslinjer (nationale,				

regionale og lokale) i forhold til medicinbehandling.				
Kendskab til arbejdspladsens SSA(-elev)funktionsbeskrivelse				
Anafylaktisk shock				
Medicinregning Demonstrering af medicinregning Omregning fra fx fast til flydende form Kendskab og anvendelse af de gængse benævnelser (mg, ml, g, mg/ml, mmol/l, IE osv.)				
Medicinfstemning ved udskrivelse og overflytning mellem afdelinger eller sektorer Medicinskema – bl.a kriterier for indhold mm. på dette				
Ordination af medicin				

Delegering				
<p>Virkning og bivirkning af de anvendte præparater.</p> <p>Interaktioner og kontraindikationer i fht. de anvendte præparater.</p> <p>Hovedgrupper og præparater der arbejdet (særligt) med</p>				
Håndtering af PN medicin				
Håndtering af naturlægemidler, tilskudspræparater og håndkøbsmedicin				
<p>Almen farmakologi – herunder Kinetik</p> <p>Dynamik</p> <p>Lægemiddelformer.</p> <p>Dette generelt set, samt i fht. fx alder, sygdomme, polyfarmaci, forsigtighedsregler mm.</p>				

<p>Speciel farmakologi – præparater der er hyppigt forekommende på det kliniske uddannelsessted.</p> <p>Hvilke hovedgrupper.</p>				
<p>Anvendelse af promedicin.dk</p> <p>Anvendelse af minmedicin.dk</p>				
<p>Anvendelse af interaktionsdatabasen</p>				
<p>Anvendelse af Medicinkombination.dk</p>				
<p>Fælles Medicin Kort (FMK)</p>				
<p>Opbevaring af medicin (sikkerhed, holdbarhed mm.)</p> <p>Hygiejne</p>				
<p>Bestilling og modtagelse af medicin</p> <p>Tværfaglige samarbejdspartnere - hvilke</p>				

Aflåst medicin (hvad, hvorfor og hvordan)				
Dosisdispensering				
Forskellige administrationsformer, fx plastre, sonde, injektion (s.c og i.m), suppositorier, cremer, dråber, væske, inhalationer.				
Tryghedskasse SSA-kompetence herved Tværfagligt samarbejde – med hvem, til hvad?				
Medicinregler ved terminalerklæring				
Eget og andres kompetenceniveau i relation til medicin håndtering				
Etiske dilemmaer i relation til medicinadministration fx ved livets ophør eller ved tvangsbehandling.				

<p>På baggrund af en systematisk dataindsamling kan foretages en kritisk vurdering af og refleksion over borgerens/patientens medikamentelle behandling</p> <p>(Fx polyfarmaci og komorbiditet)</p>				
<p>Varetagelse af medicin håndtering hos en udvalgt gruppe af patienter</p>				
<p>Polyfarmaci</p> <p>Hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig</p>				

Praktikopgave, praktik 1b

<p>Elevens egne refleksioner i forhold til medicinhandling. Anvendelse af refleksionsmodel.</p> <p>Beskrivelse af hændelser, der knytter sig til medicinhandling med efterfølgende refleksion.</p> <p>Husk at anføre alder, højde og vægt, hvis det er en borger/patient-relateret hændelse</p> <p>Bilag fx anonymiseret medicinskema, samt evt. medicinregning eller kurver</p> <p><i>Bilag: opgavebeskrivelse ift. prøve (Afventer dokument)</i></p>		
<p>Beskrivelse – hvad skete der?</p>	<p>Refleksioner og analyse:</p> <p>Handler det mest om farmakologi eller medicinhandling?</p> <p>Hvilken teoretisk viden vil du inddrage i forhold til denne hændelse?</p> <p>Hvilke sygeplejehandlinger knytter sig til hændelsen i situationen og fremadrettet?</p> <p>Notere mulige problemstillinger vedrørende hændelsen</p>	<p>Dato:</p>

	Evt. udarbejde en mindmap/brain-storm i relation til fagets mål	
--	---	--