

APPENDIKS

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTEDER SOM
SOCIAL- OG SUNHEDSSKOLEN FREDERICIA- VEJLE-HORSENS
SAMARBEJDER MED

BESKRIVELSE AF LEONARDO MOBILITY / ERASMUS+ PARTNERE

ENGLAND: BIRMINGHAM

Samarbejdspartner er Bournville College: www.bournville.ac.uk

Praktikmulighederne findes i Birmingham. Der er tale om et samarbejde med en skole, der sikrer, at alle praktiksteder, der tilbydes eleverne har faglige muligheder, der muliggør elevernes arbejde mod uddannelsens mål. Praktikken foregår på ældrecentre eller plejehjem.

FAGLIGE MULIGHEDER:

Students are guided and supported by permanent members of staff in their placements.

Students have the opportunity to plan activities and sessions with the service users.

Learners are under constant instruction and supervision by qualified personnel within the care setting and by key personnel from the college. Placement officers and assessors support learning in the workplace. Learners have the opportunity to observe permanent members of staff in administering health care but not able take part in medical procedures themselves.

There are opportunities to meet clients and develop an understanding of clients' needs and why they are being cared or supported.

Embedded in all teaching and placement is the value base of care, compassion and dignity.

Learners are encouraged to reflect on their own professional practice.

Students must all have a DBS criminal record check to work within the care setting.

Ambassadors in care are available speak to visiting groups of learners about different clients, roles and organisations. Learners are also given the opportunity to develop an awareness of the health and care sector and the changing face of the NHS. They build Understand the common induction standards that all HSC staff have to achieve to work in care in the country.

There are also visits to see a broad spectrum of settings and roles, career opportunities.

SPROGLIGE MULIGHEDER OG BEGRÆNSNINGER:

A good level of written and spoken English is required. It is necessary for learners to build up an understanding of vocational terms and definitions in English.

PRAKTIKSTEDETS LÆRINGSMILJØ:

It is expected that students can work independently, but under constant supervision. There is a named supervisor for each student. The college placement officer and assessor make regular visits to assess the progress of the learners and to observe them working with the service users.

A named qualified care practitioner or manager is the named supervisor for each learner in the setting.

BESKRIVELSE AF LEONARDO MOBILITY / ERASMUS+ PARTNERE

FINLAND: KOKKOLA OG JAKOBSTAD

Samarbejdspartner er [Keski -Pohjanmaan Ammattiopisto, Hyvinvointiala \(Mellersta Österbottens Yrkesinstitut, Välfärdsbranschen\): www.kpedu.fi](http://www.kpedu.fi)

Praktikmulighederne findes i Kokkola og Jakobstad. Der er tale om samarbejde med en skole, der sikrer, at alle praktiksteder, der tilbydes eleverne har faglige muligheder, der muliggør elevernes arbejde mod uddannelsens mål. Praktikken foregår på ældrecentre eller plejehjem.

FAGLIGE MULIGHEDER:

Eleverne deltager i det daglige arbejde, på lige fod med de ansatte på lignende niveau.

Eleverne uddeler lægemidler, hvis de er uddannede til det. Under overvågning af vejleder kan de give subkutan og intramuskulære injektioner.

Ligeledes kan eleverne arbejde med uddannelsesmål og temaer som beskrevet i Mål for social-og sundhedsassistentelevers praktik i udlandet. Eleverne må ikke give vacciner eller intravenøse injektioner, uddele antibiotika eller ændre hastighed på infusionspumpe.

SPROGLIGE MULIGHEDER OG BEGRÆNSNINGER:

Kokkola og Jacobsstad er i den svensktalende del af Finland. Eleverne kan klare sig med dansk/svensk, men der kan være borgere som kan være svære at forstå og omvendt. Eleverne må være opmærksomme på, at det kræver tilvænning at forstå og blive forstået.

PRAKTIKSTEDETS LÆRINGSMILJØ:

De danske elever har en vejleder, som er underviser på skolen i Kokkola og en vejleder på praktikstedet. De må arbejde selvstændigt.

Afdelingens ledere er sygeplejersker, og de andre medarbejdere har et niveau, svarerende til social og sundhedshjælpere og social-og sundhedsassistenter, eller tilsvarende uddannelse indenfor ældreområdet.

BESKRIVELSE AF LEONARDO MOBILITY / ERASMUS+ PARTNERE

MALTA:

Samarbejdspartner er Paragon Europe, Malta. www.paragoneurope.eu

Praktikmulighederne findes på Malta. Der er tale om et samarbejde med et agentur, der sikrer, at alle praktiksteder, der tilbydes eleverne har faglige muligheder, der muliggør elevernes arbejde mod uddannelsens mål. Praktikken foregår på ældrecentre eller plejehjem.

FAGLIGE MULIGHEDER:

Try to help people to keep as much independence and quality of life as they can.

Facilitate socialization and social activities.

Assist liaising with families or/and office team members to provide a consistent approach that meets the individual needs of each service user.

Take part in working with other health care professionals.

Create recreational activities.

Participate in the daily work.

SPROGLIGE MULIGHEDER OG BEGRÆNSNINGER:

The stay requires the student to master a reasonable level of English.

English is an official language in Malta.

All staff in the centres/hospitals speaks English.

PRAKTIKSTEDETS LÆRINGSMILJØ:

Students would be working by their own, but under supervision.

All staff is highly qualified, either from University or Malta College of Arts Science and Technology.

BESKRIVELSE AF LEONARDO MOBILITY / ERASMUS+ PARTNERE

NORGE: KRISTIANSUND

Samarbejdspartner: Kristiansund Vidergående skole www.krsund.vgs.no

Praktikmulighederne findes i Kristiansund. Der er tale om et samarbejde med en skole der sikrer, at alle praktiksteder, der tilbydes eleverne har faglige muligheder, der muliggør elevernes arbejde mod uddannelsens mål. Praktikken foregår på ældrecentre eller plejehjem.

FAGLIGE MULIGHEDER:

Eleverne deltager i det daglige arbejde, på lige fod med de ansatte på lignende niveau. De kan ikke dele ut medisiner. I Norge er det i utgangspunktet bare sykepleierne som deler ut medisiner, hvis andre skal gjøre det må de ha en delegasjon fra den som er medisinsk ansvarlig ved enheten.

Elevene kan være med på medicinuddeling sammen med sin vejleder, men kan ikke få ansvar for å dele ut medisiner.

SPROGLIGE MULIGHEDER OG BEGRÆNSNINGER:

Eleverne kan klare sig med dansk, men der kan være borgere som kan være svære at forstå og omvendt. Eleverne må være opmærksomme på, at det kræver tilvænning at forstå og blive forstået.

PRAKTIKSTEDETS LÆRINGSMILJØ:

De danske elever har en vejleder, som er underviser på skolen i Kristiansund og en vejleder på praktikstedet.

De må arbejde selvstændigt. Afdelingens ledere er sygeplejersker, og de andre er det der svarer til social og sundhedshjælpere og social-og sundhedsassistenter, eller tilsvarende uddannelse indenfor ældreområdet.

BESKRIVELSE AF LEONARDO MOBILITY / ERASMUS+ PARTNERE

SPANIEN: MALAGA OG BELNALMADENA

Samarbejdspartner er Venga Travel Spanien www.vengatravel.dk

Praktikmulighederne findes i Malaga og Belnalmadena. Der er tale om et samarbejde med et agentur, der sikrer, at alle praktiksteder, der tilbydes eleverne har faglige muligheder, der muliggør elevernes arbejde mod uddannelsens mål. Praktikken foregår på ældrecentre eller plejehjem.

FAGLIGE MULIGHEDER:

Eleverne deltager i det daglige arbejde på lige fod med det fagligt ansatte personale. Eleverne kan følge plejepersonale, der er sygeplejersker og eller terapeuter, og der indgår både dag-og aftenvagter.

Eleverne indgår ikke i institutionens normering, og har mulighed for at planlægge særlige faglige og læringsmæssige aktiviteter i forhold til og i samarbejde med udvalgte beboere efter aftale. Ligeledes kan der aftales arbejde med fortløbende projekter, således at SSA-eleverne overtager projekter fra forudgående elever, som har været i praktik på praktikstedet.

Eleverne må i praktikken uddele medicin og administrere både subcutane og intramuskulære injektioner, hvis praktikstedet sikrer den praktiske oplæring.

Alle pleje- og omsorgsopgaver gennemføres under fortløbende instruktion og supervision af faguddannet personale på praktikstedet, og eleven kan arbejde med uddannelsesmål og temaer som beskrevet i Mål for social-og sundhedsassistentelevers praktik i udlandet.

SPROGLIGE MULIGHEDER OG BEGRÆNSNINGER:

Opholdet fordrer at eleven mestrer engelsk på rimeligt niveau.

Beboerne på plejehjem og ældrecentre kommer fra mange lande og herunder også England og de skandinaviske bl.a. Danmark.

De spanske beboere taler dårligt eller ingen engelsk

Supervisor er og plejehjemsleder taler engelsk.

Blandt det øvrige plejepersonale er det ikke alle der taler engelsk; men de danske elever har mulighed for at vælge en fagperson, de gerne vil følge.

PRAKTIKSTEDETS LÆRINGSMILJØ:

Det forventes at eleverne kan arbejde selvstændigt, men som nævnt under løbende supervision.

Der er endvidere tilknyttet dansk evalueringskoordinator fra Venga Travel, således at der kan justeres i forhold til elevernes muligheder og vilkår.

Der er til plejehjemmet tilknyttet en faglig supervisor, der følger eleverne.

Institutionslederen er uddannet psykolog, afdelingslederne er uddannede sygeplejersker, og det øvrige personale har spansk hjælperuddannelse eller er uddannede.

BESKRIVELSE AF LEONARDO MOBILITY / ERASMUS+ PARTNERE

WALES, UK

Samarbejdspartner er Colg y Cyoedd, Wales, UK. www.cymoedd.ac.uk

Praktikmulighederne findes i Wales. Der er tale om et samarbejde med en skole, der sikrer, at alle praktiksteder, der tilbydes eleverne har faglige muligheder, der muliggør elevernes arbejde mod uddannelsens mål. Praktikken foregår på ældrecentre eller plejehjem.

FAGLIGE MULIGHEDER:

Students will be expected to participate in the daily operations of the workplace and will be on equal footing with other care workers. They will follow the shifts at the workplace and initially shadow care workers employed at the establishment to learn the practices. Students will be included in staff meetings but will not have any responsibility for the planning and allocation of work. The students may be permitted to administer medication if approved by the sending school and hosting work placement partner. This would be supervised by authorised personnel at the setting. The learners will be under supervision whilst on work placement and work towards training programme prescribed by sending partner.

SPROGLIGE MULIGHEDER OG BEGRÆNSNINGER:

The stay will require students to have a good level of English. The residents of the care home and workers have no level of Danish.

PRAKTIKSTEDETS LÆRINGSMILJØ:

It is expected that students can work independently, but under constant supervision. The care home is a registered work placement organization via the local co. All staff are qualified for their role. The manager and deputy manager of the care home are qualified to nurse and managerial level and will be responsible for monitoring students as well as planning and allocating work.