

Hjælpekema til praktikerklæring, social- og sundhedsuddannelsen trin 1

Hjælpekemaets formål er at synliggøre for elev og praktiksted hvor langt eleven er nået i forhold til de enkelte praktikmål. Hjælpekemaet vedlægges praktikerklæringen efter hver praktikperiode for at understøtte elevens læring, samt dialogen mellem eleven, praktikstederne og skolen.

I hjælpekemaet er anvendt den samme præstationsstandard, som ligger til grund for bedømmelsen af skolefagene: "begynder", "ruti-neret", og "avanceret". Avanceret niveau svarer til de krav, som stilles til en færdiguddannet i sidste praktikperiode. Hjælpekemaet kan udfyldes direkte i Elevplan, eller det kan udfyldes manuelt, scannes og gemmes i Elevplan.

Navn:

CPR-nr.:

Holdnr.:

Praktikperiode (skriv nummer)

Mål for praktikuddannelsen	Be-gyn-der	Ruti-neret	Avan-ceret	Bemærkninger
1. Eleven kan varetage sit arbejdsområde som social- og sundheds-hjælper i overensstemmelse med arbejdspladsens retningslinjer for aktindsigt, tavshedspligt og utilsigtede hændelser samt kommunens fastlagte kvalitetsstandarder samt efter behov søge hjælp hertil hos relevante kolleger eller samarbejdspartnere.				

<p>2. Eleven kan møde andre mennesker på en etisk, respektfuld og anerkendende måde og begrunde sin faglige indsats for kolleger, borgere og pårørende og kan se sin egen rolle i udviklingen af mellemmenneskelige relationer.</p>				
<p>3. Eleven kan kende forskel på personlig pleje efter Serviceloven og grundlæggende sygepleje efter Sundhedsloven og kender praktikstedets praksis for delegering af sygeplejeopgaver.</p>				
<p>4. Eleven kan professionelt og selvstændigt udføre sengeredning, personlig pleje og omsorg ud fra hygiejniske principper i såvel borgerens eget hjem som på plejecentre.</p>				
<p>5. Eleven kan varetage personlig og praktisk hjælp, så borgeren kan bevare sin mulighed for livsudfoldelse og livskvalitet.</p>				
<p>6. Eleven kan arbejde sygdomsforebyggende herunder observere ændringer i en borgers fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand samt reagere hensigtsmæssigt herpå.</p>				
<p>7. Eleven kan på baggrund af observationer reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens almentilstand i forhold til kost og ernæring.</p>				
<p>8. Eleven kan skelne mellem komplekse og ikke komplekse borgerforløb og kan vurdere, hvornår en tildelt borgers forløb kræver inddragelse af relevante fagprofessionelle kolleger.</p>				

<p>9. Eleven kan reflektere over og forstå sin egen professionelle rolle i samarbejdet med relevante fagpersoner om borgerforløb herunder understøtte borgeren i at følge træningsplaner.</p>				
<p>10. Eleven kan under hensyntagen til borgerens selvbestemmelsesret arbejde rehabiliterende herunder motivere borgeren til egenomsorg med henblik på at bevare sin trivsel og praktiske funktionsevne i hverdagen i videst mulig omfang.</p>				
<p>11. Eleven kan støtte, vejlede og igangsætte aktiviteter sammen med borgeren for at støtte borgeren i at mestre eget liv.</p>				
<p>12. Eleven kan motivere og understøtte borgeren i forhold til sundhedsfremme under hensyn til livsstil og livsvilkår samt kan informere borgeren om relevante tilbud om service, sundhedsfremme og forebyggelse i nærmiljøet.</p>				
<p>13. Eleven kan dokumentere den planlagte pleje og gennemførte indsats i pleje- og handleplaner i overensstemmelse med arbejdspladsens retningslinjer herunder anvende elektroniske dokumentationssystemer.</p>				
<p>14. Eleven kan anvende et mundtligt og skriftligt fagsprog, som er i overensstemmelse med social- og sundhedshjælperens kompetenceområde.</p>				
<p>15. Eleven kan kommunikere relevant og fagligt professionelt i mødet med borgere, pårørende og samarbejdspartnere.</p>				
<p>16. Eleven kan kommunikere og optræde voldsforebyggende og konflikt-dæmpende i forhold til borgere og pårørende for at tage vare på egen</p>				

og andres sikkerhed.				
17. Eleven kan forflytte en borger i overensstemmelse med de ergonomiske principper og kan anvende relevant velfærdsteknologi.				
18. Eleven har kendskab til arbejdspladsens retningslinjer for arbejdsmiljø herunder principperne for voldspolitik og kriseberedskab.				
19. Eleven kan udvise interesse og initiativ til kontinuerligt at lære og samarbejde.				

Dato

Dato

Underskrift (praktikansvarlig)

Underskrift (praktikvejleder)