



# MEGATRENDS PÅ SIMULATIONSSOMRÅDET

Pædagogik og læring rettet mod  
fremtidens arbejdsmarked

*TILMELD DIG KONFERENCEN PÅ  
[SOSUFVH.NEMTILMELD.DK/22/](https://sosufvh.nemtilmeld.dk/22/)*

VIDENSCENTER FOR  
VELFÆRDSTEKNOLOGI

# Invitation til International konference

Konferencen foregår i Vejle den 23. maj 2019

Programmet er samlet fra kl. 8.30-15.40

Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har i 2015 og 2017 afholdt to succesfulde internationale simulationskonferencer med over 200 deltagere. I 2019 bygger Videncenter for Velfærdsteknologi Vestdanmark videre på de gode erfaringer og indbyder til konference i Vejle med fokus på:

## **Megatrends på simulationsområdet – pædagogik og læring rettet mod fremtidens arbejdsmarked.**

Det danske sundhedssystem er innovativt, værdifuldt og kendetegnet ved en meget høj grad af innovation og samarbejde på tværs af sektorer og fagligheder. Udviklingen på især det velfærdsteknologiske område går stærkt, og medfører kontinuerligt behov for nye jobprofiler og måder at samarbejde på. Det stiller krav til fremtidens omsorgs- og sundhedspersonale, der ikke kun skal være med til at udfylde jobs, men i lige så høj grad skal være med til at udvikle jobs.

Ændringerne i profilerne for fremtidens omsorgs- og sundhedspersonale stiller krav til de institutioner der udbyder sundhedsuddannelser. Her spiller brugen af simulation i undervisningen en væsentlig rolle. Det er med til at sikre en større sammenhæng i overgangen mellem læringsrummene skole og praktik - og samtidig kan simulation være et læringsrum i sig selv. Gennem simulationsundervisningen styrkes elevernes evne til at problemløse, samarbejde og kommunikere - kompetencer som kræves i det 21. århundrede og som efterspørges af arbejdsgiverne.

På konferencen sættes der fokus på de allernyeste metoder, tendenser og megatrends inden for simulationsområdet.

Ud over de to hovedtalere vil der være mulighed for at deltage i en række workshops, som styres af kompetente fagpersoner fra ind- og udland med stor viden og erfaring inden for simulation.

## Præsentation af Key-note speakers



### **Pamela R. Jeffries, PhD, RN, FAAN, ANEF, FSSH**

Rektor og Professor på The George Washington University School of Nursing  
Pamela R. Jeffries er internationalt kendt for sin forskning og arbejde inden for sygepleje og sundhedsuddannelser, og har gennem mange år bidraget væsentligt til udvikling af innovative undervisningsstrategier, ny pædagogik og metoder.

Hun er en efterspurgt keynote speaker, forfatter til flere bøger om simulation, og har modtaget flere prestigefyldte priser for sit arbejde.



### **Kirsty Harris, MA, PGCE, RN**

Kirsty Harris er cand.mag og Senior Lecturer på School of Health Sciences and Social Work på University of Portsmouth. Hun er uddannet sygeplejerske med speciale inden for voksne patienter og har arbejdet som rotationssygeplejerske på intensiv afdeling, i akutmodtagelsen samt på kirurgisk afdeling. Kirsty Harris har fuldført et forskningsstipendium inden for simulation på Health Education England i 2011, og arbejder ligeledes på en PhD om simulation.

Kirsty Harris har gennemført et projekt om simulation med udgangspunkt i Dr. Paul Rowlands's RAMPPS-studier (Recognising and Assessing Medical Problems in a Psychiatric setting).

Dette førte til, at hun designede og skabte in-situ simulationen "Cluedo".

|             |   |
|-------------|---|
| 8.30 -9.00  | Let morgenmad og registrering i Torvehallerne i Vejle   |
| 9.00-9.10   | Video-velkomst ved bestyrelsesformand for Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, Jakob Bjerregaard   |
| 9.10-9.30   | Åbning af konferencen, Réne M. Larsen, Leder af Videnscenter for Velfærdsteknologi Vestdanmark og konferencier Lars Hajsland  |
| 9.30-10.30  | <b>State of the Science in Clinical Simulations and the Policy Implications for Educators</b><br>Pamela R. Jeffries, PhD, RN, FAAN, ANEF, FSSH, Professor of nursing and dean of George Washington University School of Nursing.<br>(Indlægget afholdes på engelsk) |
| 10.30-11.00 | Kaffepause  |
| 11.00-12.00 | <b>Mental Health – the next generation</b><br>Kirsty Harris, Senior Lecturer, RGN, Cert.Ed, MA. University of Portsmouth, department of Health Sciences & Social Work (Indlægget afholdes på engelsk)   |
| 12.00-13.00 | Frokost   |
| 13.00-13.45 | Workshop A session 1-5  |
| 13.45-14.30 | Kaffepause  |
| 14.30-15.15 | Workshop B session 1-5  |
| 15.20-15.40 | Afslutning og tak for idag ved konferencier Lars Hajsland   |

# Workshops indhold

| A  | B   |
|--|---|
| <p><b>A1</b></p> <p><b>Building a Simulation-Based Curriculum: The Essentials, Debriefing and Evaluation Approaches</b><br/>           Pamela R. Jeffries, PhD, RN, FAAN, ANEF, FSSH<br/>           Professor of nursing and dean of George Washington University School of Nursing (afholdes på UK)</p>               | <p><b>B1</b></p> <p><b>The Mental Health Crisis</b><br/>           Kirsty Harris, Senior Lecturer, RGN, Cert.Ed,<br/>           MA University of Portsmouth, department of Health Sciences &amp; Social Work (afholdes på UK)</p>   |
| <p><b>A2</b></p> <p><b>Refleksionskompetencer i sundhedsvæsenet og sundhedsuddannelserne</b><br/>           Louise Gerber, Udviklingschef, Social- og Sundhedsskolen Syd (afholdes på DK)</p>  | <p><b>B2</b></p> <p><b>Anvendelsen af Virtual Reality i undervisningen af elever på social- og sundhedsuddannelserne</b><br/>           Tanja Holm, skoleansvarlig for simulation og underviser, koordinator i Videnscenter for Velfærdsteknologi i Vestdanmark – Thomas Ketel Eggensen, underviser og koordinator i Videnscenter for Velfærdsteknologi i Vestdanmark (afholdes på DK)</p>        |
| <p><b>A3</b></p> <p><b>Reflective practice: Enhancing Engagement and Expanding Knowledge and Evidence</b><br/>           Gisela Van Rensburg (D Litt et Phil, RN, FANSA)<br/>           Professor, Department of Health Studies, University of South Africa (UNISA) (afholdes på UK)</p>                               | <p><b>B3</b></p> <p><b>Reflective practice: Enhancing Engagement and Expanding Knowledge and Evidence</b><br/>           Gisela Van Rensburg (D Litt et Phil, RN, FANSA)<br/>           Professor, Department of Health Studies, University of South Africa (UNISA) (afholdes på UK)</p>  |
| <p><b>A4</b></p> <p><b>Kobling af teori og praksis med tværsektorielle eksempler</b><br/>           Manja Bjerring Rothenberg, underviser, Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens samt uddannelsesansvarligsygeplejerske, Regionshospitalet Horsens (afholdes på DK)</p>                                   | <p><b>B4</b></p> <p><b>Brugen af den pædagogiske model på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens</b><br/>           Hanne Elisabeth Hellestøj, Direktør, Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens (afholdes på DK)</p>  |
| <p><b>A5</b></p> <p><b>Inter-Professional Experiences in Healthcare Simulation</b><br/>           Carrie Thompson, Associate Dean – Health Division – Christopher Fischer, Associate Dean – Health Division-Shelly Dempewolf, Instructor – Associate Degree Nursing, Fox Valley Technical College (afholdes på UK)</p> | <p><b>B5</b></p> <p><b>The use of Technology in Simulation – consequences and the butterfly effect</b><br/>           Anne Mette Felsted Rasmussen, Ph.D. Studerende, RN, Aarhus University and UCL University College<br/>           Jill Van der Like, Ph.D., RN, University of West Florida<br/>           Hans Henrik Johansen, CRNA, Territory Manager, Laerdal Medical (afholdes på UK)</p> |

# Forklaring af workshop

## Workshop A1

### **Building a Simulation-Based Curriculum:**

#### **The Essentials, Debriefing and Evaluation Approaches**

This presentation will provide the basic elements needed when creating a simulation-based curriculum. Key essentials will be described in addition to different debriefing approaches which are important to connect theory to practice for the learner or new graduate. To obtain the evidence and outcome data, evaluation strategies will be presented to provide an overview how to measure the success of simulation outcomes, the process of implementing a simulation and the overall student learning outcomes.

## Workshop A2

### **Refleksionskompetencer i sundhedsvæsenet**

#### **og Sundhedsuddannelserne**

Både i sundhedsvæsenet og i sundhedsuddannelserne stilles der krav om refleksionskompetencer.

Gennem refleksion skal eleven koble skole og praksis samt tilpasse sin viden og færdigheder til den enkelte situation. Derfor er det nødvendigt at SOSU-eleverne lærer og træner deres evne til refleksion gennem uddannelsen. I denne workshop gives der et bud på, hvordan vejledere og undervisere kan understøtte Social- og sundhedselevernes refleksive kompetencer.

## Workshop A3

### **Reflective practice: Enhancing engagement and expanding knowledge and evidence**

The workshop is designed for nurse leaders, nurse educators, clinical facilitators and other nurse practitioners to equip them with knowledge and skills to engage in and facilitate reflective activities. Participants in the workshop will be guided in applying reflective activities in a systematic way of integrating knowledge and experience with continued learning. Reflection assists with continually improving our outcomes by practising by choice, not chance and is a way of thinking about our actions and responses in order to change future actions and responses. Therefore, an understanding of reflective practice enhances the transformative elements of reflection and effectively integrates those elements into our day-to-day functioning and evidence-based practice.

The workshop aims to address reflective practice as a way to engage with the self and others, and reflection as a teaching and learning activity, management tool and practical action that could assist in effective actions, personal growth and lifelong learning.

## Workshop A4

### **Kobling af teori og praksis med tværsektorielle eksempler**

Oplægget omhandler hvordan simulation kan anvendes til at koble teori og praksis mhp. at styrke elevernes læring. Der vises eksempler på simulation fra både skole- og praktikforløb. I praktik 3 anvendes simulation tværsektorielt for at bidrage til læringsforløb omhandlende overgange i patientens/borgerens forløb.

## Workshop A5

### **Inter-Professional Experiences in Healthcare Simulation**

At Fox Valley Technical College various programs in healthcare and public safety (i.e. emergency medical technicians) is connected to provide students hands-on, practical training opportunities to enhance understanding and skills. This workshop includes a short video presentation of events that take place in these programmes and a discussion on how FVTC includes mental health and human-patient simulation within the different educations.

## Workshop B1

### **The Mental Health Crisis**

The workshop introduces an interactive approach to managing a patient that has taken an overdose or cut their wrists.

The workshop will cover a short summary of the following: General health, Stress, Non-judgemental listening, Talking to someone who is suicidal, Self harm and accidental suicide, Substance misuse, Psychosis, Dementia/delirium, PTSD.



## Workshop B2

### **Brugen af Virtual reality i undervisningen af elever på Social og sundhedsuddannelserne**

Demonstration i brugen af Virtuel Reality (VR) i undervisningen af elever på social og sundhedsuddannelsen. I workshoppen illustreres hvordan VR kan bruges i breifing fasen eller som scenariet i en simulations seance.

## Workshop B3

### **Reflective practice: Enhancing engagement and expanding knowledge and evidence**

The workshop is designed for nurse leaders, nurse educators, clinical facilitators and other nurse practitioners to equip them with knowledge and skills to engage in and facilitate reflective activities. Participants in the workshop will be guided in applying reflective activities in a systematic way of integrating knowledge and experience with continued learning. Reflection assists with continually improving our outcomes by practising by choice, not chance and is a way of thinking about our actions and responses in order to change future actions and responses. Therefore, an understanding of reflective practice enhances the transformative elements of reflection and effectively integrates those elements into our day-to-day functioning and evidence-based practice.

The workshop aims to address reflective practice as a way to engage with the self and others, and reflection as a teaching and learning activity, management tool and practical action that could assist in effective actions, personal growth and lifelong learning.

## Workshop B4

### **En pædagogisk model i social- og sundhedsuddannelserne**

I det pædagogisk-didaktiske grundlag på Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens indgår en pædagogisk model, der er anerkendt og benyttet af skolens undervisere og ledelse. I workshoppen præsenteres modellen og der kobles til såvel konkret undervisning som samarbejde om og udvikling af undervisningspraksis.

## Workshop B5

### **The use of Technology in Simulation – consequences and the butterfly effect**

This workshop will address experiences regarding simulation training and challenges when you integrate different technologies. The workshop will approach the issue from different perspectives. A research perspective presenting findings from a current simulation study and an angle from a development and management perspective.



# Keynote Speakers

## **Pamela R. Jeffries, PhD, RN, FAAN, ANEF, FSSH**

Professor of nursing and dean of George Washington University School of Nursing

## **Kirsty Harris, Senior Lecturer, RGN, Cert.Ed**

MA University of Portsmouth, department of Health Sciences & Social Work

# Workshop speakers

## **Louise Gerber**

Udviklingschef, Social- og sundhedsskolen Syd

## **Gisela Van Rensburg (D Litt et Phil, RN, FANSA)**

Professor, Department of Health Studies, University of South Africa (UNISA)

## **Manja Bjerring Rothenberg**

Underviser, Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens samt uddannelsesansvarligsygeplejerske, Regionshospitalet Horsens

## **Carrie Thompson**

Associate Dean-Health Division, Fox Valley Technical College

## **Christopher Fischer**

Associate Dean-Health Division, Fox Valley Technical College

## **Shelly Dempewolf**

Instructor-Associate Degree Nursing, Fox Valley Technical College

## **Tanja Holm**

Skoleansvarlig for simulation og underviser på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens og Koordinator i Videnscenter for Velfærdsteknologi i Vestdanmark

## **Thomas Ketel Eggensen**

Underviser på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens og Koordinator i Videnscenter for Velfærdsteknologi i Vestdanmark

## **Gisela Van Rensburg (D Litt et Phil, RN, FANSA)**

Professor, Department of Health Studies, University of South Africa (UNISA)

## **Hanne Hellesthøj**

Direktør, PhD, Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens

## **Anne Mette Felsted Rasmussen**

Ph.D. Studerende, RN, Aarhus University and UCL University College

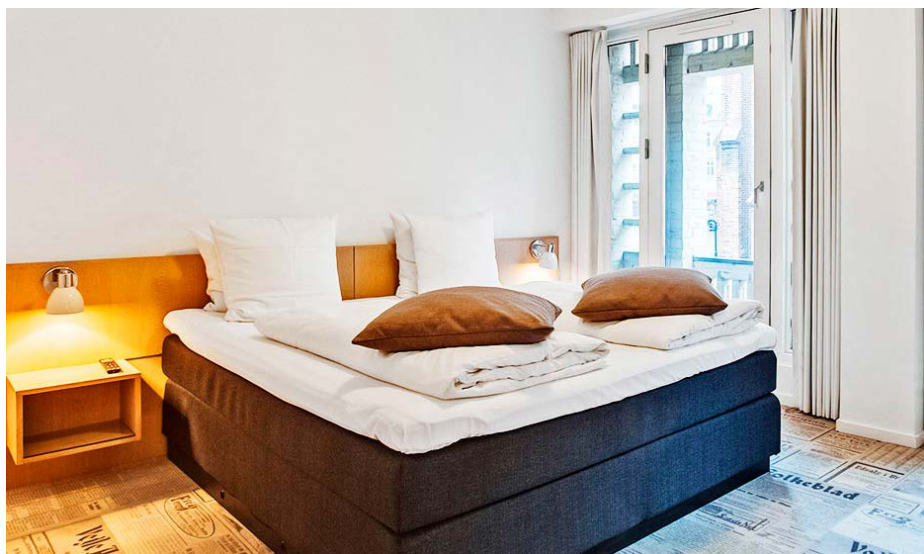
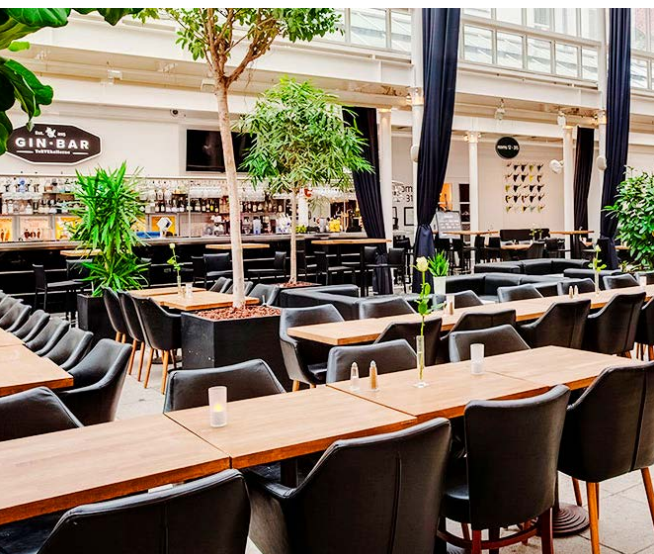
## **Jill Van der Like**

Ph.D., RN, University of West Florida

## **Hans Henrik Johansen**

CRNA, Territory Manager, Laerdal Medical





# MEGATRENDS PÅ SIMULATIONSSOMRÅDET

Pædagogik og læring rettet mod  
fremtidens arbejdsmarked

Afholdes i Vejle

Torvehallerne  
Fiskergade 2-8  
DK-7100 Vejle



Torvehallerne  
Fiskergade 2-8  
DK-7100 Vejle