

Læringspraktik på SSA

Skoleperiode 1

Indhold og opgave

Formål med læringspraktikken i skoleperiode 1

Formålet med læringspraktikken i skoleperiode 1 er:

At styrke koblingen mellem skole og praktik med henblik på at øge elevernes mulighed for refleksion over teori og praksisforholdet, tilegne sig en fagidentitet og gøre elevens overgang mellem skole og praktik lettere.

Læringspraktikken tager desuden sigte på at:

- At øge elevens mulighed for at tilegne sig fagidentitet
- At øge elevernes viden om og forståelse for praksis
- At bidrage til at skabe en kultur- og socialiseringsproces for eleverne i praktikken
- At styrke fagfagligheden med fokus på grundlæggende sundheds- og sygepleje via refleksion over praksis

Indhold i ugen

I læringsugen skal der være fokus på elevens læring, herunder særlig fokus på elevens observationer af sygeplejefaglige problemstillinger og refleksioner over disse. I læringspraktikken følger eleven afdelingens personale, deltager i patientplejen sammen med personalet, men har ikke selvstændige opgaver.

Læringspraktikken er 4 dage i afdelingen og 1 dag på skolen.

Mødetidspunkt i læringspraktikken informeres om af praktikken.
5. dag mødes kl. 8.15 på skolen.

Plan over læringsugen

Dag 1 – Observation og deltagelse

Dagens indhold vil have særlig fokus på, at eleven lærer afdelingen at kende. Program udsendes fra praktikken.

Dag 2 – Observation og deltagelse

På dag 2 skal eleven sammen med afdelingens personale udvælge en patient med et sygeplejefagligt problem (jf. opgavebeskrivelsen og formål) og påbegynde dataindsamlingen. Eleven drøfter observationerne med afdelingens personale i løbet af dagen.

Dag 3 – Arbejde med dataindsamling via observation og deltagelse

På dag 3 skal eleven færdiggøre dataindsamlingen og påbegynde den skriftlige dataindsamling med stikord og notater.

Plan over læringsugen

Dag 4 – Arbejde med dataindsamling og afslutning

Der observeres og deltages i sygeplejehandlinger i relation til det valgte sygeplejefaglige problem, herunder opmærksomhed på de hygiejniske principper.

Den skriftlige dataindsamling færdiggøres på afdelingen (individuelt/gruppevis) med hjælp fra afdelingens personale.

Eleven arbejder med selvevaluering:

- Nævn 2-3 forhold som har gjort indtryk på dig?
- Hvad tænker du om din rolle som SSA-elev i den kommende praktik?
- Hvilke bekymringer/udfordringer ser du?

Afsluttende opsamling med afdelingens personale, herunder sikring af anonymisering af dataindsamling.

Dag 5 – Bearbejdning af og refleksion over de indsamlede data

Eleven medbringer det skriftlige produkt, som præsenteres og behandles på klassen. Refleksioner over de indsamlede data sættes i spil i undervisningen i den resterende del af skoleperioden.

Opgavebeskrivelse

Formålet med opgaven er at eleven øver sig i at observere, indsamle og reflektere over data i forhold til et sygeplejefagligt problem og grundlæggende sygepleje.

Med udgangspunkt i sygeplejeprocessen ("Sygepleje" Munksgaard 2013, kap. 5) opsamler eleven data om et sygeplejefagligt problem. Det sygeplejefaglige problem kan/skal omhandle observation af en sundhedstilstand ift. ét af disse emner: Sundhedstilstand i forhold til patientens:

- Hydrering
- Ernæringstilstand
- Mobilitet
- Udskillelse

Observationerne foretages i følgeskab med afdelingens personale. Metoden til indsamling af data i forhold til patienten introduceres for eleven. Personalet aftaler nærmere med eleven, hvilke metoder der tages i anvendelse.

Opgavebeskrivelse

Der tages notater og PC medbringes. Alle indsamlede data behandles jf. regler om tavshedspligt, herunder anonymisering, der sikrer anonymitet omkring personfølsomme data. Eleven skal i dataindsamlingen tydeliggøre, at patienten har et fiktivt navn, og patienten skal give mundtligt samtykke.

Opgaven afsluttes med et skriftligt produkt. Det skriftlige produkt skal indeholde en grundig dataindsamling, hvor relevante oplysninger inddrages. Det skriftlige produkt skal indeholde:

- Kort præsentation af patienten - objektive data. Præsenteres ved hjælp af V. Hendersons 14 behovsområder
- Indsamlede data i forhold til et udvalgt sygeplejefagligt problem (se ovenfor)
- Beskrivelse af datakilder ("Sygepleje" Munksgaard 2013, s. 63)

Det skriftlige produkt skal min. være 1A4 og maks. 2 A4 (jf. skolens "Retningslinjer for opgaveskrivning", som findes på skolens hjemmeside).

Herudover skal der i dataindsamlingen indgå et anonymiseret medicinskema, som medbringes i faget Farmakologi.