

Læringspraktik på SSA Skoleperiode 2

Indhold og opgave

Formål med læringspraktikken i skoleperiode 2

Formålet med læringspraktikken i skoleperiode 2 er:

At styrke koblingen mellem skole og praktik med henblik på at øge elevernes mulighed for refleksion over teori og praksisforholdet, tilegne sig en fagidentitet og gøre elevens overgang mellem skole og praktik lettere.

Læringspraktikken tager desuden sigte på at:

- At øge elevens mulighed for at tilegne sig fagidentitet
- At øge elevernes viden om og forståelse for praksis
- At bidrage til at skabe en kultur- og socialiseringsproces for eleverne i praktikken
- At styrke fagfagligheden med fokus på grundlæggende psykiatrisk sygepleje via refleksion over praksis

Indhold i ugen

I læringsugen skal der være fokus på elevens egen rolle som fag- og myndighedsperson, herunder elevens refleksioner over iagttagede observationer i relation til elevens egen fagidentitet. Produktet af elevens observationer er en fortælling (narrativ).

Læringspraktikken er 3 dage i afdelingen og 1 dag på skolen

Eleven aftaler mødetidspunkt med praktikstedet.

4. dag mødes kl. 8.15 på skolen.

Opgaver i læringspraktikken

Opgave 1 (forud for læringspraktikken):

Refleksionsopgave

Du skal som elev orientere dig om dit kommende praktiksted. Det kan du bl.a. gøre ved at tjekke dit praktiksteds hjemmeside. Følgende skal beskrives:

- *Hvilke tanker gør du dig om det, du skal ud og møde i den psykiatriske læringspraktik?*
- *Hvad glæder du dig til/hvad bekymrer dig?*

Notér dine refleksioner (ca. ½ A4 side) og forbered dig på at dele disse med praktikstedet

Opgave 2 (dag 2 i praktikken)

Forud for opgaven skal du have læst kapitel 16 i "Psykiatrisk sygdomslære"

Beskriv dine observationer af en miljøterapeutisk aktivitet. Herunder hvad er den professionelle relation i forhold til miljøterapeutiske aktiviteter? Hvad blev du optaget af i situationen? Hvad gjorde situationen ved dig?

Fortæl om det du så, hørte og mærkede med udgangspunkt i dig selv Skriv ca. ½ A4 side.

Herudover skal du beskrive en observation vedrørende en hændelse knyttet til medicin håndtering i notatform.

Det anbefales, at opgaven udarbejdes på praktikstedet. Opfølgning på opgaven sker på dag 3 i praktikken.

Opgaver i læringspraktikken

Opgave 3 (dag 3 i praktikken)

Overvej på baggrund af opgave 1 og 2:

*Hvad tænker du nu? Hvad var det så du kom ud til? Hvad tænker du fremadrettet om din rolle i psykiatrien?
Hvordan vil du arbejde i skoleperiode 2 i forhold til at forberede dig til praktik?*

Dine overvejelser noteres og sættes i uddannelsesbogen. Minimum 1 A4 side. Medbringes til dag 4 på skolen.

PC medbringes. Alle indsamlede data og observationer behandles jf. regler om tavshedspligt, herunder anonymisering, der sikrer anonymitet omkring personfølsomme data.

Plan over læringsugen

Dag 1 – ”Indledende refleksioner ”

Dagens indhold vil have særlig fokus på, at eleven præsenterer refleksionsopgave udarbejdet forud for læringspraktikken (opgave 1):

- Modtagelse
- Følgeskab med SSA-elev/vejleder (SSA) på praktikstedet
- Eleven præsenterer refleksionsopgaven for vejleder/tovholder/uddannelseskoordinator, hvilket aftales lokalt
- Kendskab til praktikstedet
- Afslutning på dagen

Dag 2 – Fokus på miljøterapeutiske aktiviteter

På dag 2 skal eleven følge en SSA-elev/vejleder (SSA):

- Observation og undersøgelse af praktikstedets miljøterapeutiske aktiviteter
- Eventuel deltagelse i miljøterapeutisk aktivitet
- Udarbejde opgave 2

Plan over læringsugen

Dag 3 – Afrunding af læringspraktikken og forberedelse til praktik 2

På dag 3 skal eleven følge en SSA-elev/vejleder (SSA):

- Udarbejdelse og drøftelse af opgave 3
- Forberedelse til praktikken, herunder afklaring af rammefaktorer (plan, ferie, mødetider m.m.) kan foregå som en fælles opsamling blandt elever med en tovholder fra praksis/uddannelseskoordinator, hvilket planlægges lokalt
- Afrunding af læringspraktikken – har du spørgsmål eller tilbagemelding til afdelingen?

Dag 4 – Præsentation af opgaverne på skolen

På dag 4 møder eleverne på skolen og følger op på de udarbejdede opgaver.

- Elevens opgave 1 + 2 + 3 medbringes
- Eleverne deler i grupper deres tanker og refleksioner (opgave 1+2+3)
- Der udvælges et eksempel som grupperne bearbejder efter udvalgte metoder, f.eks. forumspil metoden

Opfølgning herefter i skoleperiode 2 i undervisningen, ved kontaktlærersamtaler, ved overgangssamtaler og i praktikperiode.