

Medicinhåndtering i social- og sundhedsuddannelserne.

Medicinkompetencekort for Social- og sundhedsassistentelever

Et lærings- og arbejdsredskab i uddannelsen.

Navn:

Holdnummer:

Praktiksteder:

Praktik 1:

Praktik 2:

praktik 3:

Formål:

Formålet med kompetencekortet er at sikre kontinuitet og tydeliggørelse af ”Farmakologi og medicin håndtering” og udvikle elevens viden og færdigheder i hele SSA uddannelsen. Kompetencekortet skal skabe sammenhæng i læringen, øge elevens overblik over og forståelse af medicin håndtering, samt styrke elevens mulighed for at udvikle kompetencer som autoriseret social- og sundhedsassistent.

Kompetencekortet er et arbejdsredskab som skal medvirke til at synliggøre progression i viden og færdigheder, samt udvikle elevens evne til refleksion og styrke elevens handlekompetence. I lyset af de forskellige læringsmuligheder og opgaver de enkelte praktikpladser kan tilbyde, kan der arbejdes med emnerne i alle praktikperioder.

Medicinkompetencekortet er således et redskab der giver eleven mulighed for at skabe sig overblik over de kompetencer der forventes opnået i løbet af hele uddannelsen.

Ansvar i forbindelse med anvendelsen af kompetencekortet.

Kompetencekortet er et arbejdsredskab mellem elev, praksis og skole, hvor eleven altid er ansvarlig for at medbringe kompetencekort og uddannelsesbog (port folie) fra skoleperioder til praktikken, og omvendt, i hele uddannelsen. Praktikstedet definerer de uddannelsesmæssige aktiviteter med relation til medicinadministration, som eleven har mulighed for at deltage i.

- Det er elevens ansvar at kende kilder og referencer anvendt i uddannelsen.
- Det er elevens ansvar at reflektere skiftligt og dele sine refleksioner med praktikvejlederen.
- Det er elevens ansvar at samle materiale fra alle praktikperioder i port folien i uddannelsesbogen. Materialet anvendes som udgangspunkt for afsluttende prøve i faget i skoleperiode 4.

Skoleperiode 1:

Emner: Lovgivning (SST), instrukser, retningslinjer, SSA ansvar og kompetenceområder og hygiejne ved håndtering af medicin. Farmakokinetik. Farmakodynamik (5 moduler= 7,5 timer).

Emner: Generelt om Farmakologi, søgning, generelt om hovedgrupper. Almen og speciel farmakologi. Hygiejne, risiko, arbejdsmiljø og håndtering af medicin (4 moduler = 6 timer).

Skoleperiode 2:

Emner: Patientsikkerhed, beregning (obs Naturfag) medicinpædagogik specielfarmakologi hovedgruppe N, neurotransmittere, psykofarmaka, Demens, Parkinson (3 moduler=4,5 timer).

Emner: Medicinpædagogik, vejledning, motivation, Tværfaglig/tværsektorielt (3 moduler = 4,5 timer).

Skoleperiode 3:

Emner: Utilsigtede hændelser, Embedslæge og refleksion over læringspotentiale. Overblik over kinetik, dynamik, almen og speciel farmakologi øve argumentation, virkning og bivirkning. Ko-morbiditet – polyfarmaci (4 moduler= 6 timer).

Skoleperiode 4:

Intro og prøve med udgangspunkt i skriftligt oplæg i uge 2 (3 moduler = 4,5 timer).

<p>Emner:</p>	<p>I hver praktikperiode kan der arbejdes med alle emner under hensyn til de muligheder der er i praktikken og af hensyn til progression i uddannelsen.</p> <p>Elevens (eventuel vejleders) kommentar er:</p>		
	Praktik 1(somatik)	Praktik 2(psykiatri)	Praktik 3 (primær)
Medicinrummets indretning og adfærd			
<p>ATC koder</p> <p>Generiske navne - synonymer og analog præparater.</p>			
Introduktion til dokumentation			
Modtagelse af patientens egen medicin			
Opbevaring af patientens egen medicin			
Bortskaffelse af medicin			

Hygiejne omkring dispensering og administration af medicin			
Fund af tabt medicin i patientens omgivelser			
Identifikation og observation af den tildelte patient			
Vejledning af den tildelte patient i relation til medicin (pædagogiske overvejelser)			
Kontrolforanstaltninger ved dispensering af medicin			
Kontrolforanstaltninger ved administration af medicin			
Utilsigtede hændelser (UTH) Hvem, hvad, hvor, hvornår, hvorfor og hvordan			
Forebyggelse af UTH i relation til medicinadministration og dispensering.			
Regler for delegering af medicinadministration og dispensering			

Sygeplejefaglige retningslinjer (nationale, regionale og lokale) i forhold til medicinbehandling.			
Anafylaktisk shock			
Medicinregning			
Medicinfstemning ved udskrivelse og overflytning mellem afdelinger eller sektorer			
Ordination af medicin			
Virkning og bivirkning af de anvendte præparater.			
Håndtering af PN medicin			
Håndtering af naturlægemidler og håndkøbsmedicin			
Almen farmakologi – herunder kinetik, dynamik og lægemiddelformer.			
Speciel farmakologi – præparater der er hyppigt forekommende på det kliniske uddannelsessted. Hovedgrupper.			
Anvendelse af promedicin.dk			

Anvendelse af interaktionsdatabasen			
Anvendelse af Medicinkombination.dk			
Fælles Medicin Kort (FMK)			
Opbevaring af medicin			
Bestilling og modtagelse af medicin			
Aflåst medicin (hvad og hvorfor)			
Dosisdispensering			
Forskellige administrationsformer, fx plastre, sonde, injektion, suppositorier, cremer, dråber, væske, inhalationer.			
Tryghedskasse			
Medicinregler ved terminalerklæring			
Eget og andres kompetenceniveau i relation til medicinadministration			
Etiske dilemmaer i relation til medicinadministration fx ved livets ophør eller ved tvangsbehandling.			
På baggrund af en systematisk dataindsamling kan foretages en			

kritisk vurdering af patientens medikamentelle behandling			
Varetagelse af medicinhandling hos en udvalgt gruppe af patienter			
Polyfarmaci			

Praktik 1

<p>Elevens egne refleksioner i forhold til medicinhandling.</p> <p>Beskrivelse af hændelser der knytter sig til medicinhandling med efterfølgende refleksion.</p>		
<p>Beskrivelse – hvad skete der?</p>	<p>Refleksioner og analyse:</p> <p>Hvilken teoretisk viden vil du inddrage i forhold til denne hændelse?</p> <p>Hvilke sygeplejehandlinger knytter sig til hændelsen i situationen og fremadrettet?</p>	<p>Dato:</p>

Praktik 2

<p>Elevens egne refleksioner i forhold til medicinhandling.</p> <p>Beskrivelse af hændelser der knytter sig til medicinhandling med efterfølgende refleksion.</p>		
<p>Beskrivelse – hvad skete der?</p>	<p>Refleksioner og analyse:</p> <p>Hvilken teoretisk viden vil du inddrage i forhold til denne hændelse?</p> <p>Hvilke sygeplejehandlinger knytter sig til hændelsen i situationen og fremadrettet?</p>	<p>Dato:</p>

Praktik 3

<p>Elevens egne refleksioner i forhold til medicinhandling.</p> <p>Beskrivelse af hændelser der knytter sig til medicinhandling med efterfølgende refleksion.</p>		
<p>Beskrivelse – hvad skete der?</p>	<p>Refleksioner og analyse:</p> <p>Hvilken teoretisk viden vil du inddrage i forhold til denne hændelse?</p> <p>Hvilke sygeplejehandlinger knytter sig til hændelsen i situationen og fremadrettet?</p>	<p>Dato:</p>

