

Møde i LUU SOSU

Dato: Tirsdag den 1. marts 2021 kl. 9-12

Sted: Fredericia, lokale 3.07

Mødedeltagere: Marianne Jakobsen (mødeleder), Hanne Christensen, Dorte Jørgensen, Anette Risum-Hansen, Senada Dzafic (fra punkt 8), Anita Thisgaard, Jeanett Marschall, Susanne Foldager, Trine Kvist-Hoffman, Lise-Lotte Svane Pedersen, Simone Rasmussen (online), Anne Bak Larsen, Anette Juncker Hansen, Lisbet Sørensen, Pernille Wulff-Johansen (referent)

Afbud: Lilian Abrahamsen, Rikke Cnota, Gitta Kørchen, Lone Rasmussen, Kim Christensen, Dorde Andreassen

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

2 punkter til eventuelt

Pkt. 2	Konstituering af det lokale uddannelsesudvalg
Ansvarlig	Marianne Jakobsen
Varighed	10 min.
Sagsfremstilling	At medlemmerne konstitueres.
Indstilling	At medlemmerne efter konstituering drøfter, om der skal laves ændringer i den nuværende forretningsorden.
Bilag	Forretningsorden
Konklusion	De 5 kommuner har 1 stemme hver De 2 regioner har 1 stemme hver FOA har 7 stemmer Formand er: Marianne Jakobsen Næstformand er: Rikke Cnota Forretningsordenen tilrettes med antal repræsentanter, som er stemmeberettigede eller tilforordnede.

Pkt. 3	Status på uddannelserne
Ansvarlig	Anne Bak Larsen
Varighed	10 min.
Sagsfremstilling	<i>Grundforløbene:</i> - GF-hold opstartede i januar – ca. 50 elever færre sammenlignet med sidste år, hvilket har en negativ betydning for fødekæden til hovedforløbene. - GF2 online opstartede i november. Der er et frafald på ca. 50%. - GF2 på EUX Velfærd er et lille hold på ca. 12 elever <i>Hovedforløbene:</i>

	- SSA-optaget i maj oprettes i Vejle. Skolen orienterer eleverne om, hvilken afdeling eleverne skal starte på. - Skolen orienterer også elever, som skal have påbygning, hvilken afdeling, påbygning foregår på.
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	At der ikke er elever nok til at danne hold på alle afdelinger kan være problematisk. Såfremt uddannelserne ikke udbydes på alle afdelinger, er det strategisk chefforum som inddrages i beslutningen herom og ikke LUU.

Pkt. 4	Status på områderne: Rekruttering og efteruddannelse
Ansvarlig	Anette Junker Hansen
Varighed	10 min.
Sagsfremstilling	<i>Efteruddannelse:</i> Der er gang i udviklingen af to forskellige forløb. Det ene er et forløb for praktikvejledere med fokus på digitale platforme og det andet udvikles i samarbejde med SOSU Nord og FEVU omhandlende simulation. <i>Rekruttering:</i>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	

Pkt. 5	Lokale samarbejdsgrupper – revidering af kommissoriet
Ansvarlig	Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	Kommissoriet skal tilrettes.
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Anne og Marianne udarbejder et forslag, som bringes på næste møde.

Pkt. 6	Tilstedeværelse på hovedforløbet
Ansvarlig	Anne Bak Larsen og Lisbet Sørensen
Varighed	15 min.
Sagsfremstilling	<i>Der er i vejledergruppen arbejdet med rettelse af beskrivelsen af tilstedeværelsesprocessen på hovedforløbet.</i>

	Tilstedeværelsespolitikken er udarbejdet på baggrund af gennemførelsestiltaget vedr. frafald på GF2, Transitten, hvor den tætte relation har vist sig at være afgørende.
Indstilling	Orientering og kommentering
Bilag	Tilstedeværelsespolitik
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning. Handleplanen, som udarbejdes til eleven, udsendes med referatet.

Pkt. 7	Rekrutteringsinitiativer
Ansvarlig	Hanne Christensen
Varighed	20 min.
Sagsfremstilling	<i>De helt store brændende platforme lige nu er rekrutteringsudfordringer både for ansættende myndigheder og skoler.</i> <i>Vi foreslår, at vi beriger hinanden med de initiativer og tiltag, vi hver især har iværksat. FOA, region, skole og kommune får 5-10 min til at gennemgå tiltag, der er gang i hos os selv.</i> <i>Derefter drøftes, hvilke initiativer vi kan gøre mere af fælles.</i> Grundet dagens punkter og oplæg med FEVU var der ikke tid til en reel drøftelse, men skolen holdt et oplæg og fremviste en oversigt med de rekrutteringsaktiviteter, skolen har initieret. Udover de obligatoriske brobygningsforløb og introkurser, har skolen afholdt kurser for udskolingslærere fra folkeskolerne i Kolding Kommune. Lærerne har den tætte relation til eleverne og kan være med til at vurdere, hvad der er godt for den enkelte elev. Mange UU-vejledere møder kun de ikke-uddannelsesparate elever, og skolen har erfaret, at mange forældre (og UU-vejledere) synes, en SOSU-uddannelse kan være "skræmmende", fordi unge mennesker skal stå med et stort ansvar. Men med lærernes kendskab til bl.a. vores uddannelser, kan de bedre guide eleven og dermed også forældrene. Derfor er det lige så vigtigt, at lærerne har kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser som UU-vejledere.
Indstilling	Oplæg og drøftelse
Bilag	
Konklusion	Oversigt med skolens rekrutteringsaktiviteter udsendes med referatet. Skolen har udarbejdet postkort "Vil du være min kollega?", som arbejdsgiverne får tilsendt eller på anden måde viderebragt. Skolen vil arbejde på, at ansættende myndighed kan komme ud på gymnasierne med en stand mhp. at orientere eleverne om sommerferiejobs og muligheden for at arbejde i hjemmeplejen fx som sabbatår. Punktet udvides og bringes på ekstramødet den 1. april.

10 minutters pause

Pkt. 8	Uddannelse på nedsat tid
---------------	---------------------------------

Ansvarlig	Marianne Jakobsen på vegne af 5By
Varighed	20 min.
Sagsfremstilling	Kommunerne har stort fokus på rekruttering til uddannelserne og oplever, at elever kan have brug for et anderledes forløb, da de har svært ved at tage uddannelse på fuld tid. Kommunerne foreslår derfor, at der laves et optag årligt på SSH, hvor det bliver muligt at tage uddannelsen på 30 timer/uge. Som projekt foreslås, at der oprettes mulighed for det på SSH-forløbet med opstart i august – at eleven følger det ordinære hold indtil praktik 2, som så forlænges med de uger, som den reducerede tid udgør.
Indstilling	At det fra optaget i august bliver muligt at tage SSH-uddannelsen på 30 timer og at forlængelsen ligger på praktik 2.
Bilag	
Konklusion	FEVU har orienteret skolen om, at skoleperioden er på fuld tid, men der kan laves individuelle aftaler om nedsat tid i praktikperioderne med ansættende myndighed. Skolen må ikke udbyde hovedforløb på nedsat tid, men vil gerne tilbyde at lave et hold på nedsat tid, såfremt ansættende myndighed laver individuelle aftaler med eleverne herom. FOA ønsker at drøfte punktet internt, og punktet bringes på næste møde.

Pkt. 9	Status på arbejdsgrupper
Ansvarlig	Repræsentanter for de enkelte arbejdsgrupper
Varighed	15 min.
Sagsfremstilling	Arbejdsgrupperne giver en kort status på, hvor langt i arbejdet, grupperne er og hvordan det går. - <i>Sammenhængende forløb v/Marianne</i> Påbygningsfag lukker "gabet" ml. GF2 og HF Skole-/praktikplaner er opdateret og udsendes til LUU til godkendelse. - <i>Refleksionsmodel v/Lisbet</i> Gruppen har afholdt første møde 28/2 og forventer at bringe det på som punkt i juni. Gruppen har mandat fra LUU til også at arbejde med, hvordan det implementeres. - <i>Læringpraktik (psykiatri) v/Lisbet</i> Evalueringsdesign er udarbejdet mhp. spørgeskema og et efterfølgende fokusgruppeinterview. - <i>To-sprogede v/Anne</i> I Horsens er der et tilbud og der er også et frivilligt mentorkorps. I Vejle/Fredericia er der møde 2/3 ift. at undersøge, hvordan vi kan

	få et forløb. I Fredericia har en tidligere pensioneret underviser tilkendegivet at ville støtte de to-sprogede på frivillig basis. I Kolding skal gruppen have fat på sprogcentre. - Terminologi v/Dorte 5By har møde i marts og melder efterfølgende tilbage til Lisbet. På mødet er en problematik opstået, idet vejlederne afholder flere RKV-samtaler end tidligere, men der bliver færre ansøgere, så hvor bliver de RKV-vurderede af? Skolen laver en kvalitativ undersøgelse.
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orientering taget til efterretning.

Pkt. 10 Gensidig orientering

Fra skolen:

Skolen søger en ny direktør – stillingsopslaget kommer i denne uge.

Fra praksis:

Horsens Fripleshjem (Hanne Christensen og Lisbet Sørensen) Der er kommet to nye psykiatripladser på Horsens Fripleshjem.

Omorganisering i Horsens Kommune har medført, at der fremover er én uddannelseskonsulent til SOSU-området. Karina Duus har fået nyt arbejde pr. 1/3 og pr. 1/5 ansættes Hanne Christensen som rekrutteringskonsulent i Horsens Kommune. Den nye uddannelseskonsulent ansættes i foråret.

Pkt. 11	Oplæg fra FEVU (online)
Ansvarlig	Anne Bak Larsen og Marianne Jakobsen
Varighed	45 minutter (11.15-12.00)
Sagsfremstilling	Online oplæg fra FEVU vedr. det lokale uddannelsesudvalgs funktion. Overvej gerne om der er emner eller andet, som fylder i LUU, og som FEVU kan sætte fokus på eller på anden måde hjælpe os til at blive klogere på LUUs funktion.
Indstilling	
Bilag	
Konklusion	FEVU orienterede om deres 3 indsatser: Rekruttering, fastholdelse og kvalitet, som bør afspejles i LUUs dagordener. For hver indsats er der områder og aktiviteter, som er i fokus. Ifm. rekruttering er særligt "Trepartsaftalen", "Lærepladsaftalen" og EUX i fokus. Sidstnævnte kunne FEVU konkludere, har der på SOSU FVH været en pæn tilgang til i 2017 og 2018, men sidenhen har der været nedgang i antal ansøgere. LUU bragte videre til FEVU, at det muligvis hænger sammen med skole-/praktikplanerne.

	Ifm. fastholdelse opfordrede FEVU til at man i LUU arbejder databaseret mhp. at iværksætte initiativer, der får elever til at gennemføre. Vedr. AMU-området er kortere kurser og digitale kurser i fokus.
--	---

Eventuelt

Spørgsmål: VAR Healthcare er en landsdækkende portal, som de fleste kommuner har købt adgang til. Den indeholder små videoer med procedurer for alverdens opgaver i sundhedsvæsenet. Fx procedure for behandling af sårpleje. Er det en platform eleverne lærer at kende på skolen?

Svar: Nej, det er ikke en platform eleverne lærer at kende på skolen.

Der er flere punkter, som ikke er kommet på dagsordenen i dag. Derfor afholdes et ekstra møde i LUU den 1. april 2022 kl. 9-13.

Punkter til kommende møder:

- Rekruttering (bliver et fast punkt resten af året) v/alle
- FEVUs initiativer v/Marianne Jakobsen
- Hvordan kan LUU arbejde mere med efteruddannelse? v/Anette
- Uddannelse på nedsat tid v/Marianne Jakobsen (Indstilling: Kan FOA godkende, at skolen afprøver en model, hvor elever i praktikperioderne er på 30 timer og at praktik 2 forlænges for at udligne timetallet i uddannelsen?)