

## Møde LUU SOSU

**Dato:** Torsdag den 25. februar 2021, kl. 9-12

**Sted:** MS Teams online

### Mødedeltagere:

Ansættende myndighed: Marianne Jakobsen, Dorte Jørgensen, Lotte Aarøe, Senada Dzafic, Hanne Christensen, Marianne Wolf, Susanne Foldager,

Ledelsesrepræsentant ansættende myndighed: Helle Brinch,

Praktiksted: Manja Rothenberg

Fagforbund: Gitta Hjorth, Dorde Andreassen, Simone Rasmussen, Rikke Cnota, Lone Rasmussen, Lise Lotte Svane Pedersen

Elevrepræsentant: Laura Friis Jensen,

Fra SOSU FVH: Anne Bak Larsen, Mai Ly Nguyen (til og med pkt. 5), Anette Junker Hansen, Pernille Wulff-Johansen

**Afbud:** Lars Hemrich, Lisbet Sørensen, Line Damholt Jørgensen

### Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af ekstra punkt ang. sårbare elever, der har svært ved fortsat at blive motiveret ved online undervisning. drøftet under pkt. 11

### Pkt. 2 Velkommen til Pernille Wulff-Johansen og Dorde Andreassen

Dorde og Pernille præsenterer sig selv som hhv. repræsentant for FOA og udviklingskonsulent på SOSU FVH.

Pkt. 3	Indsatser, som skal bidrage til øget gennemførelse
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Lisbet Sørensen, Dorte Jørgensen, Lotte Aarø, Hanne Christensen, Laura Friis og Manja Bjerring Rothenberg
<b>Varighed for punktet</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>LUU har nedsat en arbejdsgruppe, hvis formål er at formulere og planlægge indsatser, som skal øge antallet af elever, der gennemfører SSA- og SSH-uddannelserne.</p> <p>I gruppen har vi haft mange drøftelser bl.a. omkring opgavens kompleksitet. Vi er nået frem til, at følgende områder er væsentlige for gennemførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fællesskab/netværk</li> <li>- Elev til elev kontakt/kommunikation</li> <li>- Overgange mellem skole og praktik</li> <li>- Forberede elever på det ukendte (strategier)</li> </ul> <p>På baggrund af ovenstående områder har vi valgt følgende indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forumspil i praktik 1a</li> <li>- Besøg af en "ældre" klasse forud for skole/praktik</li> </ul>
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at LUU drøfter og godkender disse indsatser. Derefter tager arbejdsgruppen indsatserne videre.

<b>Bilag</b>	Ja
<b>Konklusion</b>	<p>LUU udviser stor tilfredshed med indsatserne drøftet på mødet og konkluderer, at der kan arbejdes videre med indsatsområderne.</p> <p>1) <b>Elevbesøg forud for praktikerne</b> har varighed af ca. en time og kan planlægges i efterårets lange skoleperioder, hvor elevambassadørerne så vidt det er muligt klædes på til opgaven. Besøg vedr. 2. praktikperiode planlægges før læringspraktikken, da erfaringen viser, at eleverne har mange spørgsmål på 2. skoleperiode. <i>Lisbet og Manja har teten på, hvornår indsatsområdet kan igangsættes.</i></p> <p>2) <b>Forumteater</b> tager udgangspunkt i dilemmaspil udarbejdet til eleverne. Fokus er på de muligheder, den enkelte elev har efter forskellige oplevelser, så eleven kan arbejde med sig selv og forberede sig på lignende situationer. Indsatsområdet er en del af et projekt med Region Midt. Kolding, Fredericia og Vejle tilkendegiver at forumteateret kan bredes ud på de andre afdelinger. Forumteater placeres i 4. eller 5. uge i praktikperiode 1A, hvor elever og uddannelsesansvarlige inviteres til 3 timers forumteater på den lokale afdeling. Grundet corona planlægges forumteateret gennemført til efteråret.</p>

<b>Pkt. 4</b>	<b>Evaluerings af VFU-opgaven på SSA-uddannelsen</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Manja Rothenberg, Lisbet Sørensen og Anne Bak Larsen
<b>Varighed for punktet</b>	30 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	På LUU-mødet den 16.12.2020 blev det besluttet at iværksætte en evaluering af opgaven i VFU. Opgaven var svær for eleverne at få et godt læringsudbytte af. Evalueringen er gennemført og fremlægges.
<b>Indstilling</b>	Med afsæt i evalueringen ønskes, at LUU tager stilling til den videre plan for arbejdet med revision af VFU-opgaven på SSA-uddannelsen. Dernæst at der under LUU nedsættes en arbejdsgruppe, som skal arbejde med revisionen af opgaven – herunder fastlægge rammen for gruppens arbejde.
<b>Bilag</b>	Ja

<b>Konklusion</b>	<p>Evalueringen gennemgås og LUU roser det store stykke arbejde, der er lavet, og det gode udgangspunkt for at revidere opgaven.</p> <p>Arbejdsgruppen, der arbejder videre med VFU-opgaven består af: <i>Manja, Lisbet, praktikvejleder i Region Midt samt en rep. fra Region Syddanmark, som Lisbet kontakter.</i></p> <p>Arbejdsgruppen bedes forsøge, at få temaet for praktikperiode 3 om det tværsektorielle arbejde ind i opgaven, hvis der er muligt.</p>
-------------------	---

<b>Pkt. 5</b>	<b>Projekt "Den digitale uddannelsesbog"</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Lisbet Sørensen, Anne Bak Larsen, Lotte Aarøe og Marianne Jakobsen
<b>Varighed for punktet</b>	20 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Arbejdsgruppen bag uddannelsesbogen har gjort et godt stykke arbejde med at revidere de digitale uddannelsesbøger. Den reviderede uddannelsesbog er udleveret til de elever, der er startet på uddannelse i 2021 (GF2, SSA2101 og SSH2102).</p> <p>Skolen har ansøgt om og fået midler til det videre arbejde med den reviderede uddannelsesbog, herunder implementering. Projektleder på projektet, Mai Ly Nguyen, præsenterer projektet.</p>
<b>Indstilling</b>	En drøftelse af selve processen for implementeringsfasen samt udpegning af bidragsydere til projektet.
<b>Bilag</b>	Ja
<b>Konklusion</b>	<p>Tidsplanen for projektet blev gennemgået. Den giver et godt overblik over, hvornår praktikvejledere inddrages i projektet. LUU beslutter at bringe punktet på banen senere på året, når følgende bliver aktuelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udvikling af redskaber og materialer, der kan støtte lærerens forberedelse og efterbehandling af elevernes praktikforløb og virksomhedernes anvendelse af skolevejledningen i tilrettelæggelsen af praktikforløbene (maj-juni 2021)</li> <li>2) Udvikling af metoder, der sikrer både elevens, virksomhedens og skolens oplevelse af, at der er sammenhæng mellem praktik- og skoleperioder (september-oktober 2021)</li> </ol>

**PAUSE 15 min.**

<b>Pkt. 7</b>	<b>Trepartsaftale II: Ansættelse af +25årige på GF2 SSA</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Dorte Jørgensen på vegne af de fem kommuner
<b>Varighed for punktet</b>	30 min.

<b>Sagsfremstilling</b>	Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi i fællesskab forbereder os til at ansætte og optage EUV-elever på GF2 SSA
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at der på mødet udarbejdes en procesplan samt nedsættes en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skole og praksis. Forslag til mødedatoer: 17. marts og 13. april 2021
<b>Bilag</b>	-
<b>Konklusion</b>	<p>Danske SOSU-skoler har udsendt information om, at der sidst i marts udsendes en landsdækkende fælles rammeaftale. Ligeledes udarbejder KL en vejledning.</p> <p><i>Pernille indkalder hurtigst muligt til ekstraordinært LUU slut marts/start april, så LUU har mulighed for at udarbejde et høringsvar.</i></p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe, som både kigger nærmere på, hvordan vi kan samarbejde om ansættelse af GF2-elever på SSA men også de udfordringer, det kan medføre, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elever i samme klasse kan både blive aflønnet og fraværsregistreret forskelligt</li> <li>- Før EUD kurser som "Klar til SOSU" kan give flere elever</li> <li>- Ungdomsuddannelse vs. Voksenuddannelse</li> <li>- Hvordan forholder vi os til elever over 25 år (motivation for uddannelsen), hvis ikke de ansættes på GF?</li> </ul> <p><i>Fra kommunerne deltager alle 5 LUU-medlemmer, fra FOA deltager Rikke og Simone og skolen deltager med 2-3 medarbejdere i arbejdsgruppen. Skolen indkalder til mødet når de afdækker hvem der deltager. Første møde den 17. marts fastholdes og det planlægges til om formiddagen</i></p>

<b>Pkt. 8</b>	<b>Turnusplaner 2022 til SSA- og SSH-uddannelsen samt turnusplan for GF2 SSA 2021-2022</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Marianne Jakobsen
<b>Varighed for punktet</b>	15 min
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>I Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked af nov. 2020, er der flere parametre, der skal arbejdes med i forhold til turnusplanerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammenhængende forløb fra grundforløb og over på hovedforløbene skal være gennemført ultimo 2024</li> <li>- Fra 1. juli er ansættende myndighed forpligtede til at ansætte GF2 elever på SSA</li> </ul>
<b>Indstilling</b>	LUU bedes drøfte, hvordan dette samarbejde sikres og hvordan vi sammen kan gribe opgaven an.

<b>Bilag</b>	Ja
<b>Konklusion</b>	Punktet blev drøftet og det blev besluttet, at punktet bringes på dagsordenen, når de nye retningslinjer fra FEVU kommer senere på året.

<b>Pkt. 9</b>	<b>Ændring af turnusplan for SSA</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed for punktet</b>	10 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Der ønskes en drøftelse af turnusplanen for SSA og muligheden for at rykke meritelevernes fem ugers afkortning fra slutningen til starten af uddannelsen for at mindske overgangsperioden fra GF2 til HF.
<b>Indstilling</b>	Nedsættelse af en lille arbejdsgruppe med repræsentanter fra både skole og praksis, der kommer med forslag, der gerne har virkning fra august 2021.
<b>Bilag</b>	Ja
<b>Konklusion</b>	LUU drøfter forslagene i turnusplanen og beslutter, at det første forslag kan lade sig gøre. I perioden på de 5 uger, hvor meriteleverne ikke er på skolen, vil de resterende elever modtage simulationspræget undervisning, som meriteleverne kender fra deres uddannelse og jo som SSH. <i>Dorte og Marianne danner en arbejdsgruppe, som hurtigst muligt giver en tilbagemelding til skolen ift. om kan være gældende for august eller først til januar.</i>

<b>Pkt. 10</b>	<b>Status på GF</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed for punktet</b>	5 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Skolen orienterer om, hvordan det er gået med opstarten på grundforløbene.  Det er en udfordring for både elever og undervisere ikke at have mødt hinanden. Skolen modtager muligvis midler til at forlænge grundforløbet med 2 uger. Det kan ikke lade sig gøre på GF2 SSH på 2011-optaget, da deres HF starter direkte efter GF, men det er en mulighed på GF2SSA.

	<p>Forskellige tiltag er igangsat. Eleverne har taget godt imod de faglige tiltag, men de sociale tiltag er der ikke den store efterspørgsel på, hvilket er bekymrende. Regeringen har åbnet op for, at skolen kan danne trivselsgrupper á 4 elever ad gangen som kan mødes med en underviser udendørs.</p> <p>Med den nye målgruppe af brancheskifttere kræver det en anden elevtilgang fra undervisernes side af, da mange er vant til de unge elever. Derfor sættes voksenpædagogik som emne på skolens næste pædagogiske eftermiddag.</p>
<b>Indstilling</b>	Til orientering
<b>Bilag</b>	-
<b>Konklusion</b>	Orienteringen er taget til efterretning.

<b>Pkt. 11</b>	<b>Status på HF</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Anne Bak Larsen og Lisbet Sørensen
<b>Varighed for punktet</b>	5 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Skolen og praksis giver hinanden en orientering om, hvordan det går med opstart af hovedforløbene på SSH og SSA.</p> <p>Skolen følger ministeriets anvisninger og for de elever, der er psykisk sårbare, er der mulighed for fysisk fremmøde på skolen. Definitionen på psykisk sårbar er dog svært at definere, hvilket skolen er opmærksom på.</p> <p>Elever tildelt SPS har mulighed for fysisk at være på skolen at få vejledning.</p> <p>Et forslag, som er set på andre ungdomsuddannelser, er, at en underviser fysisk er på skolen og underviser fra et lokale, hvor psykisk sårbare eller frafaldstruede elever fysisk er til stede. Ansættende myndighed opfordrer til at der ses på denne mulighed.</p>
<b>Indstilling</b>	Til orientering
<b>Bilag</b>	-
<b>Konklusion</b>	Orienteringen er taget til efterretning og skolen vil undersøge, om det alternative forslag kan lade sig gøre på skolen.

<b>Pkt. 12</b>	<b>Nyt fra Før EUD og EVI</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	10 minutter

<b>Varighed for punktet</b>	Anette Junker Hansen
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Rekruttering og AMU</p> <p>1) - Skolen arbejder med rekrutteringskampagner for ufaglærte. - Skolen udarbejder materiale til ledere ude i kommunerne og i praksis for at klæde dem bedre på til at vide og forstå, hvad ÅLC er.</p> <p>2) På AMU-området er der gang i praktikvejlederkurser online. Det fungerer godt og skolen vil arbejde mere med at kunne udbyde kurset online fremover.</p>
<b>Indstilling</b>	Til orientering
<b>Bilag</b>	-
<b>Konklusion</b>	Orienteringen er taget til efterretning

<b>Pkt. 13</b>	<b>Gensidig orientering</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Alle
<b>Varighed for punktet</b>	10 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>LUU giver hinanden en gensidig orientering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra skolen</li> <li>• Fra praksis</li> <li>• Fra FOA</li> <li>• Fra eleverne</li> </ul>
<b>Indstilling</b>	Til orientering
<b>Bilag</b>	-
<b>Konklusion</b>	Orienteringen blev taget til efterretning.

#### Pkt. 14 Eventuelt

Punkter til næste møde tirsdag d. 1. juni 2021 kl. 9-12 i Vejle:

- VTU
- ETU
- Evaluering af medicinopgave

- Evaluering af læringspraktikken på 2. praktikperiode
- Digital FOA vejlederplatform
- Turnusplaner for GF2 SSA 21/22 samt for HF på SSA og SSH i 2022