

Møde i LUU PAU

Dato: Torsdag den 20. maj 2021

Sted: Teams online

Mødedeltagere: Mette Kim Bjerre (Vejle Kommune), Tor Reinert (Fredericia Kommune), Henning Troelsen (3F), Rebekka Blond (elev)

SOSU FVH: Anette Junker Hansen, Anne Bak Larsen (mødeleder), Lisbet Sørensen, Pernille Wulff-Johansen (referent), Peter Søgaard (pkt. 1-6), Steen Kjeldsen (pkt. 1-3), Stinne Høy Sørensen

Afbud: Frida Lillelund Jacobsen (elev), Lone Rasmussen (FOA), Rebekka Blond (elev)

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af kommissorie under punkt 7

Pkt. 2 Velkommen til ny uddannelsesvejleder, Vinnie Vinding og til udviklingskonsulent, Pernille Wulff-Johansen

Pkt. 3	Skolens regnskab 2020 og budget 2021
Ansvarlig for punktet	Steen Kjeldsen
Varighed for punktet	15 minutter
Sagsfremstilling	<i>Regnskabet for 2020 og budgettet for 2021 er godkendt af skolens bestyrelse og præsenteres med en kort gennemgang.</i>
Indstilling	På baggrund af præsentationen bedes LUU drøfte, hvorvidt der er opmærksomhedspunkter, der berører LUUs arbejde.
Bilag	
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning uden yderligere kommentarer.

Pkt. 4	Turnusplaner
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	20 minutter
Sagsfremstilling	<p><i>Skolen oplever det u hensigtsmæssigt for eleverne, at de afslutter deres uddannelse med en praktikperiode efter den afsluttende prøve. Skolen ønsker derfor en drøftelse om, hvordan vi kan ændre den nuværende plan, så den tilgodeser flest mulige elevers behov.</i></p> <p>For eleverne virker de nuværende turnusplaner ulogiske, idet eleverne ikke afslutter deres uddannelse umiddelbart efter deres afsluttende prøve.</p>

	<p>Modellen giver imidlertid god mening for de elever, der har merit.</p> <p>Arbejdsgivere har mulighed for at sige til elever, at de skal følge undervisningen på trods af 5 ugers merit.</p>
Indstilling	En drøftelse af turnusplanerne og en beslutning om evt. nedsættelse af arbejdsgruppe.
Bilag	
Konklusion	Skolen laver et udkast til en ny turnusplan, som arbejdsgivere efterfølgende kvalificerer. Ændringer i turnusplanen vil gøre sig gældende for optaget, der starter sommeren 2022.

Pkt. 5	Fraværsprocedure
Ansvarlig for punktet	Stinne Høy Sørensen
Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	<p><i>På GF ændres proceduren for fravær efter sommerferien i et forsøg på at nedbringe frafaldet.</i></p> <p>Elever med fravær svarende til 12 moduler (2½ dag) indkaldes til en bekymringsamtale.</p> <p>Elever med fravær svarende til 30 moduler opstarter i en "café", hvor der er hjælp at hente til at få fulgt op på de manglende moduler.</p> <p>Elever med fravær svarende til 70 moduler modtager et advarselsbrev, idet de mangler en stor del af undervisningen ift. at kunne færdiggøre grundforløbet.</p> <p>Proceduren præsenteres for GF-eleverne ved start på deres uddannelse.</p>
Indstilling	Orientering om ændringerne i processen for at nedbringe frafaldet.
Bilag	
Konklusion	Den nye tilstedeværelsesprocedure træder i kraft efter sommerferien med en særlig opmærksomhed rettet mod, om der sættes ind over for eleverne tids nok og om det udgør et etisk dilemma, når elever med højt fravær samles og muligvis let kan føle sig udstillet.

Pkt. 6	Virkningsforlagt undervisning (VFU)
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 minutter
Sagsfremstilling	<i>Underviserne har en oplevelse af, at eleverne ikke får det ud af VFU, som de ønskede. Hvordan kan vi ændre på dette?</i>

	<p>Eleverne er som udgangspunkt glade for at komme ud i VFU, men mange får en oplevelse af, at de ikke ved, hvad de skal, når de er ude i institutionerne – for nogle elever er det første gang, de kommer ud i en institution. Derfor vil det være godt at justere konceptet, så rammerne er klare og tydelige for eleverne.</p>
Indstilling	Drøftelse af hvordan vi i samarbejde kan forbedre VFU.
Bilag	
Konklusion	<p>På mødet er det besluttet, at vi bibeholder 3 dages VFU med en justering af opgaven, så den ikke overskygger elevernes motivation og nysgerrighed, når de er ude i praktik. Desuden opstilles klare rammer for eleverne.</p> <p>Skolen laver elevgrupper, som skal i VFU. Arbejdsgiver koordinerer hvilken institution, de forskellige elevgrupper skal besøge.</p> <p>Dag 1: Eleverne har forberedt sig til dagen ved at se på pågældende institutions hjemmeside og udarbejde spørgsmål. I stedet for fysisk fremmøde er online-møde planlagt.</p> <p>Dag 2: Besøgsinstitution er forberedt på elevernes besøg. Opgaven er blevet justeret, så eleverne ved, hvilke observationer, de skal gøre sig.</p> <p>Dag 3: Opsamling og udarbejdelse af opgave.</p> <p>Ændringerne træder i kraft foråret 2022.</p>

Pkt. 7	Uddannelsesbog
Ansvarlig for punktet	Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	10 minutter
Sagsfremstilling	Der er nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med revisionen af uddannelsesbogen samt beskrivelse af overgangsaktiviteter mellem skole og praktik.
Indstilling	Orientering om arbejdsgruppen og status på det påbegyndte arbejde.
Bilag	
Konklusion	<p>Det indledende møde omkring revidering af uddannelsesbogen fandt sted i går.</p> <p>Der udsendes kommissorium sammen med referatet. Ved evt. kommentarer, bedes de indsendes til Lisbet, inden arbejdsgruppens næste møde.</p>
Pkt. 8	Status på GF
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen og Stinne Høy Sørensen

Varighed for punktet	5 minutter
Sagsfremstilling	
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orientering er taget til efterretning.

Pkt. 9	Status på HF
Ansvarlig for punktet	Skolen og praksis
Varighed for punktet	5 minutter
Sagsfremstilling	
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orientering er taget til efterretning.

Pkt. 10	Elevtrivselsundersøgelse (ETU)
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	15 minutter
Sagsfremstilling	En gennemgang af resultaterne for den årlige ETU, som eleverne senest gennemførte i november/december 2020.
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Elevernes trivsel er i fremgang på alle målte parametre.

Pkt. 11	Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	15 minutter

Sagsfremstilling	En gennemgang af resultaterne for den årlige VTU, som senest blev gennemført i november 2020.
Indstilling	Orientering. Evt. opfølgning kan ske på lokale implementeringsgruppemøder
Bilag	
Konklusion	På alle fire områder, der måles på, ligger VTU'en højere end landsgennemsnittet, og der er ligeledes fremgang på alle områder ift. forrige år.

Pkt. 12 Eventuelt