

Møde i LUU PAU

Dato: 2. september 2021

Sted: Skolens afdeling i Fredericia, lokale 310

Mødedeltagere: Mette Kim Bjerre (Vejle Kommune), Tor Reinert (Fredericia Kommune), Frida Lillelund Jacobsen (elev), Rebekka Blond (elev)

Fra SOSU FVH: Anette Junker Hansen, Anne Bak Larsen (mødeleder), Lisbet Sørensen, Per Nordby (pkt. 1-3), Pernille Wulff-Johansen (referent), Peter Sjøgaard

Afbud: Henning Troelsen (3F), Lone Rasmussen (FOA), Vinnie Vinding (SOSU FVH)

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Pkt. 2 Velkomst til ny vejleder for bl.a. PA-eleverne, Vinnie Vinding

Punktet udgået

Pkt. 3	Status på grundforløb og hovedforløb for PAU
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	<p>På GF2 PAU har vi i 2022 en kvote på 77 elever mod de 81 elever, kvoten lød på i år.</p> <p>Det nye optag på hovedforløbet er velfungerende og bredt repræsenteret alders- og erfaringsmæssigt, hvilket er spændende at arbejde med.</p> <p>På de senere hold har der været lavt frafald, og det gør sig fortsat gældende. Det er en kontrast til tidligere, hvor frafaldet var højt ift. i dag. Der kan være mange årsager hertil, men det kan bl.a. bunde i holdsammensætning og klassedynamik.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning.

Pkt. 4 (rykket til pkt. 1)	Præsentation af uddannelsesbogen
Ansvarlig for punktet	Per Nordby
Varighed for punktet	20 minutter

Sagsfremstilling	<p><i>Uddannelsesbogen er revideret og præsenteres derfor for LUU.</i></p> <p>Uddannelsesbogen er præciseret og forenklet for både elever og praktikvejledere og LUU tog godt imod den nye version af uddannelsesbogen.</p> <p>Der blev rejst spørgsmål til antallet af praktikmål, idet det kan være svært som elev at se sin egen udvikling i de forskellige mål. Uddannelsesbogen kan være et værktøj til at forbedre praktikvejlederes støtte til eleven ifm. målene.</p> <p>Det er Sekretariat for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (SEVU), som beslutter hvilke praktikmål, der skal gælde for uddannelsen. Antallet af mål kan bringes ind i SEVU.</p> <p>Der vil på sigt komme en evaluering ang. brugen af uddannelsesbogen ift. eventuelle justeringer.</p> <p>Uddannelsesbogen og hjælpeværktøjer er tilgængelig på hjemmesiden under fanen Uddannelsesbog.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orienteringen blev taget til efterretning.

Pkt. 5	Censorer
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 minutter
Sagsfremstilling	Skolen ønsker arbejdsgivernes hjælp til at finde egnede censorer til de afsluttende prøver både på grundforløbet og hovedforløbet.
Indstilling	Beslutning
Bilag	
Konklusion	Det er besluttet, at praksis vil hjælpe. For at få mere viden om krav og kriterier henvises til skolens hjemmeside, hvor man kan få uddybende informationer.

Pkt. 6	Talentudvikling på PA-uddannelsen
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen og Lisbet Sørensen

Varighed for punktet	15 minutter
Sagsfremstilling	I uddannelsesordningen for PAU er beskrevet, at der skal arbejdes med talentudvikling i uddannelsen. Hvorledes tænkes dette på PA-uddannelsen?
Indstilling	<p><i>En drøftelse om, at LUU er i dialog om, hvorledes det kunne tænkes og evt. nedsættelse af en arbejdsgruppe, som kan arbejde videre med beskrivelse af, hvordan talentudvikling på PAU kan foregå i både skole og praktik for eleven.</i></p> <p>I bekendtgørelsen beskrives talent: "At eleven bliver så dygtig som muligt." Når eleven er på skoleophold, betyder talentudvikling at en elev har fag på ekspertniveau.</p> <p>En mulighed for at arbejde med talentudvikling kunne være, at en elev, som har valgt fag på ekspertniveau også får mulighed for at arbejde med det i praktikperioden. Men nogle elever kan være talenter på skolen og ikke i praksis og omvendt.</p> <p>For at kunne arbejde med talentudvikling på PA-uddannelsen må følgende tages højde for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrebet talentudvikling på PA-uddannelsen skal defineres, så der er en lokal fælles forståelse af vores arbejde med talentudvikling. Der skal udarbejdes en gældende standard, for at vilkårene er ens, uanset hvilken kommune eller institution, en PA-elev er i praktik ved. - Det stiller nye krav til praktikvejlederne.
Bilag	
Konklusion	<p>Skolen følger op på egen praksis ift. tidspunkt for hvornår eleverne skal vælge, om de vil have fag på ekspertniveau og forsøger at planlægge det mere hensigtsmæssigt end i dag, hvor det sker 2 uger inde i uddannelsesforløbet.</p> <p>Ansættende myndighed bringer punktet om talentudvikling på et netværksmøde i regionen næste uge for at blive inspireret af andre kommuner, der måske arbejder med talentudvikling på PA-uddannelsen.</p> <p>Punktet bringes på dagsordenen til næste møde</p>

Pkt. 7	Overgangsaktiviteter, til styrkelse af overgange i uddannelsen mellem skole og praktik
Ansvarlig for punktet	Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	20 minutter

Sagsfremstilling	En arbejdsgruppe har været nedsat til at fremkomme med et bud på aktiviteter som kunne være med til at styrke overgangen mellem skolen og praktik, så der arbejdes med refleksion mellem skole og praktik.
Indstilling	<i>Dialog og sparring i LUU i forhold til at kvalificere aktiviteterne.</i> Alle er enige i, at aktiviteterne kan styrke overgangen ml. skole og praktik.
Bilag	Ja
Konklusion	Det er besluttet, at der sættes gang i bilagets aktivitet 1. Dog erstattes et fysisk møde ml. elev og praktikvejleder forud for praktikken i første omgang med et online-møde. Det udelukker ikke, at der også kan foregå et fysisk møde. Skolen udarbejder en procesbeskrivelse i den forbindelse. Ift. aktivitet 2 afventer skolen en tilbagemelding fra Vejle Kommune vedr., om den kan iværksættes.

Pkt. 8 Gensidig orientering

Fra skolen:

Praktikvejledning:

Skolen ønsker at klæde praktikvejledere bedre på, idet mange praktikvejledere ofte er uddannede praktikvejledere til pædagog-uddannelsen. Det kan fx være et 3-dages forløb, hvor praktikvejlederen bliver ajourført med at være praktikvejleder på en ungdoms- og erhvervsuddannelse, hvis ikke man vælger den fulde praktikvejlederuddannelse.

Fra praksis:

Pkt. 9 Eventuelt

Kommende punkter

Forslag til rev. af VFU

Forslag til ændring af skole-praktikplan

Forenkling af LUP

Talentudvikling - fortsat