

Møde i lokalt uddannelsesudvalg for SOSU

Dato: Torsdag den 9. september kl. 9-12

Sted: Fredericia, lokale 304

Mødedeltagere: Marianne Jakobsen (mødeleder), Hanne Christensen (online) Simone Rasmussen, Rikke Cnota, Birte Mikkelsen, Anita Thisgaard, Jeanett Marschall, Susanne Foldager, Anne Bak Larsen, Anette Junker, Lisbet Sørensen, Manja Rothenberg, Pernille Wulff-Johansen (referent), Vinnie Vinding (pkt.1-1.1)

Afbud fra: Dorde Andreasen, Gitta Kørchen, Lone Rasmussen, Lise Lotte Svane Pedersen, Marianne Wolff, Dorte Jørgensen, Lotte Aarøe, Senada Dzafic, Laura Friis Jensen, Line Damgaard Jørgensen

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Titel i pkt. 6 ændres

Under evt.: Mulige støttetilbud, Fravær på GF2, Opsamling fra dialogmøde med FEVU, Indlæg fra praksis

Til dagsordenen er indkommet et punkt ang. forretningsordenen, som ikke er med, da det er som punkt på første møde i det 2022. Spørgsmålet er om sammensætningen i LUU er korrekt.

Pkt. 1.1 Velkommen til Vinnie Vinding, uddannelsesvejleder på bl.a. GF2

Pkt. 2	Studiedage i somatisk praktik på Regionshospitalet Horsens
Ansvarlig for punktet	Manja Rothenberg
Varighed for punktet	25 minutter
Sagsfremstilling	<p>Der er en oplevelse af, at SOSU-assistenteleverne kan have svært ved at finde tid og mentalt overskud til at fordybe sig i relevant teori, mens de er i praktik på hospitalet.</p> <p>Udover elevernes tilstedeværelse på 37 timer pr. uge forventes det, at de hjemme læser op på relevant teori. Når det er muligt, kan eleverne læse, imens de er til stede i praktikken. Flere elever udfordres dog af, at der ikke er tid og fysiske rum til, at de kan fordybe sig, imens de er på afsnittet.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At øge elevernes mulighed for refleksion ved at give dem ekstra tid til at koble teori og praksis. • At eleverne opnår en større faglighed og dermed får større mulighed for at indgå i faglige drøftelser i afsnittet. • At bidrage til elevernes trivsel ved at skabe tid til fordybelse i et udvalgt emne. <p>Ramme: Eleverne får seks studiedage i de 12 ugers praktik. Eleverne arbejder på studiedagen med en fastlagt opgave/emne, som er defineret af en vejleder. I studietiden er eleverne ikke til stede på hospitalet. Prøvehandlingen starter i</p>

	slutningen af januar for holdene SSA1901 og SSA 1909. Evalueringen foregår til september.
Indstilling	Der indstilles til, at LUU drøfter resultatet af projektet samt om dele af resultatet kan anvendes i andre sammenhænge.
Bilag	Oplæg med resultater udsendes med referatet
Konklusion	LUU drøftede opgaven og der er interesse i at kende mere til projektet. Projektet er til stor gavn for elevernes refleksionsevne, og forventningen er, at tiltaget fortsætter som en fast del i uddannelsen for eleverne på Horsens-afdelingen.

Pkt. 3	Helhedsevaluering GF2
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen og Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	20 minutter
Sagsfremstilling	Helhedsevalueringsdokument på GF 2 for elever der har en uddannelsesaftale.
Indstilling	Til godkendelse
Bilag	Vedlagt og udsendes med rettelser med referatet
Konklusion	Ordlyden i helhedsevalueringen er godkendt med en enkelt tilføjelse vedr. at en bisidder fx kan være en ven, en forælder, repræsentant fra faglig organisation mv. Ordlyden i helhedsevalueringen for hovedforløber ændres tilsvarende.

Pkt. 4	Evaluering af ansættelse af SSA-elever på GF2 med løn
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	15 minutter
Sagsfremstilling	I juni måned ansatte kommunerne første hold SOSU-assistent-elever med ansættelse på grundforløb 2. Stillingerne var slået op på vanlig vis, eleverne søgte og skulle vedhæfte dokumentation fra skolen omkring, at de var optaget. Efterfølgende har der fra skolen været en forespørgsel ang. optagelse tættere på opstart, hvis kommunerne ønsker dette.
Indstilling	Evaluering af forløbet – det positive og det, som skal ændres til næste optag.

Bilag	-
Konklusion	<p>Planen for november-optaget er der ingen kommentarer til, men tidsplanen for januar-optaget afventer, da det er usikkert om kommunerne ønsker en ansættelsesrunde i december. Dette drøftes på næste 5by-møde, og Marianne vender tilbage med afklaring. Skolen opfordrer til, at det afprøves med en runde i december denne gang, og derefter drøftes igen.</p> <p>I Vejle Kommune har man et projekt, hvor man det kommende år har valgt at ansætte elever på GF2 rettet mod SSH på samme vilkår som GF2-elever rettet mod SSA. Der er derfor et ønske om, at skolen screener eleverne til SSH på samme måde som dem til SSA. Skolen indkalder i forvejen alle elever over 25 til RKV/screening, uanset om de søger GF2 SSH eller GF2 SSA. Skolen undersøger, om de har mulighed for iflg. lovgivningen at give den samme indstilling til GF2 SSH elever, som til GF2 SSA elever.</p> <p>Skolen overvejer at indføre samme procedure for elever under 25 år fra foråret.</p>

Pkt. 5	Rekruttering af elever til EUX
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen og Anne Bak Larsen (Anette Junker holder et lille oplæg)
Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	Vejle Kommune oplever færre og færre ansøgere til EUX, skoleåret 2021 er der kun ansat 1. elev på retningen af 1. ansøger
Indstilling	Der indstilles til, at LUU drøfter hvilke tiltag, der kan iværksættes for at få flere elever til at søge EUX
Bilag	Oplæg udsendes med referat
Konklusion	<p>Anette Junker tydeliggjorde i et oplæg, hvilke tiltag skolen har gang i for at sætte fokus på EUX.</p> <p>EUX-eleverne står stærkere efter endt uddannelse, fordi refleksionsniveauet er højere end på EUD. De har derfor nogle forudsætninger, som gør, at de hurtigt kan få opbygget kompetencer, som fører til et udvidet ansvarsområde.</p> <p>Forældre skal oplyses bedre ift. STX og at det ikke er den direkte vej til videregående uddannelser, som dengang de stod overfor valg af ungdomsuddannelse.</p> <p>Skolen har haft et møde med læringskonsulenter fra Styrelsen for undervisning og kvalitet, som i første omgang har hjulpet med at sætte fokus på de målgrupper, vi kan sætte fokus på. Skolen er derfor i sin</p>

	<p>spæde start med at vende fokus mod studieparate elever under 25 år. Derfor undersøges muligheden for at få etableret et samarbejde med gymnasierne, så elever, der alligevel ikke er motiverede for STX-vejen kan vejledes til en EUX i velfærd.</p> <p>Skolen modtager også elever fra sygeplejestudiet, som af forskellige årsager falder fra dér.</p> <p>En konkret ide er at få en arbejdsgiver til at udtale sig om EUX og lave en film.</p>
--	--

10 MIN. PAUSE

Pkt. 6	Evaluering af VFU og læringspraktikker på SSA
Ansvarlig for punktet	Lisbeth Sørensen
Varighed for punktet	15 minutter
Sagsfremstilling	En nedsat arbejdsgruppe har revideret VFU-opgaven.
Indstilling	Drøftelse
Bilag	To bilag vedlagt
Konklusion	VFU er med tilføjelsen godkendt til SSA-optag 2001 og SAX-optag 2008 med tilføjelsen af patient-/borgeroplevelse under psykosocialt område.

Pkt. 7	Optagelsesproces for 2022
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen og Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	15 minutter
Sagsfremstilling	Processen er udarbejdet ud fra de opgaver, der er mellem skole og ansættende myndighed i henhold til ansættelse af elever på GF2SSH og -SSA.
Indstilling	Til godkendelse
Bilag	Vedlagt
Konklusion	Godkendt med forbeholdet som tidligere nævnt i pkt. 4 vedr. januar-optaget.

	Hvis ikke FEVU snart kommer med et oplæg til landsdækkende retningslinjer for et sammenhængende forløb, må vi selv i gang snarest.
--	--

Pkt. 8	Status på grundforløbene
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 minutter
Sagsfremstilling	<p>Opstart</p> <p>GF1 opstartet på hver afdeling. Enkelte dage samles EUX-eleverne i Vejle og skolen overvejer at samle GF1EUX på en afdeling for at skabe et godt studiemiljø.</p> <p>GF2 er også opstartet på alle fire afdelinger og der er desværre lidt færre elever end sidste år</p> <p>GF+ er oprettet med et lille hold på afdelingen i Horsens og skolen satser på at få endnu et GF+ hold til foråret. Mange af eleverne er gode kandidater til hovedforløbet på SSH til foråret, hvor de også har gennemført GF2.</p> <p>GF2-optaget til november er i gang, hvor skolen også udbyder sit første online forløb, som alle opfordres til at gøre opmærksom på, idet der ikke er så mange tilmeldte. Link til skolens hjemmeside, hvor man kan læse mere om GF2 online.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning.

Pkt. 9	Status på hovedforløbene
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 minutter
Sagsfremstilling	<p><i>Opstart</i></p> <p>Der er opstartet flere elever på SSH end forventet og oprettet to hold i Fredericia, hvilket er mange år siden det sidst er sket. På de to andre afdelinger er der et om end store hold.</p>

	Det er forhåbentligt sidste gang, at hold på SSA lægges sammen på tværs af afdelinger i praktikperiode 1A, idet alle elever fra næste optag har samme opstartsdato.
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning.

Pkt. 10	Nyt fra områderne før-EUD og EVI
Ansvarlig for punktet	Anette Junker
Varighed for punktet	10 minutter
Sagsfremstilling	<p>Afdelingen får navneforandring og hedder fremover: Før- og efteruddannelse</p> <p>På før-uddannelsesområdet er der gang i aktiviteter med jobcentrene, UU-vejledningen og projektet "Ung i Velfærd", som omhandler et elevambassadørkorps.</p> <p>På efteruddannelsesområdet er der gang i forskellige kurser vedr. demens, forflytning, medicinadministration og praktikvejledning. Yderligere udvikles online AMU-forløb i en forsøgsordning og så er der gang i AMU-kurser på tværs af flere skoler i Region Syd.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning.

Pkt. 11 Gensidig orientering

Fra skolen:

Pr. 10/9 ophæves Corona-lovgivning (herunder lov om nødundervisning), hvorfor skolen vender tilbage til tidligere tiders almindelige dagligdag, hvor der er krav om fremmøde.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har besluttet at der skal ske en forenkling af de lokale undervisningsplaner (LUP) på erhvervsskoleområdet, en vedtagelse, der trådte i kraft pr. 1. august i år. Alle skoler har dog fået resten af året til at arbejde med opgaven. Forenklingen består i at LUPerne fremover består af læringsmål for undervisningen, indhold i undervisningen samt evaluering

og bedømmelse. Målet er at underviserne fremover bruger LUPerne som et redskab i undervisningen.

Fra praksis:

Der er stort pres på hospitalet i Horsens grundet mangel på medarbejdere og konflikten på sygeplejerskernes område, så eleverne kan opleve en praktik, der ikke er helt som ønsket.

Vejle har haft fire elever, der har været ramt af konflikten. Eleverne har derfor oplevet en turbulent praktik i periodens 5 uger, hvor de blev rykket mellem p3b til p3c.

I Vejle Kommune er der ingen seniorchef for tiden, men kommunikation kan gå gennem Marianne, så vil sende det videre til de rette folk.

Pkt. 12 Eventuelt

Støttetilbud: Er der en oversigt over forskellige støttetilbud? Skolen udarbejder en oversigt, som udsendes med referatet.

Fast dagsordenspunkt: Det er vedtaget, at der fremover er et fast dagsordenspunkt, "Indlæg fra praktikken". På næste møde kunne indlægget måske være: Fag og læring v/Horsens Kommune

Afsked med Manja: LUU tog pænt afsked med Manja, som pr. 1. oktober skal i gang med en ph.D. Ansat i kombinationsstillingen er Trine Qvist, som i forvejen er ansat som underviser på Horsens-afdelingen.

Punkter til næste møde:

Sammenhængende forløb

Opsamling fra dialogmøde med FEVU