

## Møde i LUU SOSU

**Dato:** Tirsdag den 14. december 2021 kl. 9-12

**Sted:** Horsens, lokale 3.04

**Mødedeltagere:**

**Afbud:**

**Pkt. 1 Velkommen til ny repræsentant i LUU, Trine Kvist-Hoffmann**

**Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden**

<b>Pkt. 3</b>	<b>Nyt fra uddannelserne</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	10 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Skolen giver en status.  Grundforløbene:  Hovedforløbene:
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 4</b>	<b>Status på områderne: Rekruttering og efteruddannelse</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anette Junker
<b>Varighed</b>	10 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 5</b>	<b>Repræsentanter på valg til LUU i 2022</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	5 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Hvert fjerde år er repræsentanter på valg til LUU. <a href="#">I kan orientere jer i forretningsordenen på skolens hjemmeside.</a>
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 6</b>	<b>Indlæg fra praktikken: Fag og læring</b>
<b>Ansvarlig</b>	Hanne Christensen
<b>Varighed</b>	10 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 7</b>	<b>Evaluering af SOSU-uddannelserne (KL, Danske SOSU-skoler m.fl.)</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	20 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Er der noget der kommer bag på os? Er der tiltag, der skal igangsættes eller bør vi vente til vi ved mere om de varslede bekendtgørelsesændringer?
<b>Indstilling</b>	Drøftelse
<b>Bilag</b>	<a href="#">Se SEVUs hjemmeside</a> for rapport og/eller pressemeddelelse
<b>Konklusion</b>	


<b>Pkt. 8</b>	<b>Elever med sproglige udfordringer</b>
<b>Ansvarlig</b>	Marianne Jakobsen
<b>Varighed</b>	10 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Nogle elever har sproglige udfordringer på hovedforløbet. Hvilke muligheder har eleverne for at blive understøttet på hovedforløbet, så de sprogligt kan forbedre sig?
<b>Indstilling</b>	Drøftelse
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 9</b>	<b>Terminologi i stillingsopslag til SOSU med ansættelse på GF2</b>
<b>Ansvarlig</b>	Marianne Jakobsen
<b>Varighed</b>	5 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Elever giver udtryk for at de har svært ved at forstå ordlyden af stillingsopslag.
<b>Indstilling</b>	Nedsætte en arbejdsgruppe på tværs af skole og praktik, der kan udarbejde et forslag til en forståelig tekst til et stillingsopslag.
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 10</b>	<b>Sammenhængende forløb ml. GF og HF</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Der skal laves en plan for, hvordan vi i samarbejde kan skabe sammenhængende forløb mellem grund- og hovedforløb.
<b>Indstilling</b>	At få nedsat en arbejdsgruppe, som udarbejder et forslag til, hvordan vi kan samarbejde om sammenhængende forløb.

<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

PAUSE 15 min.

<b>Pkt. 11</b>	Elever som er hjemsendt i isolation
<b>Ansvarlig</b>	Marianne Jakobsen
<b>Varighed</b>	15 min
<b>Sagsfremstillings</b>	<p>Covid 19 er fortsat en stor medspiller i elevernes uddannelse. Kommunerne oplever tiltagende elever som får fravær pga. isolationskrav. Skolen oplyser, der ikke kan tilbydes online undervisning pga. lovgivningen. Eleverne ville kunne følge undervisningen, hvis denne blev tilbudt som online undervisning.</p> <p>Hvordan sikrer vi, at eleverne fortsat kan følge undervisningen og derved fastholdes i uddannelsen</p>
<b>Indstilling</b>	LUU bedes drøfte og beslutte, hvordan LUU kan sikre, at eleverne får det bedst mulige forløb og hvordan vi sikrer, at afbaldet minimeres mest mulig på trods af covid 19.
<b>Bilag</b>	 210614-Endelig-aft aletekst.pdf
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 12</b>	<b>Refleksionsmodellens anvendelse på SSA</b>
<b>Ansvarlig</b>	Dorte Jørgensen
<b>Varighed</b>	10 min.
<b>Sagsfremstillings</b>	<p>Arbejdsgruppen har drøftet årsager til, at SSA-elever opleves at være udfordrede i slutningen af deres uddannelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SSA-eleverne er udfordrede på at få samling på den progression, der skal opnås.</li> <li>- SSA-eleverne kan opleve, at uddannelsen er delt i blokke som afsluttes.</li> </ul> <p>Der er indhentet udtalelser fra undervisere, praktikvejledere og undervisere på praktikvejlederkursus.</p> <p>Arbejdsgruppen er kommet frem til, at SSA-eleverne ikke udviser den fornødne refleksionsevne.</p>
<b>Indstilling</b>	<p>En drøftelse af, om en mere konsekvent og bevidst anvendelse af refleksionsmodellen kan støtte SSA-eleverne i at opnå den tilsigtede progression.</p> <p>Vi foreslår, at en arbejdsgruppe nedsættes, hvor Tænk tanken deltager med elevrepræsentation.</p>
<b>Bilag</b>	Refleksionsmodellen
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 13</b>	<b>Uddannelsesbogen – tydelighed i overgangen mellem skole og praksis på SSH og SSA</b>
<b>Ansvarlig</b>	Lisbet Sørensen (på vegne af arbejdsgruppen)
<b>Varighed</b>	10 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Der har været nedsat to arbejdsgrupper (én på tværs af skole og praksis samt én med undervisere fra skolen) med henblik på at kvalificere overgangen og tydeligere brug af dokumenter for vejledere og kontaktlærere, jf. uddannelsesbogen.</p> <p><u>Arbejdsgruppen på tværs af skole og praksis</u> har følgende forslag til formulering. SSH/SSA <i>Dialog med vejleder i din kommende praktik, med afsæt i din afsluttende kontaktlærersamtale i skoleperioden, dit kompetencekort og din skolevejledning (karakter)</i></p> <p>I skemaet i skoleperiode 3 på SSA- uddannelsen, skal stå følgende: <i>Dialog med vejleder i din kommende praktik, med afsæt i din afsluttende kontaktlærersamtale i skoleperioden, dit kompetencekort og din skolevejledning (karakter). Du skal være i dialog med din vejleder både i praktik 3 A, 3 B og 3 C.</i></p> <p><u>Arbejdsgruppen på skolen</u> er kommet med følgende forslag: SSH/SSA <i>Dialog med kontaktlærer i din kommende skoleperiode, med afsæt i din afsluttende evalueringssamtale, kompetencekortet og praktikmål.</i></p> <p>Ovenstående har været forelagt styregruppen for projektet, som har godkendt disse. Det tilføjes i uddannelsesbøgerne fra 2022 på SSH og SSA.</p>
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 14</b>	<b>Midtvejsstatus på SSA-elevens studietid i psykiatrien</b>
<b>Ansvarlig</b>	Susanne Foldager
<b>Varighed</b>	5 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	På SSA2005 og SSA2008 afprøver den regionale psykiatri i Syd en model, hvor elevens studietid er samlet til én ugentlig studiedag. Forsøget evalueres i februar 2022, så der gives en midtvejsstatus og uddybning på praksis.
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 15</b>	<b>Læringspraktik i skoleperiode 2 på SSA (rettet mod psykiatripraktikken)</b>
<b>Ansvarlig</b>	Lisbet Sørensen på vegne af arbejdsgruppen, Tænketanken
<b>Varighed</b>	10 min.

<b>Sagsfremstilling</b>	I forbindelse med tænketankens arbejde er der kommet et fokus på, hvorledes somatikken kan indtænkes mere i psykiatrien, herunder en opmærksomhed på, hvornår læringspraktikken i psykiatrien skal evalueres.
<b>Indstilling</b>	En drøftelse og beslutning for, hvornår evalueringen skal finde sted.
<b>Bilag</b>	<a href="#">Læringspraktik skoleperiode 2 SSA</a>
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 16</b>	<b>Revidering af medicinopgaven på SSA</b>
<b>Ansvarlig</b>	Lisbet Sørensen på vegne af arbejdsgruppen
<b>Varighed</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Arbejdsgruppen giver en status på revideringen af medicinopgaven på SSA.
<b>Indstilling</b>	Til kommentering mhp. gruppens videre arbejde.
<b>Bilag</b>	Vedhæftet: Medicinopgaven
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 17</b>	<b>Optagedokument 2022</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen og Lisbet Sørensen
<b>Varighed</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Optagedokumentet er klar for foråret 2022, og layoutet er ændret. Dokumentet er adskilt i SOSU og PAU. Har tidligere været i samme dokument. Datoerne for foråret 2022 er godkendt af kommunerne
<b>Indstilling</b>	Til godkendelse
<b>Bilag</b>	Vedhæftet: Optagedokument
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 18</b>	<b>Implementeringsgruppen</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	5 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Implementeringsgruppen opstod på baggrund af reformen på SOSU-uddannelserne. De senere år er mødernes varighed væsentligt forkortet og enkelte møder har været aflyst. Indholdet er stort set det samme som på møderne i LUU og deltagerkredsen er stort set de samme, som deltager i LUU. Skolen foreslår: <ul style="list-style-type: none"> <li>- at den store fælles implementeringsgruppe nedlægges</li> <li>- at arbejdsgrupper nedsættes af LUU</li> <li>- at de lokale implementeringsgrupper bevares, men ændrer navn til: Lokale samarbejdsgrupper</li> </ul>
<b>Indstilling</b>	Beslutning

<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

**Pkt. 19 Mødedatoer i 2022**

Forslag til mødedatoer i kommende år kl. 9-12:

Onsdag den 2. marts, Fredericia

Tirsdag den 7. juni, Vejle

Onsdag den 7. september, Fredericia

Tirsdag den 6. december, Horsens

**Gensidig orientering**

*Fra skolen:*

- Info om nye praktiksteder v/ Lisbet Sørensen

*Fra praksis:*

**Eventuelt**

---

**Punkter til næste møde:**