

## Ekstra møde i LUU SOSU

**Dato:** Fredag den 1. april 2022 kl. 9-13

**Sted:** Horsens, lokale 1.10

**Mødedeltagere:** Marianne Jakobsen (til 12.30), Hanne Christensen, Dorte Jørgensen, Anette Risum-Hansen, Senada Dzafic, Anita Thisgaard, Jeanett Marschall, Trine Kvist-Hoffman, Dorde Andreasen, Gitta Kørchen, Kim Eskesen, Rikke Cnota (ordstyrer), Simone Rasmussen (til 11.15), Anne Bak Larsen, Anette Junker Hansen, Pernille Wulff-Johansen (referent)

**Afbud:** Jeanett Marschall, Charlotte Gjørup, Lilian Abrahamsen, Lone Rasmussen, Susanne Foldager, Lisbet Sørensén

### Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden og forretningsorden

<b>Pkt. 2</b>	<b>Uddannelse på nedsat tid</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	5 min. (kl. 9.05)
<b>Sagsfremstilling</b>	På seneste møde i LUU blev det aftalt, at FOA internt skulle drøfte deres holdning til et årligt optag på SSH på deltid (30 timer/uge). Først og fremmest som projekt med opstart i august 2022, hvor elever kan indgå særtaftaler med ansættende myndighed om at få uddannelsen på deltid.
<b>Indstilling</b>	At det fra optaget i august bliver muligt at tage SSH-uddannelsen på 30 timer og at forlængelsen ligger på praktik 2.
<b>Bilag</b>	Beslutning
<b>Konklusion</b>	<p>Idet mange af LUU-medlemmerne fra FOA ikke deltog på forrige møde, ønskede de bedre kendskab til punktets årsag.</p> <p>Kommunerne oplever at måtte fravælge ellers gode elev-kandidater, fordi de allerede fra start af en uddannelse af forskellige årsager ikke kan gennemføre på fuld tid, fx grundet kroniske sygdomme. Ønsket er derfor, at de enkelte arbejdsgivere med udgangspunkt i den enkeltes behov kan give elever, som vurderes til ikke at kunne gennemføre på fuld tid, muligheden for at blive ansat på uddannelsen på 30 timer.</p> <p>Skal arbejdsgiver ansætte dem på fuld tid, viser erfaringen at eleven enten falder fra, eller at der senere skal indgås en særtaftale, fordi eleven er frafaldstruet, og ofte er det for sent.</p> <p>Kommunerne vurderer, at det drejer sig om 2-3 elever for hver arbejdsgiver på hvert optag til SSH-uddannelsen, som man ønsker at indgå særtaftale med fra ansættelsesstart. Der er derfor ikke tale om hele hold og heller ikke om markedsføring af muligheden, som har vist sig at kunne lade sig gøre på SOSU Esbjerg og så vidt vides også på SOSU Syd.</p> <p>FOA tager fat i deres kolleger i de pågældende geografiske områder for at høre nærmere og punktet sættes på dagsordenen til endelig beslutningstagning den 7. juni 2022. <b>Alle bedes forberede sig ift., om LUU kan træffe beslutning, da punktet ellers må bringes i strategisk chefforum.</b></p>

<b>Pkt. 3</b>	<b>Udbredelse af præsentation af GF2 Online</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Dorte Jørgensen
<b>Varighed for punktet</b>	10 min. (kl. 9.10)
<b>Sagsfremstilling</b>	Med henblik på at rekruttere flere elever til GF2 onlineforløb ønsker kommunerne mere viden om det. Vi foreslår, at præsentationen ud over til kommunerne gives bredt f.eks. til jobcentre og UU-vejledere over Teams.
<b>Indstilling</b>	Vedtages
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	Der er et ønske fra arbejdsgiverne, om kendskab til/ data på hvor mange elever, der optages og gennemfører online GF2 og hvor mange, der går videre på hovedforløbene. Skolen følger op på dette og sender information ud til LUU.  Det første GF2 onlineforløb på skolen er det igangværende hold, som opstartede i november 2021. Skolen er i proces med en evaluering af forløbet, men ved allerede nu, at det fremover skal tydeliggøres, hvilke kompetencer det kræver at komme i betragtning til et onlineforløb. GF2 onlineforløb udbydes igen i august 2022.

<b>Pkt. 4</b>	<b>Rekruttering</b>
<b>Ansvarlig</b>	Hanne Christensen
<b>Varighed</b>	1½ time (kl. 9.20)
<b>Sagsfremstilling</b>	De helt store brændende platforme lige nu er rekrutteringsudfordringer både for ansættende myndigheder og skolerne.  Ved at berige hinanden med de initiativer og tiltag, vi hver især har iværksat, kan vi både blive klogere på muligheder og eventuelle løsninger, der virker samt få en drøftelse af hvilke initiativer, vi kan gøre i et samarbejde eller på anden måde være fælles om.  Skole, kommune og FOA bedes hver have oplæg parate til dagen a 5-10 minutters varighed ang. aktuelle tiltag og initiativer.
<b>Indstilling</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oplæg</li> <li>2. Drøftelse i mindre grupper</li> <li>3. Drøftelse i plenum</li> </ol>
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	Oplæggene indeholdt både forskellige måder at arbejde med rekruttering på, men også mange ens. Fælles for alle <u>Kolding Kommune</u> Spireordning Intern rekruttering af ufaglærte i kommunen Programrække om SOSU-faget i TV Syd Uddannelserne er at finde i Kolding (IBC) Job-dating, Åbent Hus

	<p>Karrierematch: GF2 elever møder praktikken (det bidrager positivt til en ansættelsessamtale, at eleven har mødt uddannelseskonsulenten og omvendt) og forumteater Klar til SOSU-forløb i samarbejde med jobcenter.</p> <p><u>Hedensted Kommune</u> Spireordning Intern rekruttering af ufaglærte, som er i job. De kan indstilles af leder til uddannelse med løn efter halvt års ansættelse. I et samarbejde med skolen og kommunens jobcenter oprettes for-forløb til udenlandskmedfølgende ægtefæller, som er klar til uddannelse og som muligvis har en uddannelse fra eget hjemland, som ikke overstiger kravene for at kunne modtage VEU-godtgørelse (i første omgang).</p> <p><u>Fredericia Kommune</u> Spireordning er på vej Tilbyder voksenelevløb for at tiltrække elever til både GF2 SSA/SSH Samarbejder med jobcenter – 30 ufaglærte er ansat, som skal realkompetencevurderes ift. at kunne tage en stilling. Samarbejder med jobcenter, hvor der er fokus at få rekruttere de unge, ledige mennesker til SOSU-branchen.</p> <p><u>Vejle Kommune</u> Spireordning (Hedder i Vejle: Ung i Velfærd) Arrangerer Åbent Hus på plejecentre, som har besøgsklasser I samarbejde med jobcentre afholdes 4 x årligt: Speedsamtale, som kan føre til 4 ugers praktik, som igen kan føre til ansættelse som ufaglært og gennem intern rekruttering komme på uddannelse Ansætter ufaglærte indtil et GF opstarter Tilbyder løn på GF2 SSH/SSA til elever, som ved uddannelsesstart er 25+ Der er fokus på de unge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilbud til UU, sagsbehandlere fra jobcentret og folkeskolelærerne om at få et oplæg om SOSU-uddannelserne</li> <li>- Grundskolens 4.-6. klasser "Byg din sundhed" – et spil som skal hjem med eleven og spilles med forældrene</li> </ul> Fokus på ukrainerne for at få dem i for-forløb på sigt Fokus på mændene med udgangspunkt i et norsk projekt</p> <p><u>Horsens Kommune</u> Spireordning Kombineret praktikforløb Jobmesser med unge rollemønstre som formidlere Uddannelsesparate unge – jobafklaring med fokus på SOSU Fra ufaglært til faglært (som orienteres om under pkt. 5) "Uddannelsesstillinger" for færdiguddannede gymnasieelever, som skal have et sabbatår Udenlandsk arbejdskraft som beskrevet for Hedensted Kommune 3-årigt projekt mhp. rekruttering af sundhedsfagligt personale til sektoren</p>
--	---

	<p><u>Region Midt og Syd</u></p> <p>Idet regionerne ikke længere ansætter SSA-elever arbejder de ikke med deciderede rekrutteringsstrategier ifm. SOSU-uddannelserne. Til gengæld arbejder begge regioner med at grundskoleelever kommer ind på sygehusene og på den måde får kendskab til de mange sundhedsfaglige jobs, der er på sygehusene.</p> <p>Region Midt: Grundskolens 6. klasser inviteres på besøg på sygehusene og udskolings elever kan søge om at komme i erhvervspraktik.</p> <p>Region Syd: Udskolings elever fra grundskolen kan komme i erhvervspraktik, hvilket har medført at man er ved at udvikle en erhvervspraktikskole. På den måde kan grundskoleelever opleve flere sundhedsfaglige områder på én gang i stedet for kun et specifikt område.</p> <p><u>FOA</u></p> <p>I de lokale afdelinger arbejder man generelt med flere af de samme områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- få talt faget op</li> <li>- dialog med kommunerne</li> <li>- infomøder.</li> </ul> <p>Derudover arbejdes med at fortælle om de gode arbejdsvilkår, som eksisterer overalt blandt FOAs medlemmer, på trods af mediernes modsatrettede historier.</p> <p>Der er også fokus på at få udbredt budskabet om, at man kan gøre karriere ved at tage en SOSU-uddannelse og i en drøftelse på mødet opstod ideen om et udviklingsområde: At FOA besøger de afsluttende elever på skolen og orienterer, om de udviklingsmuligheder og efteruddannelser, der er som færdiguddannet. Både ift. dem, der har ambitioner om karriere men også ift. dem, der ønsker at specialisere sig indenfor et specifikt område, fx demens.</p> <p>I Kolding er FOA ude på grundskoler og efterskoler for at orientere om fagforeningsarbejdet.</p> <p>I Horsens er man blevet inspireret på mødet, og vil gerne ud på folkeskolerne og bl.a. orientere om spireordningen.</p> <p>Ifm. rekruttering gør FOA opmærksomhed på, at elever, der går fra at have et job med en vis indkomst til uddannelse på skolen, kan søge midler fra kompetencefonden som kan supplere det indkomstmæssige gab.</p> <p>I drøftelserne blev "ung til ung" og "det skal give mening" sagt mange gange hele vejen rundt, og er muligvis essensen af punktet ifm. at kunne rekruttere elever.</p>
--	--

**PAUSE 30 MIN.**

<b>Pkt. 5</b>	<b>Fag og læring</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Hanne Christensen
<b>Varighed for punktet</b>	15 min. (kl. 11.20)

<b>Sagsfremstilling</b>	Horsens Kommune gennemfører projektet "Fag og læring", hvor 4 sosu-assistenters med en praktikvejlederuddannelse mødes under ét tag med 10-12 elever. Praktikvejlederne indgår hermed på fuld tid i et intensivt vejledningsforløb med eleverne som et led i at hjælpe, vejlede og derigennem fastholde eleverne i deres uddannelse.
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	Orienteringen er taget til efterretning.

<b>Pkt. 6</b>	<b>Fastholdelse PUNKTET ER UDSKUDT</b>
<b>Ansvarlig</b>	Kommunerne
<b>Varighed</b>	1 time (kl. 11.35)
<b>Sagsfremstilling</b>	Der er brug for overblik over hvilke fastholdelsestiltag vi hver især arbejder med. Vi foreslår, at vi beriger hinanden med initiativer og tiltag.  Skole, kommune, region og FOA får max 5 min til at gennemgå, hvilke tiltag der lige nu er i gang mhp. en drøftelse ang. tiltag og initiativer, vi kan arbejde mere fælles om.
<b>Indstilling</b>	Oplæg og drøftelse
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 7</b>	<b>Besvarelse af spørgeskema til FEVU</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	20 min. (kl. 12.35)
<b>Sagsfremstilling</b>	FEVU ønsker de lokale uddannelsesudvalgs input til aktivitetsudviklingen i AMU ang. behov og udvikling.
<b>Indstilling</b>	Drøftelse
<b>Bilag</b>	Vedhæftet
<b>Konklusion</b>	Idet bilaget ikke er kommet ud med dagsordenen, blev det eftersendt på mødedagen. Alle kan komme med input frem til den 19. april, hvorefter formanden sammen med skolen skriver de endelige svar til FEVU. Skolen gennemgik dele af spørgeskemaet, og besvarelser fra skolen udsendes med referatet.

#### Eventuelt

LUU har pr. mail godkendt medicinopgaven til SSA-elever i den nye form.

- Hvordan skal den introduceres i praksis?  
LUU besluttede at intro til medicinopgaven skal ske som onlinemøde.
- Hvilke hold skal den reviderede medicinopgave gøre sig gældende for?  
Hold, som er optaget i 2022
- Hvor kan medicinopgaven tilgås?  
Medicinopgaven uploades på skolens hjemmeside.