

REFERAT

Møde i LUU PAU

Dato: 17. maj 2022

Sted: Fredericia, lok. 3.06

Mødedeltagere: Anette Junker Hansen (SOSU FVH), Anne Bak Larsen (SOSU FVH), Frida Lillelund Jacobsen (elev), Henning Troelsen (3F), Lisbet Sørensen (SOSU FVH), Mette Kim Bjerre (Vejle Kommune), Pernille Wulff-Johansen (referent), Peter Søgaard (SOSU FVH), Rebekka Blond (elev), Tor Reinert (Fredericia Kommune) og Vinnie Vinding (SOSU FVH)

Afbud: Lone Rasmussen (FOA)

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Pkt. 2	Status på uddannelserne
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	<p><i>GF:</i> God gennemførselsprocent på GF2-holdene. Udfordring med kvote på GF2 og så igen en kvote på hovedforløbet. Det får mulige ældre elever til at fravælge uddannelsen, fordi de ikke tør opgive job for at komme på GF2, når de ikke er garanteret job på hovedforløbet. Samtidig modtager skolen henvendelser fra bekymrede og/eller utilfredse forældre, fordi deres unge oplever at løbe panden mod muren, når de søger fra GF1 til den kvotebelagte GF2 og så igen på hovedforløbet.</p> <p><i>HF:</i> Mange GF2-elever ansættes ikke på hovedforløbet, fordi dimensioneringen er lavere end på GF2. Trepartsaftalen betyder, at skolen måles på, hvor mange elever, der går videre fra GF2 til HF, hvilket kan have den konsekvens, at skolen ikke udnytter den tilladte kvote på GF2, fordi det har en økonomisk konsekvens for skolen.</p> <p>FEVU er orienteret om konsekvenserne af trepartsaftalen.</p> <p><i>Drøftelse:</i> En konsekvens af trepartsaftalen er, at vi kan være nødt til at arbejde anderledes med uddannelsen og også hjælpe eleverne i andre retninger, hvis ikke de får en elevplads i første omgang. Vejle Kommune er i gang med at oprette en vikarbank, hvor elever kan indgå i systemet og dermed få praksisrelateret erfaring i den periode, hvor de ikke har fået en plads på hovedforløbet. På den måde er eleverne fortsat i kommunens system.</p>

	Skolen samarbejder gerne om tilbud til eleverne, så eleverne forbliver på fagområdet. Eleverne kan miste motivationen, når de allerede lidt mere end halvvejs på GF2 ved, om de får en elevplads på hovedforløbet direkte efter eller ej.
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orientering og drøftelse tages til efterretning.

Pkt. 3	Status rekruttering og efteruddannelse
Ansvarlig for punktet	Anette Junker Hansen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Rekruttering:</i> Uddannelsesmesse i Vejle</p> <p><i>Efteruddannelse:</i> Temadag for praktikvejledere i Fredericia Kommune. Skolen ønsker at få et tættere samarbejde med Fredericia Kommune ift. efteruddannelse på det pædagogiske område, fx EUV1-elever (elever over 25 år, som kan få merit og kun skal have skoleperioder). I Vejle Kommune er der forskellige efteruddannelses tilbud på dagtilbudsområdet. Vejle Kommune udbyder merit-uddannelsen til pædagog, som uddannede pædagogiske assistenter også kan søge.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orientering er taget til efterretning.

Pkt. 4	Forretningsorden
Ansvarlig for punktet	Tor Reinert
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	Forretningsordenen er blevet revideret og skal godkendes.
Indstilling	Godkendelse
Bilag	
Konklusion	Forretningsordenen er godkendt

Pkt. 5	Pædagogisk netværk
Ansvarlig for punktet	Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	<i>På seneste møde blev det pædagogiske netværk på SOSU-området gennemgået ift. organisering, tid og mødefrekvens.</i>

	<p><i>Erfaringer med og i netværket deles med henblik på yderligere inspiration.</i></p> <p>Det pædagogiske netværk giver i særdeleshed mening på områder, hvor skole og oplæringsvirksomhed kan samarbejde om eleven. Det kan fx være SPS, uddannelsesbogen eller oplæringsmålene (tidl. praktikmål).</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	Vedlagt
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning. På vegne af skolens SPS-koordinator, Marlene Trolldoft, opfordres oplæringsvejledere, som gerne vil vide mere om SPS, til at kontakte skolen, da Marlene gerne afholder et Teams-møde for flere vejledere med info om SPS.

Pkt. 6	Virksomhedsforlagt oplæring (VFO tidl. VFU)
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Pt. fungerer VFO ikke optimalt. Hvad kan vi sammen gøre for at ændre dette?</i></p> <p>Problematikken med VFO i nuværende form er, at eleverne ikke får noget ud af det og det gør børnehaveinstitutionerne heller ikke.</p> <p>Et scenarie kunne være, at børnehaverne besøger skolen i stedet for, at eleverne mødes online med oplæringsstederne eller tager på fysisk besøg. Udfordringen er dog, at der i tilfældet ikke er tale om VFO som sådan.</p> <p>Et andet scenarie kunne være at ændre planlægningen af VFO. For de unge elever, der kommer direkte fra GF1 kan det være en klar fordel, at VFO ligger tidligt i uddannelsesforløbet.</p> <p>På SOSU-området fungerer VFO og er organiseret anderledes. Det er den enkelte uddannelseskonsulent, som planlægger besøgene, hvor grupper af ca. 3 elever kom ud i en institution. Skolen sender i forvejen breve til institutionerne omkring formålet med besøget – fx opleve overgangen ml. skole og oplæringsperioderne.</p>
Indstilling	Drøftelse
Bilag	
Konklusion	<p>Det overordnede mål for VFO skal være rammesat, så det er tydeligt for alle, hvad udbyttet er for såvel eleverne som institutionen.</p> <p>Tor Reinert undersøger, hvordan VFO fungerer på SOSU-området og kommer med et oplæg til inspiration på næste møde. Herefter træffer LUU beslutning om, om eleverne fortsat skal ud i VFO, om der skal tænkes i nye baner eller om der skal nedsættes en arbejdsgruppe til emnet.</p>

Pkt. 7	ETU og VTU
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	20 minutter
Sagsfremstilling	En gennemgang af hhv. elevtrivsels- samt virksomhedstilfredshedsundersøgelserne for 2021
Indstilling	Orientering
Bilag	Vedlagt
Konklusion	Orientering er taget til efterretning.

Pkt. 8	Lærepladsopsøgende arbejde (tidl. praktikpladsopsøgende arbejde)
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen/ Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	<p>Som drøftet under punkt 2 er kravene til det lærepladsopsøgende arbejde ændret ifm. trepartsaftalen fra 2021.</p> <p>60% af eleverne på GF2 skal have en lærepladsaftale inden 15 uger</p> <p>80% af eleverne på GF2 skal have en lærepladsaftale ved 20 uger (afslutning af forløbet)</p> <p>Skolen er pålagt at hjælpe eleven mere og bedre end tidligere, så målene kan indfries.</p> <p>Lærepladsen.dk som platform, er det redskab, som skolen skal arbejde med.</p> <p>Skolen har drøftet, om der skal være mere fokus på de private aktører.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orientering er taget til efterretning.

Pkt. 9	Status på uddannelsesbøgerne
Ansvarlig for punktet	Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Der gives en status på arbejdet med uddannelsesbøgerne.</i></p> <p><i>På SOSU-uddannelserne anvendes en refleksionsmodel. Modellen gennemgås til inspiration og kan eventuelt danne grundlag for en lignende model på PA-uddannelsen.</i></p>

Indstilling	Orientering og drøftelse
Bilag	
Konklusion	Uddannelsesbøgerne skal genbesøges og bliver et punkt på en senere dagsorden.

Pkt. 10	Ny bekendtgørelse
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<i>BUVM har udstedt ny bekendtgørelse. Det har ingen større betydning for hovedforløbet på PA-uddannelsen, men på GF2 rettet mod PA er målene ændret.</i>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	I den nye bekendtgørelse har man arbejdet med en forenkling. På GF2 PA betyder det, at de nuværende videns-, færdigheds- og kompetencemål er komprimeret og tydeliggjort til kun at omfatte kompetencemål. Idet der pt. foregår en evaluering af PA-uddannelsen, er der ikke sket ændringer på hovedforløbet.

Gensidig orientering

Fra skolen:

Ny direktør ansat pr. 1. juni 2022. Jacob Bro, som er uddannelseschef på SOSU H i dag.

Fra praksis:

FOA har slået afdelinger sammen (Lillebælt, Kolding og Vejle) og hedder fremover FOA Trekanten.

Fysisk flytter de sammen i 2024.

Vejle Kommune sætter fokus på, at der skal uddannes mere personale til bl.a. pædagogisk assistent gennem opkvalificering af ansatte. Skolen kan tage kontakt til Thrine Nørgaard for at høre nærmere.

Eventuelt