

Møde i LUU PAU**Dato:** 18. august 2022**Sted:** Fredericia, lok. 3.10

Mødedeltagere: Anette Junker Hansen (SOSU FVH), Anne Bak Larsen (SOSU FVH), Lone Rasmussen (FOA), Mette Kim Bjerre (Vejle Kommune), Tor Reinert (Fredericia Kommune), Vinnie Vinding (SOSU FVH) og Mai Ly Nguyen (referent)

Afbud:

Frida Lillelund Larsen (elev), Henning Troelsen (3F), Lisbet Sørensen (SOSU FVH), Peter Sjøgaard (SOSU FVH), og Rebekka Blond (elev)

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt uden yderligere bemærkninger.

Pkt. 2	Status på uddannelserne
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<i>Grundforløb:</i> GF1 og GF2 er startet op mandag den 15. august, og det er på GF1-holdene, hvor der er potentielle GF2 PA elever, og der er meget stor interesse for PA-uddannelsen blandt GF1-eleverne. Der er fremgang i antal GF1-elever i Horsens, mens holdet i Vejle er mindre end vanligt. Andre SOSU-skoler oplever tilbagegang på GF1, så SOSU FVH kan være meget tilfredse med status quo. <i>Hovedforløb:</i> PA-holdet er startet op den 8. august, og underviserne melder tilbage, at det er en rigtig dejlig klasse. Dette er første hold, som følger den nye skole-oplæringsplan, hvor eleverne er på skolebænken i en længere periode inden oplæring.
Indstilling	Orientering.
Bilag	
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning.

Pkt. 3	Status rekruttering og efteruddannelse
Ansvarlig for punktet	Anette Junker Hansen og Mette Kim Bjerre

Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	<i>Rekruttering:</i> Der er nedsat en styregruppe i Vejle, som har fokus på rekruttering, og der har været møde i styregruppen den 17. august. Et af sporene "Fra ledig til pædagogisk assistent" handler om samarbejde med jobcentret ligesom på SOSU-området, som bl.a. er målrettet brancheskifttere. Vejle Kommune vil ansætte disse elever allerede på GF2 som voksenlærlinge med henblik på opstart på hovedforløbet til august 2023. Vejle Kommune ønsker et samarbejde med SOSU FVH mhp. at optage disse elever på GF2 forud for hovedforløbet. Voksenlærlingene tæller ikke med i normeringen, således planlægger Vejle Kommune at ansætte disse voksenlærlinge udover de 15 ordinære elever svarende til dimensioneringen. <i>Efteruddannelse:</i> SOSU FVH arbejder på forløb mhp. at give oplæringsvejlederne mere viden om indhold på og opbygning af EUD. Vejle Kommune arbejder på muligheden for en specialisering for oplæringsvejlederne indenfor PA-området, så oplæringsvejledere i højere grad klædes på til opgaven.
Indstilling	Orientering.
Bilag	
Konklusion	Orienteringen er taget til efterretning.

Pkt. 4	Virksomhedsforlagt undervisning (VFU)
Ansvarlig for punktet	Tor Reinert og Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	40 min.
Sagsfremstilling	<i>Oplæg om SOSU-uddannelsernes måde at arbejde med VFU som inspiration til, hvordan der kan arbejdes med VFU på PA-uddannelsen. Der kan evt. nedsættes en arbejdsgruppe, som arbejder videre med en god model på PA-uddannelsen.</i> VFU på GF2 på SOSU-uddannelserne er udviklet og afprøvet i projekt Karrierematch til SOSU-uddannelse og job som led i at styrke overgangen fra skole til oplæring. SOSU FVH har i samarbejde med Fredericia Kommune, Vejle Kommune og Kolding besluttet at fortsætte med VFU efter projektets afslutning, da der har været gode erfaringer med VFU i projektet. VFU-forløbet på SOSU-området strækker sig over 5 dage, hvoraf 2 dage foregår i praksis, hvor eleverne får en opgave med fra skolen. Skolen følger op

	på opgaven og de 2 dages VFU vha. simulationsundervisning, forumteater som undervisningsmetode m.v. VFU-forløbet hjælper også eleverne med at afklare deres uddannelsesvalg på hovedforløbet. Fredericia Kommune har drøftet muligheden for VFU og synes, at det er vigtigt, at kommunen i givet fald præsenterer VFU-forløbet for eleverne sammen med skolen, så det er tydeligt, at VFU er et samarbejde mellem skole og praksis. Fredericia Kommune har sendt en udførlig formålsbeskrivelse for VFU ud til daginstitutionerne, men der er fortsat usikkerhed om, hvad der ligger i VFU-konceptet, så der er behov for en større grad af introduktion til VFU-konceptet, bl.a. at det understøtter rekruttering af pædagogisk personale på længere sigt. Det er vigtigt, at formålet med opgaven fra skolen er tydeligt formuleret, så der ikke er tvivl om formålet med opgaven for hverken elever eller praksis. VFU behøver ikke nødvendigvis at foregå i en daginstitution, men kan også foregå i skole- eller SFO-regi. <i>FEVU opfordrer til, at VFU implementeres på GF1, hvilket skolen følger. LUU bedes drøfte, hvordan elever på GF1 kan indtænkes i VFU på det pædagogiske område.</i> I Fredericia kommer GF1-eleverne ud i ældreplejen for at snuse til en arbejdsplads og til omsorgsopgaven, herunder deltagelse i aktiviteter for de ældre. I Kolding har GF1-eleverne 5 hele dage i praksis. Kolding Kommune finder institutioner på SOSU-området, mens elever, som ønsker at stifte bekendtskab med PA-området, selv finder institutioner, som vil tage imod dem.
Indstilling	Drøftelse og beslutningstagen.
Bilag	
Konklusion	Fredericia Kommune fortsætter drøftelserne om VFU på GF2. Vejle Kommune ønsker på nuværende tidspunkt ikke at indføre VFU på GF2. Vejle Kommune samarbejder allerede med grundskolerne om introduktion til EUD på det tekniske område, og arbejder på introduktion til SOSU- og PA-området. Vejle Kommune ønsker pt. at fokusere på arbejdet med introduktion til SOSU- og PA-området for grundskoleeleverne fremfor at igangsætte VFU for GF1-eleverne. Der følges op på VFU på et senere møde.

Pkt. 5	FEVU
Ansvarlig for punktet	Tor Reinert
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	<i>FEVU har afholdt deres årlige møde for LUU-deltagere vedr. hvilke emner, LUU med fordel kan arbejde med. Fokus for mødet var:</i> <i>1. Evaluering af uddannelserne</i> <i>2. AMU</i> <i>Hvordan vil LUU PAU arbejde med emnerne fremover?</i> Der var en god repræsentation af FOA og SOSU-skolerne på mødet, mens der var begrænset repræsentation af kommunerne. Der er langt imellem, at oplæringsvejlederne har PA-elever – det giver derfor god mening med specialisering for PA-oplæringsvejledere. Alternativt kan skoler og kommuner gå sammen om at klæde PA-oplæringsvejledere på til vejledningsopgaven. På SOSU STV er der gode erfaringer med at sende elever på SOSU-uddannelserne ud i VFU på hovedforløbet samt at udvide medicinopgaven på SSA-uddannelsen. Det er dog vigtigt at differentiere PA- og SSA-uddannelsen, således at medicin håndtering er SSA'ernes speciale, ikke PA'ernes, selv om PA'er i højere grad ansættes indenfor specialområdet. Der er en stor AMU-ramme til at løfte PA'ernes kompetencer indenfor medicin håndtering, men dette er en kommunal beslutning. FEVU opfordrede derudover LUU'er til at drøfte efteruddannelse på specialområdet. SOSU FVH imødekommer efteruddannelse indenfor specialområdet.
Indstilling	Orientering og drøftelse.
Bilag	Bilag 1: Opsamling på dialogmøder LUU PÆD og FEVU 2022 Bilag 2: Slides fra PAU-dialogmødet hovedpointer fra PAU evaluering
Konklusion	

Gensidig orientering

Fra skolen:

- Afdelingslederen i Fredericia har opsagt sin stilling pr. 1. oktober, hvorfor skolen har opslået stillingen.

Fra praksis:

- Der er gang i mange indsatser i Vejle Kommune, og Fredericia Kommune og Vejle Kommune følger spændt det nuværende PA-hold, som følger den nye skole-oplæringsplan.

Eventuelt

De to nuværende elever i LUU PAU er snart færdige med deres uddannelse, hvorfor SOSU FVH snarest igangsætter rekruttering af nye elevrepræsentanter.

Referent: Mai Ly Nguyen