

## Møde i LUU PAU

**Dato:** 29. november 2022

**Sted:** Fredericia, lok. 3.07

**Mødedeltagere:** Anette Junker Hansen (SOSU FVH), Anne Bak Larsen (SOSU FVH), Kasper Jensen (elev), Mette Kim Bjerre (Vejle Kommune), Peter Søegaard (SOSU FVH), Tor Reinert (Fredericia Kommune), Vinnie Vinding (SOSU FVH) og Pernille Wulff-Johansen (SOSU FVH og referent)

**Afbud:** Henning Troelsen (3F), Lone Rasmussen (FOA), Lisbet Sørensen (SOSU FVH),

### Pkt. 1 Velkommen til nyvalgte elevrepræsentanter

Vi byder velkommen til Kasper.

Den anden elevrepræsentant har trukket sig. Vinnie forsøger at finde en ny repræsentant.

### Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden

Godkendt

<b>Pkt. 3</b>	<b>Status på uddannelserne</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed for punktet</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p><u>Grundforløb:</u> Ansøgningsfrist 1/12 til GF2 PA – pt. knap 100 ansøgninger. Kvoten er sat en smule ned. Nyt koncept afprøves, hvor underviserne er med til at interviewe ansøgerne. Det kan give eleverne ro at de på forhånd har mødt deres undervisere.</p> <p><u>Hovedforløb:</u> Det nye hold er kommet godt i gang. Det er et godt hold, hvorfor det vækker undren, at der trods en rigtig god rekrutteringsproces er mange, som er faldet fra.</p> <p>Der har været lidt opstartsproblemer med uddannelsesbogen og også lidt tvivl ift. brugen af den. Desuden er der et ønske om, mere differentiering af eleverne, så de mere erfarne, der gerne vil have fx teoretisk viden inden første oplæringsperiode, ikke demotiveres i første skoleperiode.</p>
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	<b><i>Orienteringen er taget til efterretning.</i></b>

<b>Pkt. 4</b>	<b>Status rekruttering og efteruddannelse</b>
---------------	---

<b>Ansvarlig for punktet</b>	Anette Junker Hansen
<b>Varighed for punktet</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p><i>Rekruttering:</i> Det er svært for specialinstitutionerne at rekruttere medarbejdere. Det gælder både PA og SSA. Skolen er i dialog med bosteder i Vejle vedr. en rekrutteringskonference.</p> <p>Skolen opfordrer praksis til at være opmærksomme på puljen 'Fra ufaglært til faglært' under den Kommunale Kompetencefond, hvor man bl.a. kan søge om midler til lønsikre ufaglærte under uddannelse.</p> <p>ZBC (uddannelsesinstitution på Sjælland med PA-uddannelse) har gennemført forløb på EUV1-niveau, hvor ufaglærte medarbejdere blev opkvalificeret til PA. Skolen undersøger nærmere ved Holger i Fredericia Kommune, om de kunne være interesseret i et samarbejde.</p> <p><i>Efteruddannelse:</i> Til foråret er der en dag med oplæringsvejledere med Fredericia Kommune.</p>
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	<b><i>Orienteringen er taget til efterretning.</i></b>

<b>Pkt. 5</b>	<b>Virksomhedsforlagt undervisning (VFU)</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Tor Reinert
<b>Varighed for punktet</b>	10 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p><i>VFU i Fredericia Kommune</i></p> <p>I Fredericia Kommune vil man gerne udbyde VFU på GF2. Der er møde vedr. VFU i Fredericia Kommune efter LUU-mødet. Afhængigt af mødets udfald forventes det, at der senere på måneden nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skole og kommune ift. planlægning.</p>
<b>Indstilling</b>	Orientering
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	<b><i>Orienteringen er taget til efterretning.</i></b>

<b>Pkt. 6</b>	<b>Udbud af EUV1 på PA-uddannelsen</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p><i>Skal vi udbyde et EUV1 forløb i 2023? Vurderer kommunerne, at der er elever til holdet? Vi kan udbyde det frit, så andre også kan søge.</i></p> <p>På SSH har man lavet et forløb for EUV1-elever. Kan det lade sig gøre på PA-uddannelsen?</p>

	<p>Fredericia Kommune undersøger grundlaget for at indgå i et samarbejde. Vejle Kommune er åbne for ideen og ønsker det gerne udbudt. Dog er kommunen allerede i proces med at opkvalificere medarbejdere på daginstitutionsområdet, og vil som udgangspunkt ikke kunne indgå i et samarbejde.</p> <p>Skolen fortæller, at et EUV1-forløb kan tilrettelægges som vekseluddannelse, men for at det kan lade sig gøre i praksis skal der foreligge en samarbejdsaftale om et minimum antal elever. Et sådant forløb vil ikke kunne udbydes til folk uden en ansættelse, idet SU ikke kan søges til en deltidsuddannelse. Der skal være 24 elever for at skolen kan oprette et hold.</p>
<b>Indstilling</b>	Drøftelse
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	<b><i>Punktet bringes på næste møde igen, hvor kommunerne har haft mulighed for at undersøge nærmere i eget bagland.</i></b>

<b>Pkt. 7</b>	<b>Elever ansat i sammenhængende forløb</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p><i>Hvordan tilrettelægger vi det – pt. har vi ikke sammenhæng mellem GF2 og hovedforløbet.</i></p> <p><i>Samarbejdet mellem skole og praksis i ansættelsen – skal eleverne have lavet RKV hos os inden ansættelsen?</i></p> <p>I Vejle Kommune er der gang i et pilotprojekt, hvor 5-6 elever ansættes på GF2. Skolen kan på sosu-området se, at ansættelse på GF2 giver en øget gennemførelse. Såfremt Vejle Kommune vælger at ansætte elever på GF2 efter pilotprojektets udløb, gør skolen opmærksom på, at der iflg. loven skal være et direkte sammenhængende forløb mellem grund- og hovedforløb.</p> <p>I Odense Kommune har man i en periode ansat alle PA-elever fra og på GF2. I Århus Kommune er der ligeledes en model, som skolen (ved Anette) undersøger nærmere.</p>
<b>Indstilling</b>	Drøftelse
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	<b><i>Punktet er drøftet og kan bringes på et fremtidigt møde, hvis det aktualiseres.</i></b>

<b>Pkt. 8</b>	<b>Læringsmål tematiseret - anvendes det i oplæringen?</b>
<b>Ansvarlig</b>	Lisbet Sørensen
<b>Varighed</b>	10 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<i>For et par år siden udarbejdede en arbejdsgruppe på tværs af oplæringen og skolen forslag til tematisering af oplæringsmål til støtte for at eleverne og oplæringsvejlederne kunne arbejde med temaer og dermed dele oplæringsmålene op i færre mål under hvert tema.</i>

	<i>Arbejdes der med tematisering i oplæringen?</i>
<b>Indstilling</b>	LUU bedes beslutte, om der fortsat ønskes en tematisering af oplæringsmålene. Hvis det gør sig gældende, skal den nuværende tematisering revideres.
<b>Bilag</b>	Vedlagt
<b>Konklusion</b>	<b>UDSÆTTES TIL NÆSTE MØDE</b>

<b>Pkt. 9</b>	<b>Lærepladsopsøgende arbejde</b>
<b>Ansvarlig</b>	Lisbet Sørensen
<b>Varighed</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Indstilling</b>	
<b>Bilag</b>	Vedlagt
<b>Konklusion</b>	<b>UDSÆTTES TIL NÆSTE MØDE</b>

<b>Pkt. 10</b>	<b>Stigende antal elever med psykiske udfordringer</b>
<b>Ansvarlig</b>	Tor Reinertsen
<b>Varighed</b>	20 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	<p><i>Der er et stigende antal elever, hvor uddannelsesaftalen må opsiges, fordi de oplever angst eller andre psykiske udfordringer i deres oplæringsperioder.</i></p> <p>Det er også skolens oplevelse, at der er et stigende antal elever med diagnoser og elever, der føler et pres, men også at elever med diagnoser er godt kørende i deres uddannelse bl.a. med den SPS, de har på skolen. Der hvor kæden hopper af er, når de ikke modtager SPS i deres oplæringsperiode.</p> <p><u>Mulige tiltag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at oplæringsvejledere efteruddannes til også at kunne vejlede elever med psykiske udfordringer</li> <li>- at elever er på deltid i deres oplæringsperiode, idet det for nogle elever kan være overvældende at komme ud i 37 timer. Dette gøres fx på SSH-uddannelsen, hvor eleverne er forlænget i oplæringsperioderne på nedsat tid. Det vil til enhver tid bero på en individuel vurdering, idet skolen ikke kan udbyde uddannelsen på deltid. I skoleperioderne følger eleven perioden på almindelig vis.</li> <li>- at der ansættes medarbejdere på skolen og ude i praksis med fokus kun på SPS-vejledning.</li> <li>- at der afsættes timer i oplæringsperioden til elever, hvor de fx er for sig selv og ikke sammen med børnene i institutionen eller evt. deltager i støttegrupper.</li> </ul>
<b>Indstilling</b>	Drøftelse om det er et generelt problem og hvilke mulige tiltag, der kan tages i brug.
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	<b>Punktet er drøftet.</b>

<b>Pkt. 11</b>	<b>Forslag til mødedatoer</b>
<b>Ansvarlig</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed</b>	5 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Onsdag 22/3 Tirsdag 20/6 Tirsdag 19/9 Torsdag 7/12
<b>Indstilling</b>	Beslutning
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	<b>Vedtaget</b>

### Gensidig orientering

#### *Fra skolen:*

Anette Risum-Hansen er ansat som afdelingsleder på afdelingen i Fredericia. Hun er et kendt ansigt, idet hun tidligere har været bl.a. vejleder på skolen. Det seneste år har hun været uddannelseskonsulent i Hedensted Kommune.

I sommeren 2024 flytter skolen hovedsæde fra de nuværende bygninger i Fredericia til bygninger ved IBC på Mosegårdsvej 2 i Fredericia.

#### *Fra praksis:*

### Eventuelt