

Møde i LUU SOSU

Dato: Tirsdag den 6. december 2022 kl. 09.00-13.00

Sted: SOSU FVH, Konsul Jensens Gade 24, 8700 Horsens – lokale 3.06

Mødedeltagere:

Anne Bak Larsen, Dorte Jørgensen, Anita Thisgaard, Lene Skoven, Trine Kvist-Hoffman, Heidi Gulddammer, Kirsten Bisgaard Mathiesen, Anette Junker Hansen, Nicolai Mejer, Rikke Cnota, Marianne Jakobsen, Kathrine Bøgelund, Jeanett Marschall, Pernille Kudsk Schmidt og Senada Dzafic

Fraværende:

Charlotte Gjørup, Christine Damsbo Olivarius, Connie Jørgensen, Dorde Andreasen, Gitta Kørchen, Kim Christensen Eskesen, Lisbet Sørensen, Natasha Breitenkamp, Simone Rasmussen og Susanne Foldager

Gæster:

SEVU under pkt. 7 og studievejleder, Helle Mølgaard Nielsen under pkt. 8

Pkt. 1 Velkommen til nye medlemmer, Nicolai Mejer (elev), Kirsten Bisgaard Mathiesen (Region Midtjylland), Kathrine Bøgelund (Region Midtjylland) og Mai Ly Nguyen (ny sekretær for LUU)

Kort præsentationsrunde.

Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt uden yderligere bemærkninger, dog fremrykkes pkt. 8, da Helle Mølgaard Nielsen kun skal deltage i dette punkt.

Pkt. 3	Status på uddannelserne
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Grundforløbene:</i></p> <p>Pt. ser elevoptaget for januar 2023 godt ud. Der er flere elever tilmeldt sammenlignet med samme tidspunkt i tidligere år, men det kan lige så vel være et udtryk for flere ansøgere som en ændring i søgemønstret. Det er særligt skolens afdeling i Horsens, der tiltrækker et stigende antal elever. Således er der lige nu ca. 50 elever i Horsens, ca. 30 elever i Vejle og ca. 35 fordelt mellem Fredericia og Kolding.</p> <p>Generelt har skolen i den senere tid oplevet et højt søgetal, hvor en stor del frafalder i sidste øjeblik. På senest GF2 opstart har skolen optaget dobbelt så mange elever, som reelt er startet på forløbet. Det vides ikke, om eleverne søger optagelse på flere studier, og frafalder uddannelsen, såfremt de er blevet optaget andetsteds.</p>

	<p><i>Hovedforløbene:</i></p> <p>Vi starter et SSA- og et SSH-hold på alle afdelinger. Skolen kunne godt have ønsket nogle større hold, men har valgt at oprette hold på alle lokationer i håbet om optagelse af meritelever i skoleperiode 1B på SSA, da der pt. kun er 18-20 elever på SSA-holdene i henholdsvis Vejle og Fredericia.</p> <p>Fra næste skoleperiode er skolen nødt til at lægge SSA2201-holdene i Horsens og Vejle sammen. Der følger en underviser fra Horsens med til Vejle, så eleverne fra Horsens fortsat vil møde et kendt ansigt blandt underviserne. Ud fra, hvad praksis har hørt, er det primært det at skulle danne nye relationer, som eleverne er kede af, og knap så meget transporten til skolen i Vejle. Skolen vil stort fokus på relationsdannelse for det sammenlagte hold på ca. 32 elever, når eleverne møder ind til næste skoleperiode.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning.

Pkt. 8	Rekruttering fra grundskolen
Ansvarlig for punktet	Anette Junker Hansen med deltagelse af studievejleder, Helle Mølgaard Nielsen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Arbejdsgruppen orienterer om, hvad der er sket siden sidst.</i></p> <p>Arbejdsgruppen består af Anette Junker Hansen (SOSU FVH), Lene Skoven (Hedensted Kommune), Camilla Lawaetz (Vejle Kommune), Helle Mølgaard Nielsen (SOSU FVH) og Rikke Cnota (FOA).</p> <p>Arbejdsgruppen har kigget ind i, hvordan skole og praksis kan samarbejde om rekruttering af grundskoleelever, idet Danske SOSU-skoler ikke går ind i rekrutteringsarbejdet, men kan understøtte netværk på tværs af SOSU-skolerne m.v.</p> <p>Med inspirationskataloget ønsker arbejdsgruppen at øge grundskolens kendskab til social- og sundhedsuddannelserne i form af oplæg på grundskolerne målrettet UU-vejledere, undervisere i udskolingen, skoleledere m.fl., da denne gruppe ofte ikke ved, hvad social- og sundhedsuddannelserne indeholder. 3 ud af de 4 tilbud i inspirationsforløbet inkluderer brug af "Ung i velfærd" rollemodellerne, da de unge som talerør er det bedste virkemiddel i formidlingen af og om uddannelserne.</p> <p>For at få sparket døren ind til grundskolerne er der behov for, at praksis bygger bro til øverste niveau i skoleforvaltningerne – samt giver "Ung i</p>

	velfærd" rollemodellerne fri til at deltage i de tilbudte seancer, såfremt de er i oplæring på de pågældende tidspunkter.
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	<p>Orienteringen og opfordringen til at bringe inspirationskataloget videre til øverste niveau i skoleforvaltningerne tages til efterretning.</p> <p>Inden materialet sendes ud, skriver Helle Mølgaard Nielsen dog EUX delene mere ind i materialet.</p> <p>Når inspirationskataloget er bragt videre, orienterer kommunerne Helle Mølgaard Nielsen på hmn@sosufvh.dk med henblik på videre planlægning – dette inden jul.</p>

Pkt. 4	Status på områderne for rekruttering og efteruddannelse
Ansvarlig for punktet	Anette Junker Hansen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Rekruttering:</i> Se pkt. 3 og pkt. 8 ovenfor.</p> <p>Desuden udbyder skolen pt. et for-forløb til GF2 i samarbejde med Hedensted Kommune og Horsens Kommune for flersprogede. Deltagerne på forløbet kommer fra 16 forskellige nationer, og forløbet består af både undervisning på skole og praktik ude i praksis.</p> <p><i>Efteruddannelse:</i> Afdelingen har desværre oplevet mange afbud i sidste øjeblik grundet sygdom.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning.

Pkt. 5	Evaluering af to tiltag ifm. øget gennemførsel
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen og Lisbet Sørensen
Varighed for punktet	10 min.

Sagsfremstilling	<p>I forbindelse med øget gennemførelse har nedenstående initiativer været afprøvet over en længere periode. Der foreligger en evaluering for begge tiltag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elev til elev-vejledning 2) Forumteater <p>Begge tiltag er igangsat af LUU.</p> <p>Elev-til-elev vejledning er afprøvet på alle skolens afdelinger med hovedforløb, hvor skolen som led i undervisningen på en skoleperiode inviterer hovedforløbselever ind, som har været i gang med den efterfølgende oplæringsperiode, til at fortælle om deres erfaringer med oplæringsforløbet og til at besvare spørgsmål fra eleverne. Skolen organiserer indsatsen, og praksis understøtter med at stille hovedforløbselever til rådighed, såfremt disse har været ude i oplæring på de pågældende tidspunkter.</p> <p>Forumteater er afprøvet i oplæringsperiode 1A på SSA i samarbejde med Horsens Kommune, Hedensted Kommune og Vejle Kommune, og der er blandede modtagelser af forumteater som metode blandt eleverne, men de vil meget gerne mødes og sparre med hinanden i løbet af oplæringsforløbet. Pernille Kudsk Schmidt, som har deltaget i afprøvningerne dels som underviser og dels som uddannelseskonsulent, foreslår derfor at omskrive forumteater til refleksionsmøde med metodefrihed i forhold til at facilitere elevernes sparring med hinanden. Bortset fra metodefriheden er konceptet uændret. Det aftales indbyrdes mellem henholdsvis Hedensted Kommune og Horsens Kommune samt Fredericia Kommune og Kolding Kommune, hvem der stiller med en uddannelsesvejleder til refleksionsmødet.</p>
Indstilling	LUU bedes drøfte og beslutte om tiltagene skal fortsætte eller lukkes ned for, samt om der skal justeres på nogle af de to tiltag.
Bilag	Bilag 1: Refleksionsmøde i 1. oplæringsperiode
Konklusion	<p>LUU beslutter at fortsætte med de to tiltag – og på et senere tidspunkt at drøfte en eventuel udvidelse af refleksionsmødet til oplæring i psykiatrien.</p> <p>Anne Bak Larsen har undersøgt, hvorvidt refleksionsmødet kan indberettes som en skoledag, og det kan skolen ikke, så elevernes kørsel kan ikke dækkes.</p>

Pkt. 6	Temadag for oplæringsvejledere
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	Ved pædagogiske netværksmøder er der fremkommet et ønske om, at oplæringsvejlederne på SSH og på SSA kan mødes og være i dialog om progressionen i uddannelsen, såvel skole som oplæring, men med fokus på

	<p><i>progressionen mellem oplæringsperioderne. Herunder medtages uddannelsesbogen som samarbejdsredskab.</i></p> <p><i>Punktet har været diskuteret på de lokale samarbejds møder, hvor der er tilkendegivet, at det er et område, der skal arbejdes videre med.</i></p> <p>Susanne Foldager har på mail tilkendegivet, at psykiatrien i Region Syddanmark gerne vil bakke op om en temadag for oplæringsvejledere, men at det er en tanke værd, at formålet "progression" bliver vurderet, så det kommer til at hænge sammen med arbejdsgruppen omkring oplæringsmål.</p> <p>Vejle Kommune oplever, at oplæringsvejlederne er udfordrede i forhold til oplæringsmålene, selv om de er delt op i P1, P2 og P3, så Vejle Kommune bakker op om en temadag.</p> <p>Skolen og Sygehus Lillebælt bakker også op om en temadag.</p> <p>Kolding Kommune ser gerne, at emnet tages op på et pædagogisk netværksmøde i stedet.</p>
Indstilling	LUU bedes tage stilling til oplæringsvejledernes ønske om en temadag eller anden mødeform, som kan imødekomme deres ønske om fokus på progressionen i uddannelserne i et samarbejde mellem skole og oplæring, men også mellem oplæringsstederne i elevens uddannelse.
Bilag	
Konklusion	<p>LUU beslutter at imødekomme oplæringsvejledernes ønske om en temadag. Den arbejdsgruppe, som har behandlet ønsket, planlægger temadagen – det skal dog sikres, at alle fem kommuner er repræsenteret i arbejdsgruppen.</p> <p>Inden næste møde i arbejdsgruppen skal hver kommune have afdækket, hvor mange oplæringsvejledere der deltager fra den enkelte kommune.</p>

15 min. pause

Pkt. 7	Oplæg vedr. psykiatri-pladser på SSA-uddannelsen og sikring af oplæringspladser
Ansvarlig for punktet	SEVU
Varighed for punktet	45 min.
Sagsfremstilling	<p><i>FEVU udsendte i november 2021 en opfordring til de lokale uddannelsesudvalg til at igangsætte arbejdet med at fremtidssikre kapaciteten for oplæringsperiode 2 (psykiatri) på social- og sundhedsassistentuddannelsen.</i></p> <p><i>Sekretariatet har derudover netop lige færdiggjort en fremskrivning af efterspørgslen efter lærepladser på social- og sundhedsassistentuddannelsen</i></p>

frem mod 2026. SEVU kunne i den forbindelse utrolig godt tænke sig at komme ud til jer, hvor de vil præsentere fremskrivningen, og derefter have en dialog om, hvad LUU har gjort for at sikre, at der er nok oplæringspladser til social- og sundhedsassistentelever.

Dette besøg er det sidste af i alt 14 besøg på SOSU-skolerne i efteråret, og Eva-Carina og Sabine indsamler information fra alle 14 besøg med henblik på efterbehandling. Dette vil indgå i nyhedsbrevet i foråret.

Analysen af efterspørgsel efter lærepladser på social-og sundhedsassistentuddannelsen frem mod 2026 tager udgangspunkt i de gældende uddannelser med henblik på at sikre et hensigtsmæssig flow i uddannelserne. Analysen viser, at der pt. er luft mellem udbud og efterspørgsel i både Region Midtjylland og Region Syddanmark*, men i begge regioner vil efterspørgslen efter lærepladser overstige udbuddet omkring 2023-2024. Denne simple fremskrivning tager dog ikke højde for frafaldet på uddannelserne.

*Skolen tæller med i data for Region Syddanmark, da skolens har hovedadresse i Fredericia.

For at imødekomme det kommende gab mellem udbud og efterspørgsel er der intet til hinder for at inddrage privathospitalerne som oplæringssteder – det kræver dog, at privathospitalerne er indstillede på at løfte denne opgave.

SOSU FVH og praksis samarbejder i dag om flere tiltag med henblik på at sikre flowet i uddannelserne, herunder:

- Refleksionsmøde for eleverne i 1. oplæringsperiode med henblik på erfaringsudveksling og sparring.
- Elev-til-elev vejledning i forbindelse med overgang fra skole til oplæring med henblik på at skabe tryghed før oplæringen, da eleverne er novicer igen ved hver ny oplæringsperiode.
- Pædagogiske netværksmøder for skolens undervisere og oplæringsvejledere fra praksis med henblik på at skabe sammenhæng i uddannelserne.
- Uddannelsesbogen, et samarbejdsredskab mellem elev, skole og praksis for at styrke sammenhængen mellem skole og oplæring.

Det største frafald er hidtil sket i overgangen fra GF2 til hovedforløbet – dette frafald vil måske mindskes i takt med, at eleverne allerede ansættes på GF2. For at mildne overgangen fra GF2 til hovedforløbet besøger uddannelseskonsulenterne allerede eleverne på GF2 fremfor tidligere, hvor besøgene fandt sted i 1. skoleperiode på hovedforløbet.

SEVU kommer gerne ud og holder oplæg og/eller deltager i drøftelser igen, og minder skolen om at opdatere information om medlemmerne i LUU på FEVU's hjemmeside.

Indstilling	Oplæg
Bilag	Bilag 2: SEVU præsentation
Konklusion	

10 min. pause

Pkt. 9	Skole- og oplæringsplaner 2024
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Arbejdsgruppen orienterer om, hvad der er sket siden sidst.</i></p> <p>Udvalgte fra arbejdsgruppen fra henholdsvis skolen og kommunerne har kigget på skole- og oplæringsplanerne for 2024 og fremadrettet, da der nu er lovkrav om, at der er sammenhæng mellem GF2 og hovedforløb. Således foreslås det at indlægge en uges påbygning forud for opstart på 1. skoleperiode på SSH og SSA-uddannelsen samt at opstart af hovedforløbene placeres i henholdsvis juli, november og februar. Påbygningen kan endvidere bruges som buffer for de elever, som skal til reeksamen i grundforløbsprøven m.v. Endeligt lægges der i forslaget også op til en rotation, således at der ikke er overlap mellem holdenes oplæringsperioder på sygehusene, hvilket imødekommer problematikken præsenteret af SEVU under pkt. 7.</p> <p>Vejle Kommune ønsker, at påbygningen på SSA skal baseres på faget "Borgeren med fysisk og psykisk handicap", men da dette fag er af 2 ugers varighed, foreslås det, at faget "Netværk og samskabelse med udsatte grupper" i skoleperiode 3 erstattes med faget "Borgeren med fysisk og psykisk handicap".</p> <p>I forlængelse af arbejdet med skole-oplæringsplaner foreslår skolen at udbyde GF2 i Horsens i maj 2023, mens kommunerne forestår opslag af stillinger med skolegang i Horsens. Skolen opretter holdet under forudsætning af, at der er tilstrækkeligt med elever.</p> <p>Skolen udarbejder nye skole-oplæringsplaner og sender dem til LUU med henblik på evt. kommentering inden upload på skolens hjemmeside.</p>
Indstilling	Orientering om gruppens arbejde samt godkendelse af modellen for skole-oplæringsplaner for 2024 (se vedlagte skitse) og beslutning vedr. valg af påbygningsfag til SSH og SSA (se vedlagte oversigt).

	(Alle skole-oplæringsplaner for SSH og SSA med start i 2023 er tidligere godkendt og ligger på skolens hjemmeside).
Bilag	
Konklusion	<p>LUU beslutter, at faget "Netværk og samskabelse med udsatte grupper" i skoleperiode 3 erstattes med faget "Borgeren med fysisk og psykisk handicap" fra og med SSA2211.</p> <p>LUU beslutter, at påbygningen på SSA baseres på faget "SOSU-assistentens opgaver i forhold til livets afslutning", mens påbygning på SSH baseres på faget "Mødet med borgeren med psykisk sygdom".</p> <p>Endeligt beslutter LUU, at faget "SOSU-assistenten som teamleder" skal placeres sidst i SSA-uddannelsen.</p>

Pkt. 10	Elevernes gennemførelse
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Arbejdsgruppen orienterer om, hvad der er sket siden sidst.</i></p> <p>Der er ikke nyt fra arbejdsgruppen, men skolens gennemførelseskonsulent, Stinne Høy Sørensen, har et samlet skriv om de nuværende tiltag.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	Bilag 3: Øget samarbejde mellem skole og praksis
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning.

Pkt. 11	Tematisering af oplæringsmål
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Arbejdsgruppen orienterer om, hvad der er sket siden sidst.</i></p> <p>Det første møde i arbejdsgruppen har handlet meget om, hvorvidt tematisering er elevernes eller oplæringsvejledernes ønske samt fordele og ulemper herved.</p> <p>Tematisering kan både hjælpe elever og oplæringsvejledere med at få overblik over de mange oplæringsmål.</p>

Indstilling	Orientering
Bilag	
Konklusion	LUU indstiller til, at arbejdsgruppen arbejder videre med tematisering af oplæringsmålene.

Pkt. 12	VFU på GF1 og GF2
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Arbejdsgruppen giver info om gruppens arbejde med beskrivelsen af det VFU på GF1 og GF2.</i></p> <p>Det VFU-koncept, som skolen har afprøvet i samarbejde med praksis i Region Syddanmark i projekt "Karrierematch" udbredes til Region Midtjylland. Konceptet indebærer 2 dage i VFU, efter eleverne har ansøgt om ansættelse på hovedforløbet, men inden ansættelsessamtalerne. De forskellige kommuner har dog forskellig praksis i forhold til placeringen af dagene i VFU, således er eleverne ude 1 dag om ugen i en periode på 5 uger i Kolding Kommune, mens eleverne i Vejle Kommune er i VFU 4 dage i træk i uge 47.</p> <p>Underviserne på skolen er orienteret om det nye koncept for VFU fra og med januar 2023.</p>
Indstilling	Orientering til og evt. kommentarer fra LUU til oplæg.
Bilag	
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning – dog skal LUU drøfte, om det skal være den samme model i alle fem kommuner, og hvordan VFU skal håndteres i forhold til EUX-eleverne.

Pkt. 13	Lærepladsopsøgende arbejde
Ansvarlig for punktet	Dorte Jørgensen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Arbejdsgruppen giver info om gruppens arbejde med beskrivelsen af det lærepladsopsøgende arbejde.</i></p> <p>Selv om der pt. ikke opleves udfordringer hermed, så har alle kommuner elever, hvorfor det vigtigt at sikre, at det enkelte oplæringssted kender</p>

	spillereglerne, når de indgår aftale om læreplads. Endvidere understøtter det SEVU's input om at sikre flow i uddannelsen.
Indstilling	Orientering til og kommentar fra LUU til dokumenterne
Bilag	
Konklusion	LUU godkender strategien.

Pkt. 14	Status på øvrige arbejdsgrupper
Ansvarlig for punktet	Arbejdsgrupperne
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Nedenstående arbejdsgrupper giver en status på deres arbejde:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rekruttering fra grundskolen</i> • <i>Tænk tank – nye SOSU-uddannelser (SSA)</i> • <i>Uddannelsesbogen</i> <p>Da der er mange arbejdsgrupper i LUU har formandskabet besluttet at sætte status på arbejdet i arbejdsgrupperne på dagsordenen som et fast punkt på alle møder fremadrettet.</p> <p>Rekruttering fra grundskolen er dækket under tidligere punkter.</p> <p>Der er ikke nyt fra arbejdsgruppen vedrørende "Tænk tank – nye SOSU-uddannelser (SSA)", da det er længe siden, gruppen har mødtes. der følges op på arbejdet i arbejdsgruppen.</p> <p>Arbejdsgruppen vedrørende uddannelsesbogen har ageret styregruppe i et projekt vedr. revidering af uddannelsesbogen. Projektet er netop afsluttet, og dermed sættes der en streg i forhold til revideringen for nu. I forlængelse af projektet vil skolen opprioritere information om adgang til uddannelsesbogen via en app, da eleverne altid kan tilgå uddannelsesbogen via app'en ude i oplæringen.</p> <p>Oplæringsvejlederne er velkomne til at kontakte skolens IKT-ansvarlig, Per Nordby Jensen, på pnj@sosufvh.dk ved udfordringer med app'en til uddannelsesbogen.</p>
Indstilling	Orientering
Bilag	Bilag 4: Oversigt over arbejdsgrupper
Konklusion	

Pkt. 15	Samarbejdsdokument vedr. elever i OPU
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Proceduren for samarbejdet omkring elever, der skal i oplæring i udlandet er tilrettet, og der er udarbejdet et samarbejdsdokument til brug for skole og praksis.</i></p> <p>Ansættende myndighed ønsker, at der indsættes en passus i samarbejdsdokumentet om, at skolen sikrer sig, at eleverne ved, hvor de skal bo i udlandet, og hvornår samarbejdsdokumentet er gældende fra.</p> <p>Derudover ønsker ansættende myndighed en oversigt over skolens kontaktpersoner i forbindelse med OPU inkl. e-mails og telefonnumre. Skolen undersøger endvidere, hvem der har ansvaret for at finde et sted at bo under OPU.</p>
Indstilling	
Bilag	
Konklusion	Kommentarer fra ansættende myndighed videregives til Pernille Wulff-Johansen.

Pkt. 16	Møderække i 2023
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	<p><i>Skolen har et ønske om, at LUU møderne for SOSU ligger tæt på bestyrelsesmøderne, hvilket gør sig gældende for nedenstående forslag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fredag den 31/3 i Fredericia</i> • <i>Onsdag den 28/6 i Vejle</i> • <i>Torsdag den 28/9 i Fredericia</i> • <i>Fredag den 15/12 i Horsens</i>
Indstilling	Beslutning
Bilag	
Konklusion	LUU godkender forslag om mødedatoer.

Gensidig orientering

Skolen:

- Skolen har ansat en ny afdelingsleder i Fredericia, Anette Risum-Hansen, pr. 1. november.
- Skolens nuværende lejemål på 6. Julivej 67 i Fredericia udløber med udgangen af 2023 – skolen arbejder på en løsning herpå.

Arbejdsgiver:

- Vejle Kommune har i samarbejde med skolen udviklet et nyt AMU-forløb for faglærte og ufaglærte og er i gang med at kigge på læringsplejecentre med henblik på at samle eleverne.
- Der er travlt på sygehusene, hvilket bidrager til, at eleverne føler sig pressede, og dermed øger risikoen for frafald.

Arbejdstager:

- FOA oplever, at mange ansatte ringer ind og er pressede – ikke elever, men det har betydning for eleverne ude i oplæringen.

Eventuelt

Vejle Kommune er udfordrede i forhold til, at mange elever ikke kan cykle, så det kommer til at fremgå af kommunens stillingsopslag fremadrettet, at det er forventeligt, at eleven har lært at cykle. Endvidere stiller kommunen forslag om, at cykeltræning tilbydes som et frivilligt tilbud på skolen på grundforløbet. Vejle Kommune stiller gerne cykler til rådighed til formålet og understøtter også gerne med cykeltrænere. Anne Bak Larsen bringer forslaget videre til afdelingen i Vejle og skolens elevråd.

Kolding Kommune har drøftet muligheden for at erstatte cykler med løbehjul, da det er lettere for mange at lære at anvende et løbehjul end at lære at cykle.

Vejle Kommune stiller gerne med en medarbejder til opstilling til DM i Skills. Torsdag og fredag er oplagt, såfremt man ønsker at besøge [DM i Skills i 2023](#), da der vil være mange besøgende fra grundskolerne de to dage. Skolen er i samarbejde med andre SOSU-skoler i gang med at træne "Ung i Velfærd" rollemodeller op til at bemane SOSU-skolernes stande (både SOSU og PAU), herunder [fælles træning på SOSU FVH](#) tirsdag den 29. november.

Referent: Mai Ly Nguyen