

Møde i LUU PAU**Dato:** Torsdag den 12. oktober 2023 kl. 13-15**Sted:** SOSU FVH, 6. Julivej 67, 7000 Fredericia – lokale 307**Mødedeltagere:**

Anette Junker Hansen (SOSU FVH), Anne Bak Larsen (SOSU FVH), Kasper Jensen (elev), Mette Kim Bjerre (Vejle Kommune), Peter Søgaard (SOSU FVH), Tor Reinert (Fredericia Kommune) og Vinnie Vinding (SOSU FVH)

Øvrige deltagere:

Thomas Ketel Eggersen, daglig leder af Videnscenter for Velfærdsteknologi Vestdanmark

Fraværende:

Henning Troelsen (3F), Henrik Saldorf Bjørning Jørgensen (elev) og Karen Birgitte Hove (FOA)

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Status på rekruttering og efteruddannelse indsættes som det sidste punkt inden eventuelt, ellers er dagsordenen godkendt uden yderligere bemærkninger.

Pkt. 2	Videnscenter for Velfærdsteknologi
Ansvarlig for punktet	Thomas Ketel Eggersen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	Thomas orienterer om arbejdet i Videnscenter for Velfærdsteknologi samt aktuelle aktiviteter i videnscentret.
Referat	Thomas fortæller om Videnscenter for Velfærdsteknologi (VFV), herunder at videnscentret: • Indsamler, udvikler og formidler viden. • Tilbyder kompetenceudvikling bl.a. med fokus: - Pædagogik og didaktik, det 21. århundredes kompetencer - Teknologiforståelse - Implementeringsmodel i samarbejde med Nicolaj Suhr Jensen - Introduktion til velfærdsteknologisk udstyr • Udviklet undervisningsmaterialer fx: - Podcasts - Instruktions- og introduktionsvideoer - Teknologiforståelse - Virtual Reality, 360VR I nærmeste fremtid afholder VFV følgende arrangementer:

	• Den 17. november, national bæredygtighedsdag • Den 14. december, webinar om det hybride læringsrum Se øvrige arrangementer i arrangementsoversigten for 2023. Alle arrangementer og materialer er gratis dvs. uden brugerbetaling.
Indstilling	Til orientering.
Bilag	Bilag: Oplæg om VFV
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning.

Pkt. 3	Status på uddannelserne
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	
Referat	På landsplan er kvoterne for GF2 steget – for SOSU FVH's vedkommende er kvoten steget fra 78 til 94. Dette er i sig selv glædeligt, men det er en udfordring, at der mangler lærepladser på hovedforløbet, ikke kun i skolens geografiske område, men på landsplan. Geografisk dækker skolen også Kolding Kommune, men Kolding Kommune tager ikke PA-elever. I skolens geografier ansættes typisk pædagoger eller pædagogmedhjælpere, ikke PA'ere. Det kan være en fordel for PA'erne, at der generelt er stor mangel på pædagoger, og at regeringen har nedsat normeringen ift., hvor stor en andel af det pædagogiske personale, der skal være pædagoger. På nuværende tidspunkt har skolen 24 ansøgere til GF2 PAU, hvilket er færre sammenlignet med samme tidspunkt sidste år.
Indstilling	Til orientering.
Bilag	
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning.

Pkt. 4	Helhedsevaluering på PAU
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	Idet Vejle Kommune er gået i gang med at ansætte elever allerede på GF2, er der behov for at revidere helhedsevalueringen på PAU til også at omfatte GF2-elever.
Referat	Til orientering ansætter Vejle Kommune 5 elever på GF2, ansøgningsfristen er dog den 15. november, så der kan nå at komme flere til. Disse 5 elever tæller ikke med i kvoten for GF2. Ved samtaler med ansættelsesretlige konsekvenser har kommunerne tavshedspligt, hvorfor det i disse tilfælde ikke giver mening at indkalde til en helhedsevaluering. Det kan derfor være hensigtsmæssigt at indkalde til en helhedsevaluering for at forebygge evt. samtaler med ansættelsesretlige konsekvenser for eleverne.
Indstilling	Det indstilles til LUU at godkende, at skolen reviderer helhedsevalueringen på PAU.
Bilag	
Konklusion	LUU godkender, at skolen reviderer helhedsevalueringen for PAU til også at gælde for GF2 – alternativt at udarbejde en helhedsevaluering for GF2 PAU.

Pkt. 5	Styrket sammenhæng mellem skole og oplæring
Ansvarlig for punktet	Tor Herløv Reinert
Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi kan sikre gode overgange mellem skole og oplæring, herunder: - Hvilke forventninger sendes eleverne ud i oplæring med i dag, og omvendt? - Hvad kan vi gøre for at binde skole- og oplæringsperioderne bedre sammen? Skolen har på SSH- og SSA-uddannelserne gode erfaringer med at invitere elever ind, som er længere henne i uddannelsesforløbet, til at fortælle om deres erfaringer fra oplæringen. Skolen har også, i forbindelse med en revidering af uddannelsesbøgerne, igangsat en mere systematisk tilgang til forberedelse til og opsamling på oplæringsperioderne på SSH- og SSA-uddannelserne.

	For at undersøge elevernes perspektiv på gode overgange mellem skole og oplæring kan der fx indhentes data i form af fokusgruppeinterviews med PAU-eleverne.
Referat	Tor har fået henvendelse fra nogle elever, som står med en følelse af, at de ikke altid lever op til forventningerne ude i oplæringen, og at de heller ikke altid lever op til forventningerne på skolen efter en oplæringsperiode – og foreslår på den baggrund at undersøge, hvordan der kan arbejdes med den gode overgang mellem skole og oplæring. Der er enighed om, at det er vigtigt at understøtte den gode overgang fx ved at klæde både undervisere og oplæringsvejledere på til overgangene mellem skole og oplæring for at kunne informere eleverne om, hvad de kan forvente sig i den kommende oplæringsperiode og omvendt.
Indstilling	Det indstilles til LUU at nedsætte en arbejdsgruppe til at arbejde med styrket sammenhæng mellem skole og oplæring.
Bilag	
Konklusion	Det besluttes at gennemføre fokusgruppeinterviews med elever og undervisere med skolen som facilitator. Ligeledes gennemføres fokusgruppeinterviews med oplæringsvejledere med skolen som facilitator. Tor kan kontaktes ift. interviews med oplæringsvejledere fra Fredericia Kommune. Mette supplerer med data fra RESULTS og uddannelsesevalueringer. Det besluttes endvidere at nedsætte en arbejdsgruppe til at arbejde med den gode overgang mellem skole og oplæring. Tor udarbejder et udkast til et kommissorium for arbejdsgruppen.

Pkt. 6	Tematiserede oplæringsmål
Ansvarlig for punktet	Anne Bak Larsen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	På LUU mødet den 22. marts blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe til revidering af den nuværende tematisering. Arbejdsgruppen skulle bestå af: - En repræsentant fra Fredericia Kommune - En repræsentant fra Vejle Kommune - En uddannelsesvejleder fra skolen - En underviser fra skolen Fredericia Kommune har budt ind med Malene Dahl Jørgensen, pædagog og vejleder. Derudover har Mai Ly ikke fået yderligere bud på repræsentanter til arbejdsgruppen.

Referat	Formålet med tematisering af oplæringsmålene er at gøre oplæringsmålene mere forståelige for eleverne.
Indstilling	Det indstilles til LUU at drøfte, hvorvidt dette ønske fortsat er aktuelt.
Bilag	
Konklusion	Det beslattes at nedsætte en arbejdsgruppe bestående af Malene fra Fredericia Kommune og Vinnie. Derudover melder Mette senest den 1. november ind med en repræsentant for Vejle Kommune, ligesom Peter senest den 1. november melder ind med en underviserrepræsentant.

Pkt. 7	Status på rekruttering og efteruddannelse
Ansvarlig for punktet	Anette Junker Hansen
Varighed for punktet	5 min.
Sagsfremstilling	Orientering om rekruttering og efteruddannelse.
Referat	Der opstartes 3 efteruddannelseshold på skolens afdeling i Vejle for pædagogmedhjælpere med fokus på relationer i dagtilbud. Derudover har Anette og uddannelseskonsulent Inge Lerbech Pedersen indledt end dialog med både Mette og Tor vedr. vejlederkurser, men det er svært for Mette at køre et fuldt kursus for kun 4 deltagere. Det giver heller pædagogisk og didaktisk mening at gennemføre et kursus med så få deltagere.
Indstilling	Til orientering
Bilag	
Konklusion	Orienteringen tages til efterretning.

Pkt. 8 Eventuelt

Referent: Mai Ly Nguyen