

Direktørens resultatlønskontrakt 2022/2023

Indledning:

Denne kontrakt er udfærdiget på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere af den 8. oktober 2019 fra (sagsnr.: 19/10072).

Skolens bestyrelse er bemyndiget til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere. Dog har skolens bestyrelse videregivet bemyndigelsen til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere til skolens øverste leder.

Formål:

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsigtighed omkring institutionens mål og resultater

Rammer for resultatkontrakter:

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

For de aftalte indsatsområder skal resultatkontrakten indeholde konkrete mål for lederens indsats. Målene skal være formuleret objektivt, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfylde af resultatkontrakten evalueres. Det skal nedfældes i resultatkontrakten, hvordan hvert enkelt indsatsområde vil blive målt efter endt kontraktperiode. Det skal kunne konstateres objektivt og målbart, om et mål er opfyldt, delvist opfyldt eller slet ikke opfyldt. Det vil ofte være vanskeligt at dokumentere målopfylde, hvis ikke der er taget stilling til evalueringsmetoderne i resultatkontrakten. Det er bestyrelsens ansvar, at resultatkontrakten formuleres, således at målene kan evalueres.

Økonomiske rammer:

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakter inden for nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Antal årselever	Økonomisk ramme
1-499	100.000 DKK
500-999	120.000 DKK
1.000-1.999	140.000 DKK
2.000-4.999	160.000 DKK
5.000-	180.000 DKK

Kontraktens parter og gyldighedsperiode:

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, formanden for bestyrelsen Søren Larsen samt direktør Jacob Bro, og er gældende i perioden fra den 1. august 2022 til den 31. juli 2023.

	Vægt pct.	Målopfyldelse	Målopfyldelse pct
<p>Indsatsområde 1: Studiemiljø</p> <p>På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er vi overbeviste om, at man bedst tilegner sig kompetencer i forpligtende fællesskaber, og dermed har elevernes studiemiljø indflydelse på elevernes læring.</p> <p>Mål:</p> <p>Vi vil styrke studiemiljøet, herunder støtte fællesskabet i klasserummet og på skolen. Som elev skal man føle sig som en del af både læringsfællesskaber og sociale fællesskaber.</p> <p>Måleindikatorer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understøtte og sikre processen for at skabe et godt studiemiljø gennem god klasserumsledelse. 2. Sikre elev- og medarbejdermobiliteten på tværs af afdelingerne, gennem styrkelsen af SOSU FVH's pædagogiske og didaktiske grundlag 3. Deltagelse i projekt "Ung+ADHD+" for at øge trivslen, motivationen og muligheden for at gennemføre uddannelse for skolens elever med ADHD+. 	12%	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOSU FVH har i 2022 sat fokus på Klasserumsledelse. I et samarbejde med Dorte Ågaard er der afholdt pædagogiskdag d. 10. oktober, hvor emnet var systematik omkring Klasserumsledelse. Dette grundige og grundlæggende arbejde er fundament for videre arbejde i pædagogisk udvalg og deres arbejde med blikket for et godt studiemiljø. 2. SOSU FVH's fællesledelse satte sig i 2022 et mål om at justere skolens Pædagogiske og didaktiske grundlag (PDG) for at styrke grundlaget, men også øge grundlagets nærvær i undervisningen. Arbejdet har siden ændret sig, til ikke blot en justering, men en revidering under titlen "at gøre læring". Arbejdet er derved blevet en del mere omfattende og tilblivelsen af PDG, forventes færdig i 2023. <p>Elev og medarbejdermobiliteten tænkes ind i arbejde ved en ensartet tilgang til undervisningen på tværs af skolens matrikler, da dette er med til at styrke, elev- og medarbejdermobiliteten. Hånd i hånd med PDG går skolens elevshare, hvor undervisningsmaterialet ligger tilgængeligt for underviserne og gennem deres fælles forberedelse for eleverne. Derved styrkes det ensartede i undervisningen på tværs af skolen matrikler og derved øges elev- og medarbejdermobiliteten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. SOSU FVH har ved afslutningskonferencen for projektet d. 2. december 2022 været med-vært og holdt oplæg for derigennem dele viden til andre uddannelsesinstitutioner. Arbejdet har båret frugt for elever på SOSU FVH med ADHD+ gennem en systematik for arbejdet med elevens mulighed for at mestre sin uddannelse. (https://www.sosufv.h.dk/Ung+ADHD+%20evalueringsrapport+%20december+%202022.pdf) Erfaringerne og arbejdet med projektet er siden videre udviklet og tilrettet til en SOSU FVH kontekst og derved er blevet skolens tilbud til elever med ADHD+. (https://www.sosufv.h.dk/dk/elever-aa-skolen/fokus-pa-at-stotte-dig-under-din-uddannelse) 	12%
<p>Indsatsområde 2: Sundhed</p> <p>På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens ønsker vi at arbejde med sundhed, fordi vi er en sundhedsskole.</p>	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOSU FVH har d. 14 oktober 2022 gennemført sit første SOSU Run, et projekt støttet af Børne og undervisningsministeriets udlodningsmidler (https://www.uvm.dk/puljer-udbud-og-prisuddelinger/puljer/om-puljemidler/udlodningsmidler/). SOSU Run er et motionsløb, der føres an af skolens ledelse, hvor alle elever og ansatte på SOSU FVH mødes i Vejle med formålet, at møde ligesindede elever, at danne sociale relationer på tværs 	10%

<p>Mål: Vi ønsker at styrke den mentale, fysiske og sociale sundhed.</p> <p>Måleindikatorer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afholde motionsdag for både elever og medarbejder på tværs af skolens afdelinger. 2. Styrke elever med ADHDs mentale sundhed med udgangspunkt i erfaringerne for projektet "Ung+ADHD+" for dermed at styrke elevernes mulighed for gennemførelsen på uddannelserne. 3. Styrke den fagligstøthed hos eleverne ved inddragelse af rollemodeller og elevråd i skolen udvikling. 	<p>af klasser, at opnår tilhørsforhold til klassen og skolen, at føre samhørighed på tværs af matrikler, at opleve at være en del af noget større, at opleve at gennemføre et løb samt gevinsten ved at gennemføre et løb, at få en smagsprøve på en løbefest (inspireret af Royal Run) og en sundere livsstil og at deltage i en event på lige fod med underviserne og skolens ledelse. Løbet blev afholdt med stor succes og primært i solskin. Løbet gennemføres ligeledes i 2023 med støtte fra BUVV.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. SOSU FVH har med udgangspunkt i erfaringerne fra projekt Ung+ADHD+ udarbejdet en metode, der ligger til grund for et ensartet tilbud for elever på SOSU FVH med ADHD. Tilbuddet er et ensartet tilbud til eleverne på skolens fire matrikler. 3. SOSU FVH har øget ressourcerne, der støtter op om elevrådet. Der er derved sat flere ressourcer af til elevrådsarbejdet, samt øget fokus på ledelsens samarbejde med eleverne ved afdelingsledernes deltagelse i de lokale elevrådsmøder og direktørens deltagelse i de fælleselvrådsmøder. Det har været elevernes fag, der har været udgangspunktet for drøftelserne om skolens udvikling f.eks. i fht. bæredygtighed samt etablering af ny skole i Fredericia. Skolens rollemodeller, er gennem deres fagligstøthed, taget med på råd i fht. udviklingen af skolens rekrutteringsarbejde og skolens markedsstrategi. 	15%
<p>Indsatsområde 3: Bæredygtighed</p> <p>Vores vision er, at Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er en professionel og bæredygtig uddannelsesinstitution, der danner og uddanner professionelle velfærdsmedarbejdere til at gøre en forskel for andre – nu og i fremtiden. Derfor skal vi have fokus på bæredygtighed.</p> <p>Mål: Vi vil være en bæredygtig skole. Bæredygtighed skal i denne forbindelse forstås bredt.</p> <p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ansættelse af en bæredygtighedskoordinator til at sikre den sociale, økonomiske og 	<p>1. SOSU FVH har pr. 1. februar oprette funktion som pædagogisk bæredygtighedskonsulent. Funktionen har til opgave at sikre et bæredygtighedsaftryk i skolens kommende PDG. Samt at understøtte implementeringen af grundlaget i undervisningen med henblik på bæredygtighed. Funktionen er desuden medlem af et landsdækkende ERFA-gruppe under facilitering af Videnscenter for Velfærdsteknologi. Funktionen er tidsbegrænset til 2023 og 2024.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. I efteråret 2022 og vinteren 2022-23 har der været øget fokus på reduktion af energi på skolens fire adresse, herunder en implementering af ændret inde temperatur til 19 grader. Desuden har der i udarbejdelsen af totalentreprisen for den kommende skole i Fredericia, været fokus på miljømæssig bæredygtighed under SØM-princippet. 3. Bestyrelsen har på bestyrelsesmødet d. 23.09.2022 besluttet at arbejde videre med en af to mulige modeller fremlagt af skolens ledelse. Modellen er grundet i de fremadrettede muligheder for pædagogisk udvikling og økonomien i modellen. Modellen er etablering på Mosegårdsvej 2, 7000 Fredericia. På bestyrelsesmødet d. 15.12.2022 bemyndigede bestyrelsen skolens ledelse og formandskabet til at indgå de endelige aftaler. Under forudsætninger fremsat af skolens ledelse. 	15%

<p>miljømæssige forståelse i elevernes undervisning.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Igangsatte og understøtte processen for at styrke den miljømæssige bæredygtighed i skolens bygningsmasse 3. Understøtte bestyrelsens beslutning for SOSU FVH's afdeling i Fredericias for en bæredygtig placering. 4. Igangsatte processen for et bæredygtigt forbrug af skolens kompetencer og ressourcer der styrker kvaliteten i undervisningen. 5. Der arbejdes med yderligere data (viden), som grundlag for ledelsesmæssige beslutninger. 6. Systematisering af registrering af data mhp. Fnsartede udtræk af data fra Studie+ 	<p>8 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Undervisningsressourcerne er i efteråret 2022 reduceret i henhold til et faldende elevtal. Reduktionen har krævet løbende drøftelser i ledergruppen og på SUA, da kompetencer og ressourcer skal gå hånd i hånd for at styrke kvaliteten i undervisningen. Der har været rette blik mod en brede i opgaveløsningen for underviserne på tværs af uddannelsesniveauer og faggrænser. Skolen har i januar gennemført en organisationsjustering der og så har berørt lønudgifterne, her har fokus været på opgaver under for undervisningen for at sikre et bæredygtigt forbrug af ressourcer der understøtter undervisningen bedst mulig. 5. I efteråret 2022 er SOSU FVH indgået i to landsdækkende netværk, der arbejder på at styrke data som grundlag for ledelsesmæssige beslutninger. 6. SOSU FVH har gennem en periode været udtrukket til risikobaseret tilsyn. Et tilsyn der bundet i en manglende systematik i registrering i Studie+. SOSU FVH har i samarbejde med STUK fundet registreringsfejlene, rette fejlene og tilsynet er afsluttet i foråret 2023. 	<p>8%</p>
<p>Indsatsområde 4: Dannelse</p> <p>Skolens strategi hviler på tre strategiske fokusområder, herunder et professionelt læringsmiljø. Et professionelt læringsmiljø forudsætter pædagogik og didaktik samt faglighed, idet skolen er bidragsyder til, at eleverne uddannes og dannes til deres fremtidige hverv.</p> <p>Mål: Vi vil arbejde med dannelse som en del af den pædagogiske udvikling og integrere det i vores pædagogiske arbejde.</p> <p>Måleindikatorer:</p>	<p>8 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolens pædagogiske udvalg har i efteråret 2022 fået til opgave at justere SOSU FVH PDG. Efter pædagogisk udvalgs påbegyndte arbejdet, har opgaven ændret sig fra en justering til en revidering. I arbejdet med revideringen er dannelse et centralt begreb og fundament for tilblivelsen af PDG. Dannelses begrebet bygger på erfaringerne fra projektet "Karakterdannelse i EUD", et projekt på tværs af Erhvervsskoler i Danmark (https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/364506656/Bruttokatalog_Final.pdf) I arbejdet med PDG har SOSU FVH ladet sig inspirere af begreberne karakterdannende faglighed, karakterdannende kultur og karakterdannende refleksion. 2. SOSU FVH har i perioden 2022-2023 arbejdet med inddragelse af elevernes stemme fra eleverne og rollemodekorset. På elevrådsmøderne, der lokalt er understøttet af kontaktperson og afdelingsleder, på tværs af kontaktpersoner og skolens direktør er der løbende drøftelser af skolens udvikling, alt efter hvilke tiltag skolen har iværksat. Som eksempler kan nævnes: 	<p>8%</p>

1. Sikre *dannelse* som et gennemgåend begreb i skolens pædagogiske og didaktiske grundlag.
2. Understøtte og inddrage skolens elevråd og skolens rollemodelskorps om en del af den pædagogiske udvikling og dermed i udviklingen af skolen.

I forbindelse med etableringen af ny skole i Fredericia er lærings- og undervisningsmiljøerne drøftet med elevrådet. Desuden er skolens kvaliterapport kvalificeret gennem drøftelser i skolens elevråd. I forbindelse med ansættelse af pædagogisk bæredygtigheds konsulent er der d. 14. april 2023 afholdt workshop for skolen elevråd om forståelsen af pædagogisk bæredygtighed. Skolen har gennem drøftelser med og rådgivning af rollemodels korps, kvalificeret sit ansigt ud ad til på messer, i brobygning og på SOME. I drøftelserne med rollemodels korps er det den faglige karakterdannelse der træder frem.

Indsatsområde 5: Helhedsorienteret tilgang

12 %

9%

Overskriften for skolens strategi er "Fælles om fremtiden", fordi strategien er blevet til i samarbejde med skolens elever, medarbejdere, bestyrelse og samarbejdspartnere. Og på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens tror vi på, at vi kan løfte i fællesskab med en helhedsorienteret tilgang.

Mål:

Vi vil styrke samarbejdet på tværs af afdelinger, hold og uddannelser samt arbejde for en helhedsorienteret tilgang i forhold til elevernes læring.

Måleindikatorer :

1. Sikre en ensartet forståelse af helhedsorienteret tilgang til undervisningen gennem fælles drøftelser i ledergruppen.
2. Styrke forståelsen af den faciliterende tilgang til undervisningen blandt skolen undervisere.
3. Fælles drøftelse af organisationens behov for at undervisere arbejder med jobudvikling.

1. For at styrke mobiliteten blandt skolens medarbejder, sikre ensartetheden i opgaveløsningen på tværs af skolens matrikler og derved understøtte kvaliteten i opgaveløsningen har ledergruppen gennem skoleåret arbejde med en helhedsorienteret tilgang til opgaveløsningen herunder undervisningen. SOSU FVH har i stigende grad benyttet sig af medarbejdermobilitet for at sikre et bæredygtigt ressourceforbrug.

2. Der har løbende været drøftelser i ledergruppen om den faciliterende tilgang til undervisningen. Der er ud i organisationen ikke taget tiltag, da det ses som en naturlig del af implementeringen af nyt PDG. Drøftelserne har dannet grundlag for det kommende arbejde.

3. SOSU FVH har gennemført en række organisationsjusteringer qua faldende elevtal over årene. Organisationsjusteringerne har gjort, at jobudvikling måtte tænkes anderledes end der har været tradition for, da organisationsjusteringerne har betydet færre ressourcer til kompetenceudviklingen. Jobudviklingen har derfor kun været understøttet af kompetenceudvikling i det omfang at det har været et bekendtgørelseskrav eller midlerne har kunne hentes gennem fondsmidler. I jobudviklingen har der været fokus på en brede opgavevaretagelse, for derved at sikre et mere optimalt ressourceforbrug.

<p>Indsatsområde 6: Praksisnær undervisning</p> <p>Helt centralt i skolens strategi er elevernes læring i et professionelt læringsmiljø, som forudsætter pædagogik og didaktik samt faglighed. For os på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens handler faglighed om at være fagligt kompetent til at varetage sit job.</p> <p>Mål:</p> <p>Vi vil styrke den praksisnære undervisning, særligt ift. simulation og IKT, så vi kan udbygge eleverne faglige kompetencer, så de bliver kompetente til at varetage de jobs, der venter dem efter endt uddannelse.</p>	<p>11%</p>	<ol style="list-style-type: none"> SOSU FVH opstartede d. 4. januar 2023 en medarbejder inddragselsesproces løbende hen over vinteren/foråret. Processen skulle kvalificere beskrivelsen af totalentreprisen. Processen var faciliteret af SOSU FVH under rådgivning og vejledning af eksterne rådgivere. I medarbejder inddragselsesprocessen blev oprette et særligt under udvalg med fokus på praksisnær læring. Gennem pædagogisk udvalgs arbejde med PDG er begrebet praksisnær undervisning blevet fundamentalt at eleverne og kursisterne lære bedst og mest når de er aktive, oplever forstår og udfolder deres kreativitet. SOSU FVH var d. 1. september 2022 vært for et Facilitator Brush UP på skolen under projektet "Simulations som det tredje læringsrum". Desuden har SOSU FVH i efteråret 2022 en del af pilot afprøvning forløbet og den endelig afprøvning. (https://videnscenterportalen.dk/vf/simulation-som-det-tredje-laeringsrum/) SOSU FVH ved medvært og lagde hus til den afsluttende simulationskonference d. 25 maj 2023. (https://videnscenterportalen.dk/vf/2023/05/30/simulationskonference-2023/?highlight=simulationskonference) SOSU FVH har udarbejdet og implementeret et digitalt evalueringsredskab for indsatser i ift. simulationsbaseret undervisning på SOSU Uddannelserne. Formålet har været at monitorere omfang og bredde af anvendelsen af simulation baseret undervisning som metode, samt at skabe viden om elevernes respons på oplevet udbytte ift. Viden færdigheder og kompetencer. Vi har siden videre udviklet redskaber, således det nu ligger i en gratis platform. 	<p>11%</p>
<p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikre inddragelse af medarbejdere i etableringen af ny skole i Fredericia med særligt blik for praksisnær læring. Styrke forståelsen af praksisnær undervisningen blandt skolen undervisere gennem det pædagogisk og didaktiske grundlag. Sikre rammerne for at SOSU FVH's input til projektet "Simulation som det 3. læringsrum" ved afrapporteringen af projektet sker. Evaluering af intern undervisning når der arbejdes med simulationsbaseret undervisning som pædagogisk metode. 			
<p>Indsatsområde 7: Samskabelse</p> <p>Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er en samarbejdende skole.</p>	<p>12 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> SOSU FVH har været repræsenteret i styregruppen for projekt Ung+ADHD+ gennem hele projektets forløb. Ligeledes i efteråret 2022 ved styregruppemøde d. 21. september 2022 og afslutningskonferencen d. 2. december 2022. Styregruppen har i forlængelse heraf drøftet, hvorledes projektet kunne implementeres og gøres 	<p>12%</p>

<p>Stigende kompleksitet i opgaverne har skabt behov for flere og dygtigere velfærdsmedarbejdere inden for de fagområder, som skolen uddanner til. Vi er overbeviste om, at skolen har en opgave ift. at sikre medarbejdere til de velfærdsområder, skolen dækker, men vi er også klar over, at vi ikke kan løse opgaven alene. Vi tror på, at skolen og vores samarbejdspartnere løser opgaven i fællesskab.</p> <p>Mål: Vi vil opfordre og tilskynde til samskabelse, hvor vi i fællesskab udvikler vores uddannelser til gavn for elever, kursister og samarbejdspartnere.</p>		<p>til de enkelte organisationers egne tilgange, hvilket er et arbejde der er initieret af SOSU FVH gennem styregruppen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Med udgangspunkt i arbejdet og erfaringerne fra Projekt Ung+ADHD+ udarbejdes et forløb for implementering af skolens egen model. Målet har været at udarbejde en ramme, som kan tilpasses den enkelte afdeling, således vores elever får samme kvalitetsfyldte tilbud på tværs af udbud steder. SOSU FVH er samarbejdspartner og ekstern konsulent for Region Syd i udviklingen af simulationsbaseret scenarier og cases. Målet er at sikre relevans i forhold til den verden vi uddanner til – men også en udbredelse af den ekspertviden som SOSU FVH besidder i fht. simulation som undervisningsmetode. 	
<p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> Repræsentere SOSU FVH i styregruppe for projekt Ung+ADHD+ Gennemsamarbejde med ADHD-foreningen etablere en proces for et SOSU FVH tilbud for at styrke elever med ADHDs gennemførelse. At SOSU FVH deltager i udvikling af praksisnære undervisningsforløb i oplæringsvirksomhederne. 			
<p>Indsatsområde 8: Livslang læring</p> <p>Vi har fokus på livslang læring, fordi vores vision netop er at danne og uddanne professionelle velfærdsmedarbejdere til at gøre en forskel for andre – nu og i fremtiden.</p> <p>Mål: Vi vil sikre mulighed for relevant kompetenceudvikling af medarbejderne i de kommuner og regioner, vi samarbejder med.</p>	8 %	<ol style="list-style-type: none"> SOSU FVH har indgået en række aftaler om før EUD forløb og efteruddannelsesforløb. Et område der oplever fremgang om end aktivitetsniveauet end ikke er helt oppe på niveau med før Corona-nedlukningerne. Før EUD-forløbene er en succes i fire ud af vores fem samarbejdes kommuner (omtalt i TV2 nyhederne d. 8. februar 2022) og der er lavet aftaler med den femte kommune. SOSU FVH har styrket samarbejdet med Videnscenter for Velfærdsteknologi (VFV) ved at indgå en aftale om at tage del i ledelsen af VFV. SOSU FVH's VFV-koordinator er nu fuldtid på opgaven og understøtter derved yderlig vores ambassadørkorps i implementeringen af velfærdsteknologi i undervisningen. 	8 %

<p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samarbejdsaftaler med alle samarbejdskommuner både på seniorområdet og med jobcentre dvs efteruddannelse 2. Samarbejde med SOSU FVH's Velfærdsteknologiske ambassadører og samarbejde med Videnscenter for vælfærdsteknologis koordinatore på SOSU FVH omkring lokal implementering af velfærdsteknologi i undervisning. 	<p>Videnscenteret har desuden været inddraget i tilvejebringelsen af udbud materialet til den nye SOSU FVH skole i Fredericia for at sikre og styrke muligheden for implementeringen af velfærdsteknologi i undervisningen.</p>	
<p>Indsatsområde 9: Netværk</p> <p>Et af fokusområderne i skolens strategi er stærke bånd til omverdenen, fordi vi på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens tror på, og at vi er fælles om fremtiden, og at vi løfter bedre i flok.</p> <p>Mål:</p> <p>Vi vil understøtte og opfordre til netværk, som skan skabe værdi for uddannelserne, skolen, medarbejdere, kursister og elever.</p> <p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genskabe og genetablerer det tidligere strategiskechefforum på tværs af skolens fem samarbejdskommuner og to regioner. 2. Styrke samarbejdet med Videnscenter for velfærdsteknologi for derigennem at styrke kvaliteten af undervisningen til gavn for skolens elever. 3. Etablere et formelt samarbejdsfora mellem SOSU FVH og 	<p>12%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SOSU FVH har genskabt skolens strategiske chefforum med repræsentation på chefniveau fra alle fem samarbejdskommuner og de to samarbejdsregioner. Chefforum har til formål at skabe strategiske drøftelser med henblik på at igangsætte fælles tiltag i forhold til dimensioneringen, fastholdelse og varig beskæftigelse. 2. I 2023 har SOSU FVH indgået aftale med forandskabet i VFV om at opgradere på samarbejdet med VFV. SOSU FVH har på pr. 1. januar et årsværk tilknyttet VFV mod 0,6 årsværk tidligere. Det for at styrke og understøtte vejen fra VFV til implementering af velfærdsteknologi i undervisningen. Opgraderingen er udgiftsneutral for SOSU FVH, da ressourcerne frikøbes af VFV hos SOSU FVH. Opgraderingen styrker videns basen på SOSU FVH og gennem ambassadørkorpsset implementeringen på SOSU FVH. 3. Der er i tre ud af 5 kommuner etableret samarbejdsfora på direktørniveau ud fra forskellige modeller tilpasset den enkelte kommune. I de to resterende kommuner har det manglende samarbejdsfora været grundet i skift på kommunaldirektørstillingen i kommunen. Derfor forventes at et samarbejde etableres i løbet af 2023. 4. SOSU FVH har pt 11 deltagere i skolens rollemodelkorps. Indsatsen er blevet <u>evalueret</u>, en evaluering som blev præsenteret ved evalueringskonferencen d. 19. april 2023. SOSU FVH har benyttet sig af rollemodellerne til at udbrede viden om projektet og om fagene vi uddanner til ved brobygning, ved DM i SKILLS, ved folketingets børne- og uddannelsesudvalgs høring om erhvervsuddannelserne med afsæt i Læringsoptræneret (Folketingets tv) 	<p>10%</p>

<p>den enkelte samarbejdskommune på det relevante direktørniveau.</p> <p>4. SOSU FVH deltager og er tovholder på projekt "Ung i velfærd" mhp. oprettelse af rollemodelkorps i samarbejde med 10 andre SOSU-skoler og Rasmus Brohave. Desuden sikre udbredelse af viden om projektet.</p>	<p>Det er blandt 13 af landets SOSU Skoler aftalt at fortsætte projektet, med SOSU FVH som tovholder.</p>	<p>Samlet målopfyldelse: 95%</p> <p>114.000,-</p>
<p>Samlet ramme 120.000,-</p> <p>Beløb til udbetaling:</p>		<p>Samlet målopfyldelse: 95%</p> <p>114.000,-</p>

Dato: 1/10-2023


 Jacob Bro
 Direktør SOSU FVH

Dato: 1/10-2023


 Søren Larsen
 Bestyrelsesformand SOSU FVH