

## Møde i implementeringsgruppen

**Dato:** Onsdag den 25. november 2020 kl.9.00-12.00

**Sted:** Microsoft Teams

### Mødedeltagere:

Anette Junker Hansen (SOSU FVH), Anette Mussmann (Region Syddanmark), Anne Bak Larsen (SOSU FVH), Birthe Mikkelsen (Region Midtjylland), Dorte Jørgensen (Kolding Kommune), Hanne Christensen (Horsens Kommune), Lilian Abrahamsen (Region Midtjylland), Lisbet Sørensen (SOSU FVH), Lotte Aarø (Hedensted Kommune), Manja Bjerring Rothenberg (SOSU FVH), Marianne Jakobsen (Vejle Kommune), Senada Dzafic (Fredericia Kommune), Susanne Foldager (Region Syddanmark) og Susanne Maass (Region Syddanmark)

### Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Pkt. 2	Status på hovedforløbene
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Anne Bak Larsen og praksisrepræsentanter
<b>Varighed for punktet</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Skolen og praksis giver hinanden en orientering om, hvordan det går med opstart af hovedforløbene, både SSH og SSA.
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at orienteringen tages til efterretning.
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

Pkt. 3	Status på grundforløbene
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed for punktet</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Skolen orienterer om, hvordan det er gået med grundforløbene.
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at orienteringen tages til efterretning.
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 4</b>	<b>Status på GF2 online</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Anne Bak Larsen
<b>Varighed for punktet</b>	5 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Skolen giver en status på GF2 online.
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at orienteringen tages til efterretning.
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 5</b>	<b>Status på revision af de digitale uddannelsesbøger</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Styregruppen for revision af uddannelsesbogen
<b>Varighed for punktet</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Styregruppen orienterer om, hvor langt vi er i processen.
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at orienteringen tages til efterretning.
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 6</b>	<b>VFU i praktik 3</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Marianne Jakobsen
<b>Varighed for punktet</b>	
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at der i dokumentet tilføjes, at det også kan foregå i vagterne.
<b>Bilag</b>	Bilag 3: <a href="#">Dokument for virksomhedsforlagt undervisning (VFU) i SSA-uddannelsen</a>
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 7</b>	<b>Indsatser som skal bidrage til øget gennemførelse</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Arbejdsgruppen under LUU: Lisbet Sørensen, Dorte Jørgensen, Lotte Aarø, Hanne Christensen, Manja Bjerring Rothenberg  Andre deltagere i arbejdsgruppen, men som ikke er medlemmer af implementeringsgruppen: Elev Laura Friis, studievejleder Stinne Høy
<b>Varighed for punktet</b>	30 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	LUU har nedsat en arbejdsgruppe som har til formål at formulere og planlægge indsatser som skal øge antallet af elever som gennemfører SSA- og SSH-uddannelserne.  I gruppen har vi haft mange drøftelser bl.a. omkring opgavens kompleksitet. Vi er nået frem til at følgende områder er væsentlige for gennemførelse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fællesskab/netværk</li> <li>• Elev til elev kontakt/kommunikation</li> <li>• Overgange mellem skole og praktik</li> <li>• Forberede elever på det ukendte (strategier)</li> </ul> På baggrund af disse områder har vi valgt følgende indsatser: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forumspil i praktik 1a</li> <li>• Besøg af en "ældre" klasse forud for skole/praktik</li> <li>• Arbejder med kultur på arbejdspladserne/praktikpladserne</li> </ul>
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til at implementeringsgruppen drøfter de præsenterede indsatser og derved bidrager til kvalificeringen af disse. Der må også gerne komme ideer til yderligere indsatser.  Arbejdsgruppen vil efterfølgende arbejde videre med implementeringsgruppens bidrag, hvorefter resultat vil blive præsenteret i LU.
<b>Bilag</b>	Bilag 1: Indsatser til øget gennemførelse
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 8</b>	<b>Fælles indsats om forebyggelse af frafald</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Marianne Jakobsen
<b>Varighed for punktet</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Ansættende myndigheder oplever, at flere elever på SSA-uddannelsen falder fra grundet personlige udfordringer.  Som ansættende myndigheder ansættes elever på baggrund af en personlig samtale samt et bestået GF2. Når eleverne kommer i gang på uddannelsen, kommer det bag på en del, hvad det vil sige at være uddannelsesparat. En del

	har problemer med at få deres private liv til at hænge sammen med en uddannelse på 37 timer. Nogle flyttes til SSH-uddannelsen, og andre dropper helt ud.
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at implementeringsgruppen drøfter, hvordan vi sammen på GF2 kan give eleverne en bedre indsigt i, hvad det kræves at være på uddannelsen, både for at sikre elevens succes og for at fastholde dem i uddannelsen.
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

<b>Pkt. 9</b>	<b>Overgang mellem GF2 og hovedforløb</b>
<b>Ansvarlig for punktet</b>	Dorte Jørgensen
<b>Varighed for punktet</b>	15 min.
<b>Sagsfremstilling</b>	Der opleves et slip i overgangene mellem GF2 og hovedforløbene.
<b>Indstilling</b>	Der indstilles til, at implementeringsgruppen drøfter, hvilke muligheder der ses for at undgå slip i overgangene mellem GF2 og hovedforløbene.
<b>Bilag</b>	
<b>Konklusion</b>	

**Pkt. 10 Gensidig orientering**  
 Fra skolen: UDDATA+  
 Fra praksis

**Pkt. 11 Eventuelt**