

Eksamensrammer og vejledning

Prøve i farmakologi og medicinhåndtering

Gælder fra august 2022

Revideret juni 2023



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

Indhold

Indhold.....	1
Formelle rammer.....	2
Særlige prøvevilkår.....	2
Samarbejde med studiesekretær.....	2
Samarbejde med censor.....	2
Formål med prøven, prøvens forløb og tidsramme for prøven.....	3
Faglige mål.....	4
Eksaminationsgrundlag.....	4
Bedømmelsesgrundlag.....	4
Bedømmelseskriterier.....	4
Votering og karaktergivning.....	5
Omprøve.....	5
Sygdom.....	5
Klagemulighed.....	5
Overværelse af prøven.....	6

Formelle rammer

I starten af skoleperiode 3 skal eleven til en prøve i det uddannelsesspecifikke fag, farmakologi og medicinhandling.

Før prøven skal eleven have modtaget sin standpunktskarakter i faget. Hvis eleven ikke er bestået, kan eleven fortsat indstilles til prøve i faget. I de tilfælde foretages en vurdering af, om eleven skal vejledes til prøve eller forlængelse med mulighed for at opnå bestå-karakteren.

Prøven er mundtlig og bedømmes efter [7-trinsskalaen](#).

Det er den eller de undervisere, som har undervist eleven, der er eksaminator ved prøven. Skulle særlige omstændigheder finde sted, såsom eksaminators forfald på grund af sygdom, kan institutionen udpege en anden til eksaminator.

Rettidig afmelding fra prøven er otte hverdage før denne senest kl. 14:00. Ved senere afmelding betragtes dette som et forsøg med hensyn til antallet af prøveforsøg.

Særlige prøvevilkår

Senest tre uger inden en prøve skal klasseteamet sammen med afdelingsleder og/eller uddannelsesvejleder gennemgå klassens elever for at skabe overblik over de elever, der skal tilbydes prøve på særlige vilkår. Det kan være elever, der allerede har en SPS-note, men det kan også være elever uden SPS-note, hvor klasseteamet vurderer, at de vil have gavn af særlige prøvevilkår. Det kan dreje sig om fx flersprogede elever eller elever med midlertidige stress- eller angstproblematikker.

Kontaktlæreren skriver "Særlige prøvevilkår" i Studie+ ved de elever, der skal have tilbuddet samt en kort faglig begrundelse.

Samarbejde med studiesekretær

Underviseren oplyser dig om, hvilken dato du skal sende din opgave på mail til studiesekretæren. Det skal være seks hverdage før prøvens afholdelse senest kl. 12. Når du har sendt din opgave på mail, er det ikke muligt at lave rettelser.

Det er vigtigt, at både din underviser og censor kan se, at din afleverede opgave er din. Derfor skal du skrive navn i sidehovedet på din opgave og du skal navngive din pdf med dit fag, dit navn og hold. Eks. Farmakologi-Emma Jensen-SSA2108.

Opgaven skal afleveres i én samlet pdf. Hvis du har flere dokumenter, skal de derfor samles til ét dokument.

Studiesekretæren sender en mail til dig med bekræftelse på modtagelse af din opgave. Hvis du ikke modtager en bekræftelse, skal du kontakte administrationen på skolen.

Samarbejde med censor

Elevernes opgaver sendes til censor, som skal have opgaverne senest fem hverdage før prøvens afholdelse.

Skolen følger [eksamensbekendtgørelsens krav til censorer](#).

Formål med prøven, prøvens forløb og tidsramme for prøven

Prøven skal give dig mulighed for at vise dine opnåede kompetencer inden for farmakologi og medicin håndtering.

I undervisningen op til prøven har du to timers forberedelse på klassen. Timerne kan bruges til gennemgang af eksamensramme og spørgsmål dertil, øve oplæg, se prøvelokalet mm.

Prøven tager udgangspunkt i en skriftlig opgave, som du skal forsvare ved en mundtlig prøve.

Du starter med at skrive den skriftlige opgave, som du sender til studiesekretæren. Derefter starter du på din forberedelse til den mundtlige prøve.

Den skriftlige opgave kan tage udgangspunkt i erfaringer eller refleksioner fra oplæringen. Opgaven må max være ½ A4-side, som svarer til 1200 anslag med mellemrum.

Din opgave skal indeholde følgende:

- beskrivelse af sektor – hvor møder du patienten/borgeren
- patientens/borgerens alder, højde, vægt og BMI
- patientens/borgerens sygdomme, diagnoser eller problematikker
- udvalgt(e) problemstilling(er) eller dilemma(er)
- liste over al patientens/borgerens medicin. Hvis der er over 5 præparater på patientens/borgerens medicinliste, skal du markere hvilke 3-5 præparater, du vælger at arbejde med. Medicinskemaet skal opfylde kravene til patientsikkerhed og kvalitetssikring og vedlægges som bilag til opgaven med data i anonymiseret form. Du får et medicinskema af din underviser, som du udfylder.

Den mundtlige prøve varer 30 minutter. Du skal holde et oplæg på ca. 10 minutter og derefter er der ca. 10-12 minutters samtale og resten af tiden er til votering og karaktergivning.

Under dit oplæg skal du medbringe:

- en disposition (max en A4-side), som du vil holde oplæg ud fra. Din disposition kan være i punktform eller udformet som et mindmap. Husk at have to eksemplarer af din disposition med.
- en medicinberegning eller kurve ud fra et præparat, der er relevant at inddrage. Du skal kunne forklare medicinberegningen.

Under dit oplæg og den følgende samtale med din eksaminator, skal du vise, at du kan

- inddrage relevante praksiserfaringer
- inddrage relevante teoretiske forklaringer og viden
- komme bredt omkring de faglige mål
- argumentere fagligt.
- reflektere over faglig praksis.

I forbindelse med dit oplæg må du gerne medbringe skriftlige plancher, PowerPoint præsentation eller andet visuelt materiale.

Du er velkommen til at bruge skolens faciliteter under udarbejdelse af din opgave og under forberedelsen til den mundtlige prøve.

Faglige mål

1. Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistentens ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicinhåndtering i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering.
2. Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværprofessionelle samarbejde at kunne fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på sundhedsfaglige tilsyn.
3. Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.
4. Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering.
5. Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.
6. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, motivation og selvadministration i samarbejdet med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicinhåndtering.
7. Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicinhåndtering herunder arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er din indsamlede og bearbejdede data, beregningsopgaver og øvrige observationer samt materiale fra undervisningen.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er din mundtlige præstation. Andet materiale indgår ikke særskilt i bedømmelsen.

Bedømmelseskriterier

Vurderingen er en helhedsbedømmelse. Kravet for at bestå er, at du på avanceret niveau demonstrerer kompetencer inden for fagets mål.

I bedømmelsen lægges der særlig vægt på, at du på avanceret niveau kan:

- Identificere og afgrænse relevante problemstillinger.
- Inddrage teoretisk viden og praktiske erfaringer til at reflektere over og diskutere udvalgte problemstillinger.
- Reflektere over betydningen af eget kompetenceområde i forhold til handlemuligheder i eget praksisfelt.
- Anvende faglige begreber ved mundtlig og skriftlig formidling.

Votering og karaktergivning

Eksaminator og censor skal efter eksaminationen bedømme i hvilket omfang, eleven har nået målene for faget. Censor og eksaminator skal gøre notater om præstationen, som skal gemmes et år.

Kun de to må være i lokalet til denne vurdering. Dog kan der sommetider være en ny underviser, som skal oplæres i eksaminatorrollen, og så kan skolens leder bestemme, at denne må overvære vurderingen.

Eleven får en karakter fra 7-trinsskalaen og er bestået med karakteren 02 eller derover.

Når en prøve er begyndt, skal der gives en karakter, medmindre prøven afbrydes på grund af sygdom, som berettiger til sygeeksamen.

Hvis eksaminator og censor ikke er enige om en fælles bedømmelse, giver hver en karakter. Karakteren for prøven er gennemsnittet af disse karakterer afrundet til nærmeste karakter i skalaen. Hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmeste højere karakter, hvis censor har givet den højeste karakter. Har censor givet den laveste karakter, bliver karakteren for prøvepræstationen den nærmeste lavere karakter.

Hvis eleven får karakteren -3 eller 00, skrives der en kort skriftlig begrundelse i Studie+. Eleven skal oplyses om sine klagemuligheder.

Eleven vil blive tilbudt en omprøve, hvis eleven ikke består sin prøve.

Omprøve

Man kan ikke tage en bestået prøve om. Hvis eleven ikke består en prøve, kontakter uddannelsesvejlederen eleven senest to dage efter prøven. Skolen laver en plan for et nyt prøvetidspunkt og mulighed for vejledning. Skolen vil så vidt muligt give mulighed for omprøve med den samme eksaminator, men censor må ikke være den samme.

Ved omprøve kan eleven skrive en ny opgave, men det er ikke et krav. Hvis eleven skriver en ny opgave, skal den afleveres senest seks dage før prøven kl. 12.

Sygdom

Bliver eleven syg i forbindelse med prøven, skal eleven sørge for at få en lægeerklæring på det. Skolen betaler for lægeerklæringen. Uden en lægeerklæring betragtes en sygemelding som 1. prøveforsøg.

Eleven tilbydes en ny prøve ved raskmelding.

Klagemulighed

Der er mulighed for at klage over forhold vedrørende prøven. Klagen kan vedrøre:

- eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav
- prøveforløbet eller
- bedømmelsen

Klageadgang er beskrevet i skolens klagevejledning, som er tilgængelig på skolens hjemmeside.

Overværelse af prøven

Prøveafholdelsen er offentlig, og derfor har du lov til at have nogen med ind til prøven, eller skolen kan bestemme, at andre undervisere kan være med. Der er dog ikke mulighed for, at elever, der endnu ikke har været til prøve, kan overvære en andens prøve. Du vil altid blive orienteret om overværelse af prøven, og det vil blive drøftet, om det vil være ok.

Ved eventuel overværelse af prøven må kun eksaminator og censor være til stede under votering.