

MEDICINKOMPETENCEKORTET

9. juni 2017 10:50

- I hver praktikperiode kan der arbejdes med alle emner, med fokus på de praktiske muligheder og progression i uddannelsen.
- Dine (og eventuelt vejleders) kommentarer noteres i felterne.

Refleksionsspørgsmål til emner	Praktik 1b (primær)	Praktik 2 (psykiatri)	Praktik 3 (somatik) Primær sektor	Praktik 3 (somatik) Sekundær sektor
	Praktiksted:	Praktiksted:	Praktiksted:	Praktiksted:
Hvordan er medicinrummet indrettet?				
Hvordan er medicinalpersonens korrekte adfærd i et medicinrum?				
Hvad er ATC koder?				
Hvad betyder generiske navne – synonymer og analoge præparater?				
Hvordan modtages og opbevares evt. borgerens/patientens egen medicin?				
Hvordan bortskaffes medicin?				
Hvordan afstemmes medicin ved udskrivelse og overflytning mellem afdelinger/sektorer?				
Hvornår skal der foretages medicingennemgang, hvem har ansvaret for dette, og hvad kan din opgave være?				
Hvordan kan medicin opbevares aflåst? (hvad, hvorfor og hvordan)				
Hvordan håndteres naturlægemidler, tilskudspræparater og håndkøbsmedicin?				
Hvordan vil du håndtere et fund af tabt medicin i borgerens/patientens omgivelser?				
Hvordan håndteres PN medicin?				
Hvad er en Tryghedskasse, og hvor finder du denne?				
Hvad er din kompetence i forhold til Tryghedskassen?				
Hvilke medicinregler er gældende ved terminalerklæring?				
Hvilke kontrolforanstaltninger gør du dig ved administration af medicin?				
Hvordan vil du identificere den tildelte borger/patient?				
Hvordan kan du inddrage tværfaglige og tværsektorielle samarbejdspartnere i forhold til medicinbehandling?				
Hvilke hygiejniske principper er gældende vedrørende administration af medicin?				
Hvordan dokumenteres medicinadministrationen?				
Hvordan kan du dokumentere dine observationer i forbindelse med medicinadministration?				
Hvad gør du, hvis du opdager en Utilsiget hændelse? (UTH)				

Hvordan kan du forebygge UTH i relation til medicinadministration?				
Hvilke former for UTH i forhold til medicinadministration finder typisk sted på praktikstedet?				
Hvordan arbejder praktikstedet med at lære af og forebygge UTH i forbindelse med medicinadministration?				
Hvilke retningslinjer (nationale, regionale og lokale) er gældende i forhold til medicinadministration på praktikstedet?				
Hvor finder du disse?				
Hvilken lovgivning er gældende vedr. medicinadministration?				
Hvad er social- og sundhedsassistentens opgave og ansvar i forbindelse med delegation og videredelegation af medicinadministration til fx ikke-medicinautoriseret medhjælp/pårørende på praktikstedet?				
Hvad er din kompetence som SSA-elev i forhold til medicinadministration?				
Hvad er anafylaktisk chok, og hvordan vil du håndtere dette?				
Hvilke etiske dilemmaer oplever du i relation til medicinadministration?				

VEJLEDNING TIL OPGAVER

9. juni 2017 10:13

FORMÅL

Formålet med Medicinkompetencekortet er at sikre kontinuitet og tydeliggørelse af "Farmakologi og medicin håndtering" og at udvikle din viden og færdigheder i hele SSA-uddannelsen. Medicinkompetencekortet skal skabe sammenhæng i læringen, øge dit overblik over og din forståelse af medicin håndtering samt styrke din mulighed for at udvikle kompetencer som autoriseret social- og sundhedsassistent.

Medicinkompetencekortet er et arbejdsredskab, som skal medvirke til at synliggøre progression i viden og færdigheder samt at udvikle din evne til refleksion og styrke din handlekompetence.

Medicinkompetencekortets indhold:

1) Den generelle del

Medicinkompetencekortets *generelle del* omhandler generel viden i forhold til fx lovgrundlag, kompetence, medicinrumsindretning og patientsikkerhed i forhold til medicinadministration.

2) Den specifikke del

Medicinkompetencekortets *specifikke del* er opgaver rettet mod den medicinske behandling hos udvalgte borgere/patienter med inddragelse af pædagogiske overvejelser relateret til samarbejdet med borgeren/patienten, samarbejdspartnere og evt. pårørende. Opgaverne tager udgangspunkt i praktikmål 9:

Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkning samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.

Formålet med opgaverne er, at du arbejder med professionel medicin håndtering i et samarbejde med borgere/patienter med grundlæggende behov i et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen. Opgaverne skal medvirke til din læring og progression ift. farmakologi og medicin håndtering teoretisk og praktisk.

ANSVAR I FORBINDELSE MED ANVENDELSE AF MEDICINKOMPETENCEKORTET

Medicinkompetencekortet er et arbejdsredskab mellem dig, praksis og skolen. Det er dit ansvar at medbringe Medicinkompetencekortet og uddannelsesbogen (portfolien) fra skoleperioder til praktikken, og omvendt, i hele uddannelsen. Praktikstedet definerer de uddannelsesmæssige aktiviteter med relation til medicinadministration, som du har mulighed for at deltage i.

- Det forventes, at du løbende anvender Medicinkompetencekortet i alle dine praktikforløb.
- Det er dit ansvar at kende kilder og referencer anvendt i uddannelsen.
- Det er dit ansvar at reflektere skriftligt og dele dine refleksioner med praktikvejlederen.
- Det er dit ansvar at indsamle materiale fra alle praktikperioder i portfolien i uddannelsesbogen.
- I hver praktikperiode forventes det, at du arbejder med **alle emner** under hensyn til de muligheder, der er i praktikken, og af hensyn til progression i uddannelsen.
- Dine kommentarer (og eventuelt vejleders) noteres i felterne.

MEDICINOPGAVE P1B

9. juni 2017 10:13

Du skal udarbejde 3 farmakologi og medicinbehandlingsopgaver i løbet af din uddannelse.

- Opgaverne udarbejdes som et skriftligt dokument. Der lægges vægt på anonymiseret dataindsamling – den enkelte borger/patient må ikke kunne identificeres.
- I alle opgaver vedlægges en anonymiseret medicinliste.
- Alle opgaver tager udgangspunkt i et borger-/patientforløb, som du har kendskab til og har fordybet dig i.
- Opgaverne fra praktikken medbringes til den følgende skoleperiode, hvor de inddrages i skoleundervisningen.

I farmakologi og medicinbehandlingsopgaverne skal du have fokus på følgende:

Praktik 1b: Farmakologi og medicinbehandling hos en borger med somatisk og kronisk sygdom af typisk forekomst.

- Der udvælges en borger med 1 præparat.
- Opgavens omfang er på 2-3 sider + medicinliste.

Vejledning og drøftelse af opgaverne i praktikken:

- Udvalgelse af borger/patient sker i samarbejde med praktikvejleder.
- Du udarbejder et skriftligt produkt. Afleveringstidspunktet aftales med din praktikvejleder.
- Du tilbydes vejledning i forbindelse med udarbejdelse af opgaven.
- Opgaverne fremlægges mundtligt og drøftes med praktikvejleder (aftales individuelt). Kan ske individuelt eller i grupper.

Indholdet i alle de specifikke opgaver er følgende:

1. Beskriv kort borgerens/patientens tilstand og symptomer, der danner grundlag for borgerens/patientens medicinske behandling i forhold til det valgte præparat (fx højde, vægt, BMI, køn og alder).
2. Redegør for indikationer for det valgte præparat til borgeren/patienten.
3. Beskriv borgerens/patientens fysiske, psykiske og sociale forudsætninger for at deltage i medicinbehandlingen mhp. at kunne mestre sin situation.
4. Beskriv borgerens/patientens compliance og concordance.
5. Beskriv det udvalgte præparats farmakokinetik herunder fx absorption, first pass-metabolisme, biotilgængelighed og evt. metabolisk aktivering, distribution, elimination (både ekskretion og metabolisering), plasmahalveringstid $T_{1/2}$, beregning af halveringstid og maximal plasmakoncentration.
6. Beskriv dine refleksioner i forhold til, hvilke faktorer der kan påvirke de ovenstående processer (fx alder, hvilke sygdomme m.m.) i forhold til borgeren/patienten.
7. Beskriv det udvalgte præparats farmakodynamik hos borgeren/patienten herunder fx indikation, virkning (systemisk/lokalt samt virkemåde), virkningstid (herunder dosis/tid/virkningssammenhæng), bivirkninger, interaktioner, kontraindikationer, forsigtighedsregler, doseringsprincipper og dispenseringsformer.
8. Redegør for, hvilke observationer der er relevante hos den udvalgte borger/patient i forhold til præparatets virkning og bivirkning.
9. Beskriv dine overvejelser ift. patientsikkerheden hos den udvalgte borger/patient i forhold til det konkrete præparat.
10. Beskriv, hvad du vil vejlede din borger/patient til omkring vedr. præparatet, og hvordan vil du gøre det? Hvilke pædagogiske refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgeren/patienten i forhold til den medicinske behandling?
11. Beskriv, hvordan kan du samarbejde med tværfagligt og tværsektorielt omkring medicinadministration til borgeren/patienten.

MEDICINOPGAVE P2

9. juni 2017 10:13

Du skal udarbejde 3 farmakologi og medicinhåndteringsopgaver i løbet af din uddannelse.

- Opgaverne udarbejdes som et skriftligt dokument. Der lægges vægt på anonymiseret dataindsamling – den enkelte borger/patient må ikke kunne identificeres.
- I alle opgaver vedlægges en anonymiseret medicinliste.
- Alle opgaver tager udgangspunkt i et borger-/patientforløb, som du har kendskab til og har fordybet dig i.
- Opgaverne fra praktikken medbringes til den følgende skoleperiode, hvor de inddrages i skoleundervisningen.

I farmakologi og medicinhåndteringsopgaverne skal du have fokus på følgende:

Praktik 2: Farmakologi og medicinhåndtering af psykofarmaka hos en borger/patient med en psykiatrisk sygdom.

- Der udvælges en borger/patient med 2 præparater (skal være psykofarmaka).
- Opgavens omfang er på 3-4 sider + medicinliste.

Vejledning og drøftelse af opgaverne i praktikken:

- Udvalgelse af borger/patient sker i samarbejde med praktikvejleder.
- Du udarbejder et skriftligt produkt. Afleveringstidspunktet aftales med din praktikvejleder.
- Du tilbydes vejledning i forbindelse med udarbejdelse af opgaven.
- Opgaverne fremlægges mundtligt og drøftes med praktikvejleder (aftales individuelt). Kan ske individuelt eller i grupper.

Indholdet i alle de specifikke opgaver er følgende:

1. Beskriv kort borgerens/patientens tilstand og symptomer, der danner grundlag for borgerens/patientens medicinske behandling i forhold til det valgte præparat/de valgte præparater (fx højde, vægt, BMI, køn og alder).
2. Redegør for indikationer for det valgte præparat til borgeren/patienten.
3. Beskriv borgerens/patientens fysiske, psykiske og sociale forudsætninger for at deltage i medicinhåndteringen mhp. at kunne mestre sin situation.
4. Beskriv borgerens/patientens compliance og concordance.
5. Beskriv det/de udvalgte præparats/præparaters farmakokinetik herunder fx absorption, first pass -metabolisme, biotilgængelighed og evt. metabolisk aktivering, distribution, elimination (både ekskretion og metabolisering), plasmahalveringstid $T_{1/2}$, beregning af halveringstid og maksimal plasmakoncentration.
6. Beskriv dine refleksioner i forhold til, hvilke faktorer der kan påvirke de ovenstående processer (fx alder, hvilke sygdomme m.m.) i forhold til borgeren/patienten.
7. Beskriv det udvalgte præparats/præparaters farmakodynamik hos borgeren/patienten herunder fx indikation, virkning (systemisk/lokalt samt virkemåde), virkningstid (herunder dosis/tid/virkningssammenhæng), bivirkninger, interaktioner, kontraindikationer, forsigtighedsregler, doseringsprincipper og dispenseringsformer.
8. Redegør for, hvilke observationer der er relevante hos den udvalgte borger/patient i forhold til præparatets virkning og bivirkning.
9. Beskriv dine overvejelser ift. patientsikkerheden hos den udvalgte borger/patient i forhold til det/de konkrete præparat/præparater.
10. Beskriv, hvad du vil vejlede din borger/patient til omkring vedr. præparatet/præparaterne, og hvordan vil du gøre det. Hvilke pædagogiske refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgeren/patienten i forhold til den medicinske behandling?
11. Beskriv, hvordan kan du samarbejde med tværfagligt og tværsektorielt omkring medicinadministration til borgeren/patienten.

MEDICINOPGAVE P3

9. juni 2017 10:13

Du skal udarbejde 3 farmakologi og medicinhåndteringsopgaver i løbet af din uddannelse.

- Opgaverne udarbejdes som et skriftligt dokument.
- Der lægges vægt på anonymiseret dataindsamling – den enkelte borger/patient må ikke kunne identificeres.
- I alle opgaver vedlægges en anonymiseret medicinliste.
- Alle opgaver tager udgangspunkt i et borger-/patientforløb, som du har kendskab til og har fordybet dig i.
- Opgaverne fra praktikken medbringes til den følgende skoleperiode, hvor de inddrages i skoleundervisningen.

I farmakologi og medicinhåndteringsopgaverne skal du have fokus på følgende:

Praktik 3: Farmakologi og medicinhåndtering hos patient/borger som autoriseret medicinalperson i det sammenhængende sundhedsvæsen.

- Der udvælges en borger/patient – fokus er hele medicinlisten, hvorfra der udvælges 4 præparater.
- Opgavens omfang er på 4-5 sider + medicinliste.

Vejledning og drøftelse af opgaverne i praktikken:

- Udvælgelse af borger/patient sker i samarbejde med praktikvejleder.
- Du udarbejder et skriftligt produkt. Afleveringstidspunktet aftales med din praktikvejleder. Du tilbydes vejledning i forbindelse med udarbejdelse af opgaven.
- Opgaverne fremlægges mundtligt og drøftes med praktikvejleder (aftales individuelt). Kan ske individuelt eller i grupper.

Indholdet i alle de specifikke opgaver er følgende:

1. Beskriv kort borgerens/patientens tilstand og symptomer, der danner grundlag for borgerens/patientens medicinske behandling i forhold til det valgte præparat/de valgte præparater (fx højde, vægt, BMI, køn og alder).
2. Redegør for indikationer for det valgte præparat til borgeren/patienten.
3. Beskriv borgerens/patientens fysiske, psykiske og sociale forudsætninger for at deltage i medicinhåndteringen mhp. at kunne mestre sin situation.
4. Beskriv borgerens/patientens compliance og concordance.
5. Beskriv det/de udvalgte præparats/præparaters farmakokinetik herunder fx absorption, first pass-metabolisme, biotilgængelighed og evt. metabolisk aktivering, distribution, elimination (både ekskretion og metabolisering), plasmahalveringstid $T_{1/2}$, beregning af halveringstid og maximal plasmakoncentration.
6. Beskriv dine refleksioner i forhold til, hvilke faktorer der kan påvirke de ovenstående processer (fx alder, hvilke sygdomme m.m.) i forhold til borgeren/patienten.
7. Beskriv det udvalgte præparats/præparaternes farmakodynamik hos borgeren/patienten herunder fx indikation, virkning (systemisk/lokalt samt virkemåde), virkningstid (herunder dosis/tid/virkningssammenhæng), bivirkninger, interaktioner, kontraindikationer, forsigtighedsregler, doseringsprincipper og dispenseringsformer.
8. Redegør for, hvilke observationer der er relevante hos den udvalgte borger/patient i forhold til præparatets virkning og bivirkning.
9. Beskriv dine overvejelser ift. patientsikkerheden hos den udvalgte borger/patient i forhold til det/de konkrete præparat/præparater.
10. Beskriv, hvad du vil vejlede din borger/patient til omkring vedr. præparatet/præparaterne, og hvordan vil du gøre det. Hvilke pædagogiske refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgeren/patienten i forhold til den medicinske behandling?
11. Beskriv, hvordan kan du samarbejde med tværfagligt og tværsektorielt omkring medicinadministration til borgeren/patienten.
12. Beskriv din rolle som autoriseret medicinalperson i forhold til den udvalgte borger/patient (**gælder kun opgave praktik 3**).

TVÆRSEKTORIEL OPGAVER P1A

9. juni 2017 10:44

Refleksion over det tværsektorielle samarbejde på SSA

- Du skal skriftligt beskrive en situation, hvor du har arbejdet tværsektorielt i relation til en borger /patient. Se praktikmål 15.
- Du skal beskrive ud fra støttespørgsmålene i skemaet.

1. Hvor er du i praktik? Beskriv det overordnet fx i primær eller sekundær sektor	
2. Beskriv borgerens/patientens behov. HUSK ANONYMISERING	
3. Hvem samarbejdede du med tværsektorielt?	
4. Hvad blev resultatet, eller hvordan gik det?	
5. Hvordan oplevede du, det tværfaglige samarbejde fungerede?	

Anvend refleksionsmodellen i koblingen af teori og praksis

- Din beskrivelse af situationen kan drøftes mundtligt med din praktikvejleder.
- Medbring denne situation til undervisningen i den næste skoleperiode. Her vil I arbejde videre ved at koble teori og praksis ud fra refleksionsmodellen.



TVÆRSEKTORIEL OPGAVER P1B

9. juni 2017 10:44

Refleksion over det tværsektorielle samarbejde på SSA

- Du skal skriftligt beskrive en situation, hvor du har arbejdet tværsektorielt i relation til en borger /patient. Se praktikmål 15.
- Du skal beskrive ud fra støttespørgsmålene i skemaet.

1. Hvor er du i praktik? Beskriv det overordnet fx i primær eller sekundær sektor	
2. Beskriv borgerens/patientens behov. HUSK ANONYMISERING	
3. Hvem samarbejdede du med tværsektorielt?	
4. Hvad blev resultatet, eller hvordan gik det?	
5. Hvordan oplevede du, det tværfaglige samarbejde fungerede?	

Anvend refleksionsmodellen i koblingen af teori og praksis

- Din beskrivelse af situationen kan drøftes mundtligt med din praktikvejleder.
- Medbring denne situation til undervisningen i den næste skoleperiode. Her vil I arbejde videre ved at koble teori og praksis ud fra refleksionsmodellen.



TVÆRSEKTORIEL OPGAVE P2

9. juni 2017 10:44

Refleksion over det tværsektorielle samarbejde på SSA

- Du skal skriftligt beskrive en situation, hvor du har arbejdet tværsektorielt i relation til en borger /patient. Se praktikmål 15.
- Du skal beskrive ud fra støttespørgsmålene i skemaet.

1. Hvor er du i praktik? Beskriv det overordnet fx i primær eller sekundær sektor	
2. Beskriv borgerens/patientens behov. HUSK ANONYMISERING	
3. Hvem samarbejdede du med tværsektorielt?	
4. Hvad blev resultatet, eller hvordan gik det?	
5. Hvordan oplevede du, det tværfaglige samarbejde fungerede?	

Anvend refleksionsmodellen i koblingen af teori og praksis

- Din beskrivelse af situationen kan drøftes mundtligt med din praktikvejleder.
- Medbring denne situation til undervisningen i den næste skoleperiode. Her vil I arbejde videre ved at koble teori og praksis ud fra refleksionsmodellen.



TVÆRSEKTORIEL OPGAVE P3

9. juni 2017 10:44

Refleksion over det tværsektorielle samarbejde på SSA

- Du skal skriftligt beskrive en situation, hvor du har arbejdet tværsektorielt i relation til en borger /patient. Se praktikmål 15.
- Du skal beskrive ud fra støttespørgsmålene i skemaet.

1. Hvor er du i praktik? Beskriv det overordnet fx i primær eller sekundær sektor	
2. Beskriv borgerens/patientens behov. HUSK ANONYMISERING	
3. Hvem samarbejdede du med tværsektorielt?	
4. Hvad blev resultatet, eller hvordan gik det?	
5. Hvordan oplevede du, det tværfaglige samarbejde fungerede?	

Anvend refleksionsmodellen i koblingen af teori og praksis

- Din beskrivelse af situationen kan drøftes mundtligt med din praktikvejleder.
- Medbring denne situation til undervisningen i den næste skoleperiode. Her vil I arbejde videre ved at koble teori og praksis ud fra refleksionsmodellen.

