

Møde i det planlæggende niveau

mandag den 27. februar kl 9.00 – 12.00 på Skolen i Horsens

Afbud: Susanne Maas, Annie Hansen, Dorthe Jørgensen – i stedet mødte Lissie Rachlitz som repræsentant for Kolding Kommune, Morten Kaj Hansen, Thomas Thomsen, Jette Korneliussen, Dorthe Bennike og Jesper Lægaard.

1. Velkomst og godkendelse / prioritering af dagsorden

2. Punkter til drøftelse

2.1 Tema : Fastholdelsestiltag i uddannelserne. Kl. 9 – 10.30

Marlene Trolldofts oplæg / information er vedlagt referatet som fil.

Tilbuddet om 2-sprogskooordinator gælder alle skolens uddannelser. Der kan evt også trækkes på 2-sprogskordinator ved praktikforløb, hvor der kan være tale om at følge en elev en time. Elever i praktikken må gerne komme på skolen i læsecafe og få støtte til de oplæg / opgaver, de skal udarbejde i praktikken. I læse-cafeen kommer der også lærere fra sprogskolen. Vær opmærksom på 2 sprogs-koordinators eventuelle medvirken ved helhedsevalueringer.

SPS (Special Pædagogisk Støtte) søges til den enkelte elev på baggrund af dokumenterede behov. Støtten gives i form af IT-hjælpemidler, studiestøttetimer, faglig støttelærer eller mentorordning. Det er vigtigt at få arbejdet med hvordan praktikken kan understøtte skolens initiativer i forbindelse af for eksempelvis daglig brug af IT-rygsæk, brug af CD-ORD, læsecafe m.m. Grethe Buch gjorde opmærksom på, at praktikken er velkommen til at kontakte skolens nøglepersoner, se information på skolens hjemmeside under fastholdelsestiltag.

Læsevejleder Gerd Siemen redegjorde for skolens indsats overfor elever med læse / skrive problemstillinger. Se vedlagte 2 filer. Over 60 % af vores elever har vanskeligheder på læse / skriveområdet. Gerd anbefaler brug af logbog – hun arbejder på at udgive materiale om, hvordan logbog kan anvendes.

Jørgen Søndergård redegjorde for mentorordninger. Generelt bevilliges mentorordning, når der er brug for personlig støtte, så de faglige og personlige kompetencer i fællesskab kan komme i spil. Mentorordningen er et " vurderingsfrit rum". Der er tanker om at etablere mentorordninger i frivilligt regi.

2.2 Praktikvejleder konferencer

Arbejdsgruppen bestående af Gitte Schmidt, Gunhild Ørnsholt og Irene Langgaard beder om at dette forum tager stilling til vedlagte beskrevne ramme for praktikvejlederkonferencerne.

På sidste møde blev det problematiseret, at deltagerbetalingen måske er urealistisk. Denne problemstilling er der arbejdet videre med, og gruppen konstaterer, at det ikke lader sig gøre at

lave praktikvejlederkonferencer uden deltagerafgift på 3 – 500 kr. for en hel dag. Mødeforum bliver spurgt om man ville acceptere det. Der blev givet tilsagn til dette, idet der blev udvist forståelse for at kvalitet koster. Arbejdsgruppen vil gerne have et par stykker mere med. Hvem har lyst?

I maj måned forventes lederne at blive inviteret til en temakonference på skolen om den reviderede uddannelsesordning. Det vil være det planlæggende niveau, der bliver bedt om at distribuere invitationerne.

2.3 Koordinering af besked til SSA ansøgere om optag v. Mona

Mona Langvold bad om, at de tidsfrister der er angivet i tidsplanen bliver overholdt af alle parter.

2.4 Elevernes introduktion til elevplan og registrering af fravær (hvad gør vi ved de elever, der ikke lærer af gentagne introduktioner til elevplan) v. Gunhild

Der gøres på mange felter en stor indsats for korrekt registrering, men praktikken oplever at en del SSH-elever fortsat ikke forstår at bruge elevplan.

Indtil den nye administrationschef er blevet introduceret skal henvendelser om problematikker gå til Grethe Buch eller Thomas Thomsen.

2.5 Meritvurdering i SSHpraktik v. Britta

I vurderingsskemaet er der 68 områder, der skal vurderes. Problematikken videregives til skolens RKV-gruppe, som vil tage kontakt til Britta eller Gunhild for nærmere afklaring, samarbejde herom.

2.6 Grundforløb - koordineret praktikplan for holdene v. Britta

Vejle Kommune efterlyser turnusplan med angivelse af praktikperioder for GF-elever, og efterlyser mere samordning holdene imellem. Mona Langgaard redegjorde for baggrundene for, at der planlægges meget forskellige forløb, hvor der tages højde for elevers, praktikkens og skolens ønsker. Skolen forsøger, om der kan laves en fælles overordnet plan.

3. Orienteringspunkter

3.1 Orientering fra praksis

Annette Dippel Larsen: Region Midt er i gang med en re-organisering på det socialpsykiatriske område. Psykiatrien er i gang med specialisering. I region Syd er man også i gang med at specialisere, således at tidligere specialer flyttes geografisk.

I Horsens Kommune vil der formentlig blive omorganiseret, så der bliver et 4. sundhedscenter, som skal arbejde med rehabilitering og træning. I øvrigt har man i driften stor fokus på velfærdsteknologi. Hanne Christensen arbejder tæt sammen med UU og jobcenter og påregner at starte et for-forløb mht øget rekruttering.

I Kolding Kommune er ansættelsesmyndigheden centraliseret.

3.2 Status på netværkssamarbejdet for psykiatrien

Arbejder nu på at lave en fælles ½ dags undervisningsseance.

3.2 Temadag med PASS d. 6. marts om ny uddannelsesordning. Grethe Buch redegjorde for tidsplanen omkring implementering af den reviderede uddannelsesordning, som er i høring i marts måned.

3.3 Orientering omkring sundhedsprojekt, herunder arbejdsgruppe og tidsplan
Social- og Sundhedsskolen er tilmeldt Green Network, Vejle Kommune, og indgår qua dette – sammen med øvrige uddannelsesinstitutioner i Vejle – i et vækstgruppeforløb i foråret. Det forventes at arbejdet munder ud i et sundhedsprojekt, som formentlig iværksættes som et pilotprojekt i Vejle kommune. Vi afventer udkommet af dette arbejde inden der tages stilling til nedsættelse af arbejdsgruppe på tværs af skole og praktik. Nærmere information på næste møde.

3.4 Steen Kjeldsen tiltræder d. 1.3.2012 som ny administrationschef på skolen. Præsenteres på næste møde

4. Næste møde:

29. maj kl. 9.00 – 12.00 i Fredericia. Temaer : mentorordning og samarbejdet i den forbindelse og det brede sundhedsbegreb

5. Eventuelt

Skolen udsender årsskrift 2011 i løbet af et par måneder.

Gitte Schmidt ønsker tilføjelse til evalueringsskema for praksis. Skolen undersøger om det er muligt.