

Referat fra møde, Planlæggende niveau, 3. september 2013

1. Velkomst, godkendelse af dagsorden

Afbud: Thomas Thomsen, Ulla Reimer, Lisbet Sørensen, Mona Langvold, Bodil Knudsen, Anette Dippel Larsen, Gunhild Ørnsholt.

2. Punkter til drøftelse

a. Udlandsophold for SSA

Hanne Christensen, Grethe Buch og Mona Langvold arbejder videre med dette punkt.

b. Ændring af ansøgning om vokselevløb

Forslag til skema blev godkendt med enkelte rettelser. Lone Fløe tager kontakt til Thomas Thomsen med henblik på at få det på hjemmesiden.

c. Evaluering og kvalitetssikring

Vicky Asmussen orienterede om skolens arbejde med at samle evalueringer, bl.a. evaluering af uddannelserne, evaluering af elevens læringsudbytte m.v.). Skolen skal afrapportere i forhold til disse evalueringer til Undervisningsministeriet primo 2014.

Til næste møde vil der blive orienteret om skolens koncept og status for udviklingen heraf. Der vil pågå en drøftelse af samspillet mellem evaluering på skole- og praktikdel. Der vil evt. blive udsendt materiale herom forud for mødet.

d. Mentorordning i praktikken (SSH+SSA)

Helhedsevaluering i praktikken gør, at problematikken er blevet mere synlig. Der var enighed om, at det er vigtigt, at information i forhold til evt. diagnose hos den enkelte elev bliver videregivet til hhv. skole og praktik. Der var spørgsmål til, hvordan SPS-timer bruges i praktikken, evt. kan Marlene Trolldoft (Horsens), Marianne Albæk (Vejle) eller Susanne Frederiksen (Fredericia) fra skolen kontaktes. Der blev gjort opmærksom på, at der er udfordringer i praktik i forhold til den pædagogiske støtte, en løsning kunne være, at dette så skal foregå på skolen? Der ligger funktionsbeskrivelse for alle skolens fastholdelses-/støttemuligheder på skolens hjemmeside.

Det er vigtigt, at dialogen er tæt og ligeledes vigtigt at div. muligheder bliver udnyttet.

e. Emner til temamøder

Forslag til temamøder for praktikvejledere: implementering af revisionen, der hvor LUP'en stopper. Forløbsplaner er næste trin samt det nye værktøj (uddannelsesbogen), som er en kobling mellem skole og praktik. I forhold til temadag for ledere kunne overskriften være "Hvordan kan lederen støtte op hos medarbejderen/praktikvejlederen i hverdagens udfordringer".

3. Orienteringspunkter fra skolen

- a. Opfølgende drøftelse vedr. overgang mellem skole/praktik samt praktik/skole, herunder info om iværksatte særlige tiltag ved praktikstart
På LUU-mødet (praksisgruppen) fremlægges forslag om stærkere kobling mellem skole og praktik. Oplægget bliver, at der bliver nedsat en arbejdsgruppe, som skal se på struktur, indhold, rammer og ressourcer.
- b. Fraværstatistik
Oversigt over fraværstatistik blev kort gennemgået, og den udsendes sammen med referatet.
- c. Brug af elevplan
Systemet "Elevplan" egner sig ikke som pædagogisk værktøj - det er et rent administrationssystem, så derfor bliver uddannelsesbogen brugt i papirformat.
- d. Orientering om arbejdet i LUU praksis, herunder orientering om uddannelsesrevisionen
Drøftelse på LUU-møde: dokumentationssystemer, kobling mellem skole/praktik og praktik/skole, uddannelsesbogen (sikring af kvaliteten), samt læringsuge i forhold til SSA.
- e. Pædagogiske tiltag, jf. handleplan fra ministeriet
Skolen har fokus på tiltag, jf. krav: implementering af pædagogisk grundlag, undervisningsdifferentiering og styrkelse mellem skole og praktik. Tiltagene kategoriseres i forhold til struktur, indhold og metode. Til næste møde vil oversigt blive vist.
- f. Skolens kommunikationsstrategi
Der er nedsat et kommunikationsudvalg, som skal arbejde både med den interne og eksterne kommunikation. Der er ved at blive udarbejdet en kommunikationsstrategi samt en markedsføringsstrategi. Der skal udarbejdes en ny hjemmeside, som implementeres primo 2014.
- g. Orientering om arbejdet i gruppen vedr. sundhed
I forhold til diplom fra Green Network arbejdes dermed ansøgning af midler til ansættelse af projektmedarbejder, som skal arbejde med div. tiltag i forhold til sundhed.
- h. Skolens halvårsskrifter for internationalisering, sundhed, pædagogik og pædagogisk udvikling samt IKT og læring
Halvårsskrifter bliver forelagt bestyrelsen den 18. september, og dernæst bliver de offentliggjort på skolens hjemmeside.
- i. Lokalesituationen i hhv. Fredericia, Vejle og Horsens
I Fredericia er skolen meget presset lokalemæssigt de næste fire-seks uge. Byggetilladelse er netop modtaget. Fire pavilloner vil blive opsat snarest.

I Vejle får PAU-studerende undervisning i lokaler på 10. klasse-skolen. To SSH-klasser er lagt sammen. Der arbejdes med at finde grund til nybyggeri i Vejle.
I Horsens er der ingen plads-udfordringer.

j. Nyt fra EVI

I forhold til praktikvejlederudbud bliver det oprettet her i efteråret. Opkvalificeringskurser dubleres. Praktikvejleder med særlig indsats – kommer 2014. I oktober/november udbydes temaeftermiddage med emnerne "velfærdsteknologi" og "Den danske kvalitetsmodel". Indbydelse udsendes med referat. I samarbejde med IBC udbydes "Akademiuddannelse i velfærdsteknologi". "SSH update" udbydes primo januar 2014.

k. Orientering om projekt Syddanske Talenter

Skills arbejdes der med i forhold til SSH og SSA, og det er implementeret som valgfag. Der arbejdes med brobygning i forhold til MVU – syv studerende skal i brobygning – tre dage på sygeplejeskolen og to dage i praksis. Mere herom på skolens hjemmeside eller kontakt til Rikke Fisker Christensen, rfc@sosufh.dk

4. Orienteringspunkter fra praksis

Susanne Maass fortalte, at en afdeling er ændret fra døgn- til dagsafsnit – forhåbentlig midlertidigt. Ingen umiddelbare konsekvenser i forhold til SSA-elever.

Der har været afholdt konference af SOSU-lederforeningen med deltagelse af Dorte Jørgensen (Kolding kommune), Irene Langgaard og Vicky Asmussen (SOSU-skolen) om praksisnær undervisning. Skolen informerede om Den Røde Tråd i to forskellige workshops. Der blev også informeret om bl.a. elevnetværk og fastholdelse.

5. Emner til næste møde

Evaluerings og kvalitetssikring v/Annette Demant Teilmann og Vicky Asmussen
Indhold på praktikvejlederkursus og SSH-update v/Pia Ranck
Pædagogiske tiltag v/Vicky Asmussen

6. Evaluering af mødet

Der var ønske om et lille oplæg/forventning til punkter, som er sat på under drøftelse. Eksempelvis om mentorordning. Der var ligeledes ønske om, at der bliver sat navn ud fra alle punkter. Det blev tilkendegjort, at det har været et godt møde med god opsummering.

7. Eventuelt

Der blev spurgt til, hvor langt skolen er med simulationslaboratoriet, og der blev svaret, at disse nu er taget i brug.