

Helhedsevaluering ved Social- og Sundhedsskolen Fredericia – Vejle – Horsens

Social- og Sundhedshjælperuddannelsen.

Formål med dokumentet.

Dette beskriver, hvornår der skal indkaldes og afholdes en helhedsevaluering i forbindelse med elevens uddannelse ved Social- og Sundhedsskolen Fredericia - Vejle – Horsens.

Formål med helhedsevaluering.

Formålet med en helhedsevaluering er at støtte eleven til fastholdelse i uddannelsen. En helhedsevaluering er som hovedregel forudgået af en handleplan og af vejledning. Som udgangspunkt afholdes helhedsevalueringen som en samtale mellem eleven, ansættende myndighed, praktikstedet og skolen repræsenteret ved kontaktlæreren/uddannelsesvejlederen. Praktikstedet deltager, hvis helhedsevalueringen afholdes, mens eleven er i praktik. Til helhedsevalueringen drøftes elevforhold, som stiller krav om en samlet indsats. Da mødedeltagerne, som er elevens kontaktpersoner under uddannelsen er beslutningsdygtige, vil beslutningerne, der træffes på mødet, straks kunne føre til handling med sigte på elevens muligheder for at gennemføre uddannelsen.

Hvorfor/årsager til afholdelse af helhedsevalueringen.

En helhedsevaluering afholdes når der er behov for at drøfte elevens uddannelsesplan. Dette sker, når følgende er på tale:

- Eleven har behov for ekstra støtte til at udvikle faglige og personlige kompetencer.
- Eleven har ved en skolevejledning ikke opnået et acceptabelt niveau efter en skoleperiode.
- Eleven består ikke udtrukne grundfag/områdefag og/ eller afsluttende prøve.
- Eleven består ikke sin samlede praktik.
- Eleven har flere eller længerevarende sygeperioder.
- Eleven efterlever ikke ordensreglerne på Social- og Sundhedsskolen Fredericia – Vejle - Horsens.

Helhedsevalueringen foregår inden for rammerne af den aktuelle Erhvervsskolelovgivning. Der skal indenfor elevens prøvetid evt. tages højde for høringsfristen.

Hvornår/kriterier for indkaldelse til helhedsevalueringen.

Praktikstedet og/eller ansættende myndighed **skal** anmode skolen om en helhedsevaluering ved følgende.

- Eleven viser tegn på ikke at kunne udvikle de nødvendige faglige kompetencer.
- Eleven viser tegn på ikke at kunne udvikle de nødvendige personlige kompetencer.
- Eleven har meget fravær i praktikken og vil få problemer med at nå målene for praktikperioden.
- Eleven er sygemeldt i så lang en periode, at det vil medføre problemer at nå målene for praktikperioden.
- Eleven misligholder sin uddannelsesaftale
- Eleven vil ved vejledende standpunktsbedømmelse i første praktikperiode få vurderingen ikke godkendt.
- Eleven vil ved standpunktsbedømmelse i anden praktikperiode få vurderingen ikke godkendt.

Skolen **skal** indkalde eleven og evt. ansættende myndighed til helhedsevaluering ved følgende.

- Eleven har fået karakteren 00 eller derunder ved skolevejledning og afsluttende standpunktsbedømmelse i et eller flere fag
- Eleven har fået karakteren 00 eller derunder i et områdefag eller grundfag.
- Eleven har fået karakteren 00 eller derunder ved den afsluttende prøve.
- Eleven har overtrådt skolens ordensregler – herunder regler for fravær (Jf. § 67 i Bek. Nr. 1514 af 15/12 2010)
- Eleven viser tegn på ikke at kunne udvikle de nødvendige personlige kompetencer.
- Eleven **kan** indkaldes til helhedsevaluering ved ikke bestået valgfrit speciale fag eller ikke gennemført valgfag.

Der er mødepligt til en helhedsevaluering.

Hvordan/rammer for gennemførelse af helhedsevalueringen.

Indkaldelse.

Henvendelse om indkaldelse til helhedsevaluering skal ske til uddannelsesvejlederen på skolen. Forud for indkaldelsen har uddannelsesvejlederen, på baggrund af sagens forløb og henvendelse fra kontaktlærer eller praktikvejleder, pligt til at kontakte eleven om årsagen til indkaldelsen til helhedsevalueringen.

Indkaldelsen til helhedsevalueringen vil blive afsendt pr. brev.

- Uddannelsesvejlederen sender indkaldelsen til eleven, ansættende myndighed, praktikstedet og kontaktlæreren.
- Praktik og skole afklarer hver for sig, hvem der deltager.
- Hvis eleven er under 18 år, skal forældremyndighedsindehaveren deltage eller aktivt afstå fra at deltage.
- I indkaldelsen angives følgende:
 1. Årsagen til afholdelsen af helhedsevalueringen
 2. Hvor mødet afholdes (på skolen, praktikstedet, hos ansættende myndighed - men som hovedregel på skolen)
 3. Hvornår mødet afholdes (dato og tidspunkt)
 4. Hvem der deltager fra skole, praktik og ansættende myndighed.
 5. Eleven opfordres til at tage bisidder med.

Forud for gennemførelsen af helhedsevalueringen.

Forud for helhedsevalueringen udfærdiger kontaktlærer og/ eller praktikvejleder en kort status i forhold til elevens faglige og personlige kompetencer. Denne sendes til uddannelsesvejlederen på skolen eller medbringes til helhedsevalueringen på en USB-nøgle.

Gennemførelsen af helhedsevalueringen.

Det er uddannelsesvejlederen på skolen, der er mødeleder og referent.

Helhedsevalueringen indledes med en præcisering af årsagen til at denne skal afvikles samt en beskrivelse af rammerne for afvikling af denne.

Dernæst består helhedsevalueringen af følgende dele:

1. En beskrivelse af problemstillingerne omkring elevens uddannelse set ud fra
 - Elevens perspektiv
 - Praktikkens perspektiv
 - Skolens perspektiv
2. Konklusion og aftaler der indeholder:
 - En sammenfatning af elevens uddannelsesmæssige udfordringer for slutteligt at kunne konkludere, hvorvidt eleven fortsætter i uddannelse eller ophører på uddannelsen.
 - En konkret plan for elevens fortsatte uddannelse, herunder hvorledes eleven skal arbejde fremadrettet for at kunne nå uddannelsens mål. Stillingtagen til ændring i uddannelsesaftalen (forlængelse – ophør)
 - Ved behov, aftale tid for opfølgning på helhedsevalueringen.

Referat.

- Hvis der mellem skole og praktiksted er uenighed om konklusionen, skal dette fremgå af referatet. I øvrigt henvises til ansættende myndigheds beslutningsret.
- Hvis eleven er uenig i konklusionen, skal dette fremgå af referatet.
- Referatet udfærdiges under mødet som et beslutningsreferat. Dette læses op og underskrives af alle mødedeltagere ved mødets afslutning.

Udarbejdet 8. November 2011.

Godkendt på LUU den 6. December 2011

