



Basic Health
Care College
Fredericia · Vejle · Horsens



丹麦教育系统

—
— 丹麦教育原则



丹麦教育系统

— 丹麦教育原则

全民教育

对于所有层次高质量教育的相关规定是确保全球当今全球社会竞争的基本要求。因而丹麦教育的目标是确保所有年轻人能够获取知识和能力，让他们可以积极参与知识社会，为未来发展做贡献。教育是对所有人开放的，且一般情况下是完全免费的。

高标准

通过很多方式确保丹麦教育质量。主要通过国家进行规范和提供财力支持，所有公共教育机构都需要经常授权和评估。

终生学习

终生学习是丹麦人的主要原则。这个思想源于 19 世纪丹麦牧师和哲学家。葛隆维坚持认为积极参加民主社会的先决条件是所有公民终生学习教育。

积极参与

将学生视为独立人，让他们树立自己的思想和积极参与讨论的责任责任，这些都是丹麦教育的一部分。

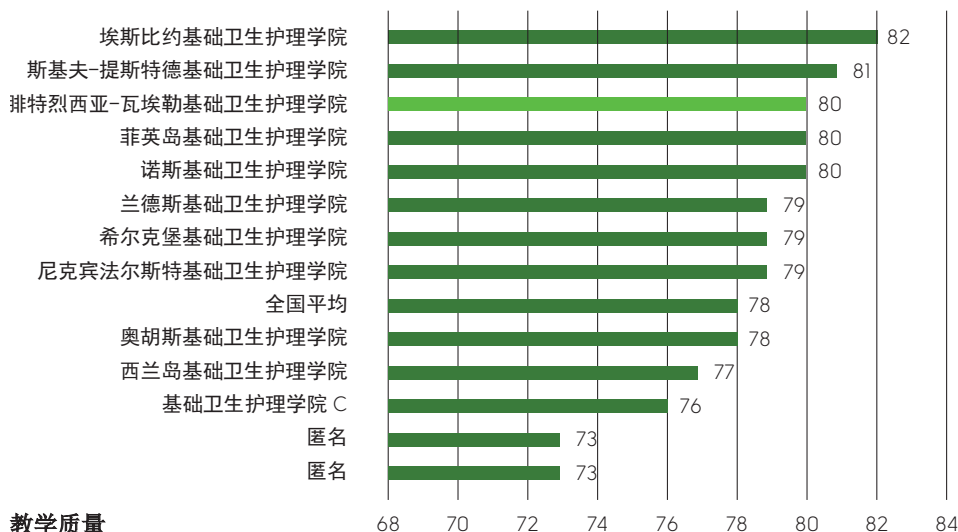
项目工作

但是在所有层次的教育系统中，所有学生都会实施项目工作，不论是个人还是小组工作。跨学科活动也是丹麦教育的一部分。

Hanne Helleshøj, 校长

关于基本健康护理学院的事实

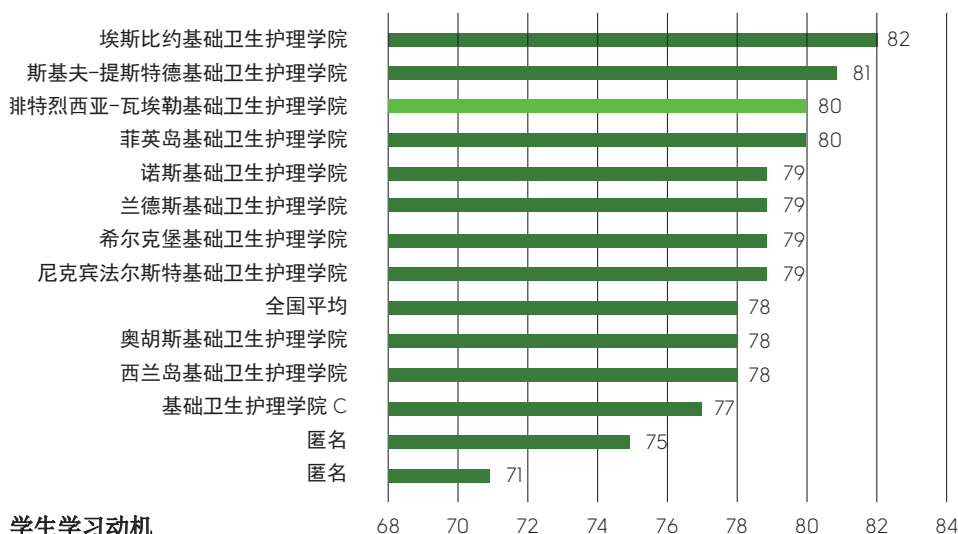
教师技能和教书能力 2014



社会健康护理教育是丹麦最高职业教育项目（通过学生人数计算）和基础卫生护理学院 Fredericia-Vejle-Horsens 是一个公共学院。学生数量逐年增加。对于教师技能，基础卫生护理学院是丹麦排名第 3 的护理学院，入学后只有 10% 未完成 AND。

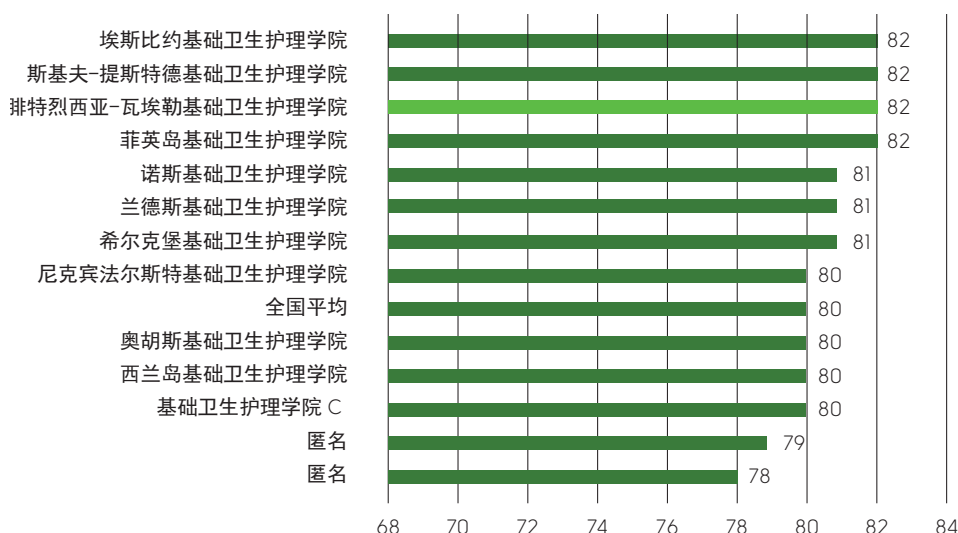
基础卫生护理学院学分在各个领域都超过学生满意度调查（SSS）的平均水平，每年来自基础卫生护理学院的学生都参加国家社会护理技能大赛。

教学质量



对于学院能力，基础卫生护理学院是丹麦排名第 4。

学生学习动机



对于学生学习动机，基础卫生护理学院是丹麦排名第 3。

国际化

Fredericia-Vejle-Horsens 基本卫生健康学院因成为丹麦国际活动先进学院感到自豪。该学院集中三个部分关注着：



1. **机动性**是关于学生和全体教师交流。学校收到丹麦教育部的特别基金和欧盟支助的多个项目。通过这样的全球性方法，学校成为了丹麦卫生护理学院，向全世界输送最好的学生和教员。学生经常回来分享知识的特邀发言人，他们来学习丹麦文化，尤其是丹麦中老年护理模式。
2. **课程开发**是在我们的姐妹学校帮助下创建部分课程。例如，护士课程大专文凭，是在佛罗里达塞米诺尔社区学院教授帮助下开发的。该项目内容为中老年护理，通过模拟设计学习过程。
3. **在家实现国际化**是一种新型方式，能够让学生不用旅行就能创建一些国际化活动。通过科技来使兄弟学校学生之间实现沟通，学院国际化学院是这个领域领先者。这是通过一个让学生能够互助学习课程知识的平台内完成的，并且知道如何在国际网络上分享知识。

基础卫生护理学院丹麦境内拥有最多姐妹学校的。所有国际活动都是基于一种机构协议，确保学习经验能够尽可能符合丹麦教育系统要求。



ICT 和学习

在过去四年内，ICT 领域和学习已成为一种战略优势，基础卫生护理学院是使用 ICT 和模拟技术方面的领先者。通过 ICT 支持学生学习对于基础卫生护理学院来说是很特别的。该学院能够通过各种软件和因特网工具，例如微软 365 办公室软件，包括云端和 LMS365。

使用 ICT 和学习的目的是丰富和加快学习经验。其中一个完成这个事情的办

就发生在教授使用翻转课堂方法，注重学生在家就能通过视频和 E 学习获得教学。学生还在学校时，他们会分组解决问题，教授的角色是引导学生，而不只是授课。

基础卫生护理学院 FVH 采用最新科技，如互动式投影仪及触屏，他们采用最新卫生护理模拟科技。



模拟作为一种 有意义的学习

在关于进行模拟方面，基础卫生护理学院得到多次奖励，这种方法已成为国家模拟研究院的“一流”方法。学院校长 Dr. Hanne Hellesshøj 和模拟执行者 Hans-Henrik Johansen 现在正写一本关于模拟的书，将在 2015 年 9 月出版。

学院关于模拟的定义如下：

“尝试复制部分或几乎所有临床表现的最基本内容，以便使这些表现在实际发生时更容易理解和管理”。

Patricia Morton 博士



学院对模拟进行广泛定义，具体分为三组：

低保真度模拟：

学生有机会扮演其它人。此时学生可以操作不同交易工具。例如：在存在冲突理论过程中进行教学，让学生练习如何去矛盾。

论坛剧场，创造条件使学生可以想象新方法。看到论坛剧场内其他学生行为后，他们可以学习到：如何通过替代方法消除一种具体临床表现，个人在这种表现中扮演什么样的角色。

这种问题导向项目教学法和基于问题的学习都依赖学生在社会共同体内自己学习。

标准病人：学生或老师扮演病人或剧本所述市民。

在教室和专业教室内演示。例如，学生可以培育细菌的科学，并将其与卫生理论和原理结合起来。

沟通联系，学生可以增加或降低冲突，将该内容与相关理论相结合。

模拟英语教学，教室使用包含案例陈述如文本和声音的模拟包，学生必须记录案例。



中保真度模拟：

技能培训师综合利用平板电脑，让教师可以与玩偶说话，改变呼吸、心率和血压。

数字急救教练目视表示 CPR 是否正确加压。

交互式显示器，学习者可以制造 3D 模型，让解剖和生理学更加具体化。

社会和卫生技能，让学生完成知识技能和反思。

高科技支持模拟教学：

– 互动式患者模拟器和监控器

90 年代通过电脑开发，可以实现负责运算，这对模拟培训设备开发也有一定影响。计算数学算法使学生能够与模拟器进行互动。不会呼吸的人体模型会在我要求的时间作出透气反应。同样地，高科技人体模型能够记录我给的药并像真人一样作出反应。

另一个高科技模拟的例子是综合利用科技。急救教练结合电子学习资源和高科技传感器，检测最基本行为，这是因为在救生过程中，急救是对生与死之间进行挑战。学生练习第一个独立技能：通风、AED 及 CPR。各个过程中，学习者通过声音或视频模拟获得反馈，例如通风量充足、或 CPR 沟通太慢。最后将个人技能与学习者可以尝试复活的情景结合起来。

系统涉及证明急救培训，作为让学生保持联系状态的一种工具。其中一个就是系统可以测量很多参数，如学习者操作 CPR 的压力深度和速度等。这些测量将被客观记录，并反馈给学生，通过数学演算，允许集中关注过程趋势，而不是与病人是否能生存无关的小错误。

中老年福利技术



福利技术指促使工作流程效率更高和促进中老年人、长期患者及残疾人寿命的技术和服务。丹麦中老年人数量正在正价，工作人员数量正在减少。这需要确保充分利用人力资源，同时确保持续福利保障。这就是为什么福利技术成为丹麦新兴成长的一个领域。

福利技术方案可能涉及机器人和软件系统。开创智能系统和工具的产品开发重点是为卫生医疗领域的护理人员创造更好的工作环境，以及为用户提供安全保障、提供更多灵活性、更高的康复机会等。

Fredericia-Vejle-Horsens 卫生护理学院将本地业务与福利技术开发过程结合起来相互协作，并在这方面成为领军人。我们的学生与这些公司互动，观察创造这种技术时他们的思想是否符合中老年狐狸需求，当涉及老年群体时这种技术是否满足高道德标准要求。此外，我们的学生对样品进行测试，并邀请中老年人尝试这种技术和进行评估。如采用经过学生协作下开发的便盆产品，这种产品更舒适、更卫生及对环境造成最低影响。

丹麦中老年护理模型

基础卫生护理学院为敬老院、家庭护理及医院等提供受过良好教育的劳动力。学院告诉学生如何激励老年人，如何帮助他们康复，确保中老年人能够尽可能在家中完成康复。

丹麦长期护理政策的整体目标是根据老年人的期望和需求来提供服务。这种方法应尽可能确保老年人寿命，不论他们是否生病或瘦弱。需要帮助和护理的老年人群将得到帮助。通常情况下协助就是为不能自理的受助者提供辅助服务。此外，协助的目的是激活，出发点是让受助者可以最大程度自理。

一般情况下，所有长期护理服务都是免费的，包括敬老院、个人家庭护理以及实际帮助等。个人家庭辅助和实际帮助是为需要在受助者家中或护理住所或特殊的老年人住所提供帮助。



技能大赛

自 2010 年初起，基础卫生护理学院曾参加比赛并赢得全国比赛。利用技能方法经过终生学习为技能比赛和永久职业实现沟通。提供亲身体会的学习机会，将技能意识带到教室，帮助育人者和行业开发培训系统和操作方法，为未来专业需求提供一定帮助。

技能是能够将这些新一代学习者非常喜欢的模拟与游戏结合在一起的一种方法。这种具有竞争优势的方法是非常刺激的，可反复让学生努力学习理论、技能及程序。



在丹麦南部基本卫生护理学院的人才开发

我们的社会在各个领域都需要接受高等教育的人才 – 尤其是在卫生护理领域，这里有正在增长的老龄人口和不断增长的疾病。

重视基础卫生护理学院的人才开发，我们将有机会改善学术和实际操作水平。

人才开发对我们的形象、吸引力及招聘都有帮助。

在 Fredericia - Vejle - Horsens 基础卫生护理学院，我们曾与很多地区的伙伴合作，为很多教育人才项目提供帮助。项目内容是鉴定人才、开发新型培训方法。

在满足以下条件的情况，视此类学生为人才：

- 希望并能够做出努力
- 开发人才的环境
- 实际操作和/或学术技能

人才开发项目的具体方案

通过“丹麦南部人才”该项目已经得到了很多具体方案，如：

- 开发 EUX。此时您可以将高中水平人才与 VET 资格人才进行综合利用（双学历）。
- 与更高教育（健康护理）搭桥。
- 结合整个 VET 项目的培训计划。
- 创新作为教育方法，让学生接受挑战，使其成长。



在即将到来的 2015 丹麦 VET 系统改革中，要求每个学校都有人才计划。

需要特别高的专业化水平、
良好的理解能力以及高度责任心，
来完成社会健康教育。

采访丹麦教育部长 Christine Antorini

部长您觉得卫生护理教育为什么如此重要？

毋庸置疑，卫生护理教育是丹麦学院教育中最重要的内容之一。丹麦福利系统将会持续要求增加专业化程度高且理解能力强的社会卫生服务人员。所以从政治上也非常重视教育。

在 Fredericia - Vejle - Horsens 基础卫生护理学院，我们曾与很多地区的伙伴合作，为很多教育人才项目提供帮助。项目内容是鉴定人才、开发新型培训方法。部长对这些项目有什么看法？

我认为这是一个非常令人振奋且具有创意的好主意！强调人才作用有利于为促进教育形象。通过这些，我们能够促进现在和未来的整体教育水平。

有一个领域是我们非常重视的，那就是为学生在实习和工作时能够进行测试和接受现实挑战创造条件和环境。部长对采用模拟这种教育方法有什么看法？

最近几年在福利技术方面的发展很快。采用模拟是一种能够为这个领域的发展提供巨大帮助。我希望最终所有学院都非常重视教学模拟。这也是我们在国际上值得骄傲的东西。

我非常确信通过模拟能够极大帮助学生的教育，这是因为尤其是在最初阶段，让学生在安全的学习环境中有机会进行测试并讨论面临的挑战和方法。然后你就可以为卫生护理实习甚至之后的工作做好准备。



教育部长
Christine Antorini



在腓特烈西亚医院帮助下，Fredericia Vejle Horsens 基础卫生护理学院参加了试点项目。我们租用医院的部分东西，通过该区域进行模拟培训。部长对协作类型有什么看法？

这是一种令人兴奋的建立合作的方法。它进一步将模拟带到一种非常“逼真”的环境 - 一个额外维度。好主意！

在基础卫生护理学院，我们拥有多个非常重视的战略领域 - 其中一个就是国际化。部长认为让国际关注我国教育重要吗？

走向世界也很重要，这是必须的，而不仅仅是让外界了解我们。让国际关注丹麦进行社会护理教育方式是值得考虑的。特别是中国对了解我们的知识表示浓厚的兴趣。

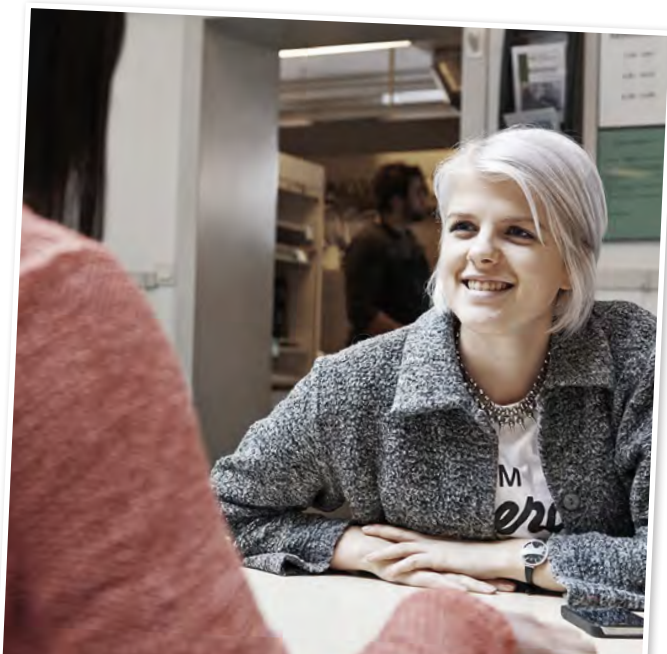
这是一件令人非常高兴的事情，我们必须从政治上和通过个别学院同时进行重视。

部长如何看待国外实习？

一些国际关系也是关于为学生提供国外实习和在学校接收国外学生等。毫无疑问，让学生走向世界和体验其他护理工作文化和方式是非常有益的。可以帮助以不同视角看待每天的生活及其挑战，能够创造让他们进一步成长的关系/友谊。同样，丹麦学生见到来我们的学校进行实习的学生的时候也非常兴奋。

每年，基础卫生护理学院都参加国家技能大赛，学生可以完成他们的研究。部长您如何开展这些教育比赛？

我认为技能大赛是非常好的方法，可以宣传教育价值。我自己也很荣幸参加了丹麦社会护理技能锦标赛，一旦体验整个比赛水平，你将不再怀疑为什么需要极高的专业水平、对人的良好理解能力以及高度责任心了。对于所看到的，我印象非常深刻，我仍然希望更大力度重视鼓励学生参加技能大赛。



关注海曾斯泰兹自治市的 医疗管理

和以前相比，当今员工更需要保持与时俱进，正确处理药物是开速开发的领域之一。

基本 Fredericia-Vejle-Horsens 卫生护理学院的辅助教育部门开发了一系列课程，并在海曾斯泰兹自治市成功进行实验。

在海曾斯泰兹自治市，大量卫生护理助理在国家卫生局的指导下完成了医疗管理的某些专业课程。这个持续5天的过程，不仅关系到审核药物及其效果、责任及其影响，还关系到员工在同事、市民以及亲属中的角色。参加者非常高兴能够参加这个课程，并市民对其他课程信息也表现出浓厚兴趣。

Gunnel Pedersen，海曾斯泰兹自治市老人服务教育开发部顾问：

“这个课程对我们这些顾问来说非常有帮助。他们对升级改造很满意，非常乐意将他们视为专业团队。这个课程让他们有机会与其他团队同事讨论有关体验。让他们得到其他方法，以专业人士角色参加为市民日益增长的复杂形势提供帮助。



关注痴呆症提升员工在中老年人护理方面的能力



这几年来被痴呆症困扰的市民人数在增加。这些领域非常需要健康护理人员 – 进行比较识别，尽早发现有痴呆症的人。针对技能开发课程，腓特烈西亚市已经向市政护理中心派送很多人员。这个课程特别重视痴呆症人员如何提升生活质量。

Lene Emma Rasmussen 在基础卫生护理学院说：

“现在痴呆症是不可能治愈的，但市民能恢复到发病前的水平。因此最重要的治疗是间歇护理，护理人员要有符合各个市民情况的极高的治疗知识水平。对于这

些课程，我们采用英国心理学教授 Tom Kitwoods 的理论，就是查看整个患者情况及其生活状况。这样我们就可以建立一个相关模型，具体涉及个性、生活史以及大脑神经系统变化如何影响，在发病过程中各个患者的状态发生什么样的变化等。”

这些课程是十分普及的，结果是参加者得到工具包来分析市民在痴呆区域内的行为表现。

CV 和书籍出版

Dr. Hanne Helleshøj 基础卫生护理学院校长发表了很多文章。具体如下：

Hanne Helleshøj 校长在卫生护理领域拥有多年经验，担任了很多重要职位，如哥本哈根大学牙医助理和护理学院院长、南方大学学院院长、Frøbelseminariet 校长、国家护理学校专业护理文凭研究学院院长以及希尔克堡护理学院院长等。

此外，Hanne Helleshøj 博士还参加了很多委员会，并成为归属教育部的丹麦政府卫生教育委员会的成员。

Hanne Helleshøj 博士是一个经过训练的护理人员，持有教育和心理学博士学位。



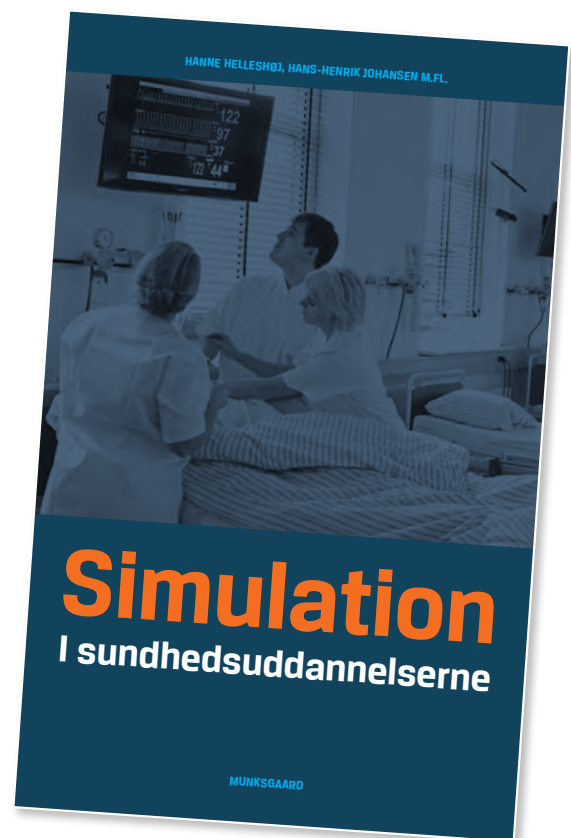
Hanne Helleshøj
博士校长



Hans-Henrik Johansen
模拟和国际化主管

参考文献

1. 理性、感性以及教育实践主要理论丹麦师范大学。
2. Ausbildungsgänge in PflegeWissenschaften und Pflegepädagogik in Dänemark.I: Zur Professionalisierung der Pflege. Leuchtturm-Verlag, Tyskland.
3. 护理人员教育 - 为谁的需求服务？谁规定这种需求？根据病人需要学习护理实践。会议报告。欧洲护理会议。芬兰图尔库。
4. 护理教育维度。红色：Janne Lyngaa 出版商 Munksgaard。将在 2015 年 9 月出版。
5. Dale, Erling Lars 及 Hanne Helleshøj 博士：卫生护理领域良好教育说明。红色：John Juul Eriksen og Lise Hounsgaard. 出版商 Gyldendal。
6. 护理专业教育维度红色。Janne Lyngaa 出版商 Munksgaard。
7. 发展卫生护理教育的关键。丹麦教育部长。
8. 教育 3 杂志发行的专业化。丹麦教育部长。



学院校长 Dr. Hanne Helleshøj 和模拟和国际化执行者 Hans-Henrik Johansen 现在正写一本关于模拟的书，将在 2015 年 9 月出版。



Basic Health
Care College
Fredericia · Vejle · Horsens

我们的地址



PrintfoVejle.dk

地址

电话: +45 79 211 200

腓特烈西亚
6. Julivej 67
DK-7000 腓特烈西亚

HORSENS
Ane Staunings Vej 21
DK-8700 Horsens

VEJLE
Staldgaardsgade 13-15
DK-7100 Vejle

KOLDING
Tvedvej 7
DK-6000 Kolding

请在脸谱关注我们 
sosufvh.dk