

Referat til møde for planlæggende niveau

13. marts kl. 9:00 – 12:00, Horsens - lokale 227

Deltagere: Anette Dippel Larsen, Anette Søgaard, Annette Teilmann Demant, Birgitte Sønderborg, Britta Starup, Dorte Jørgensen, Dorte Skriver Bonderup, Grethe Buch, Irene Langgaard, Lis Linow, Lisbet Sørensen, Lone Flø, Lotte Aarø, Margit Pedersen, Mona Langvold, Morten Hansen, Pia Ranck, Rikke Fisker Christensen, Susanne Maass, Torben Schmidt og Ulla Reimer

Afbud: Annie Hansen, Bodil Knudsen, Ditte Teist, Gitte Schmidt, Helle Mølgaard Nielsen, Hanne Christensen, Lisbeth Andreasen, Thomas Thomsen, Marianne Fock og Vicky Asmussen

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

2. Punkter til drøftelse

a. Styrkelse af kobling mellem uddannelsernes skole- og praktikdele v. Grethe Buch og Vicky Asmussen

Der er blevet sendt kvalitetsparametre fra Undervisningsministeriet, som skolen skal dokumentere og evaluere: 1. skolens pædagogiske- og didaktiske grundlag 2. undervisningsdifferentiering og 3. styrkelse af kobling mellem skole- og praktikdele.

Endvidere er PASS (det faglige udvalg) begyndt at have fokus på, hvordan der sikres kvalitet i uddannelserne.

Tiltag der er sat i gang:

- Møderne i planlæggende niveau er væsentlige i forhold til kobling mellem skole og praktik.
- I forbindelse med revisionsarbejdet har der været meget fokus på skole/praksis-samarbejde i fælles arbejdsgrupper – uddannelsesbogen er et eksempel på outcome fra dette samarbejde
- Fælles kompetenceudvikling er startet op for skolens medarbejdere og uddannelseskoordinatorer fra praksis (der har været afholdt to i efteråret og to er planlagt i foråret)
- Praktikvejlederkurserne er blevet styrket. Kurset har varighed af 10 dage (beskrivelse er medsendt referatet). Fokus er på at højne vejledernes pædagogiske kompetencer.
- Skolen har stor fokus på simulation, hvor eleven har mulighed for at koble teori og praksis
- Modellen for helhedsevaluering skal ikke kun anvendes i praktikken men også på skoleperioderne

Input fra planlæggende niveau:

Udover måling på skolepræstationer og fastholdelse kan det være interessant at vurdere, hvordan aftager oplever de nyuddannede, som kommer på arbejdsmarkedet. Dette kunne være en opgave for PASS.

Bliver der målt på, hvordan elever, som har været til helhedsevaluering, klarer sig efterfølgende? Ved en evaluering/måling skal der tages højde for de foranstaltninger, der er foretaget inden helhedsevalueringen.

I. Orientering om overgangssamtaler og læringspraktik v. *Grethe Buch*

Det er aftalt i LUU, at planen følges. Involverede parter er indkaldt til lokale møder, hvor der kan laves aftaler for de enkelte områder.

Der informeres om resultaterne af de lokale aftaler på næste møde for planlæggende niveau.

II. FOU-projekt: Sammenhængskraft mellem SOSU-skoler og praksis v. *Lisbet Sørensen og Irene Langgaard*

Sidste efterår fik skolen midler til projektet, der har fokus på, hvorfor det er så svært at være i psykiatripraktikken.

Styregruppen består af tre repræsentanter fra psykiatrien: Region Midt, Region Syddanmark og Socialpsykiatri i Vejle samt to projektledere fra skolen.

Fokus på psykiatri i skoleperiode 2 – praktikperiode 2 – skoleperiode 3.

Eleverne laver en fortælling på skolen, som der efterfølgende arbejdes med og evalueres i praksis. Udvikling af opgaven til eleverne foretages af tre undervisere fra SSA-uddannelsen og tre praktikvejledere.

Evalueringsinstituttet skal følge projektet og evaluere ved afslutningen.

III. Temaer for planlæggende niveau i 2014 v. *Lisbet Sørensen*

- Læringsstile og læringsmiljø i praksis
- Evaluering af elevpræstationer også i forhold til de kompetencer, som færdiguddannede har efter endt uddannelse
- Ideer/emner sendes til Lisbet på mail: lis@sosufh.dk

b. Evaluering og kvalitetssikring af praktik (bilag 1, 2 og 3) v. *Lisbet Sørensen og Susanne Maass*
Ønsker fra praksisrepræsentanterne er indarbejdet i evalueringsmaterialet.

Fra 1. april til 1. maj er der høringsperiode hos praksisrepræsentanter, hvorefter materialet kan færdigudvikles frem mod sommer med henblik på implementering fra august.

Efter høringsperioden bliver evalueringsskemaet gennemgået af læsevejledningen for at sikre, at eleven bedst muligt kan forstå og svare på spørgeskemaet.

Uddannelsesbogen evaluerer på elevens læring, den elektroniske evaluering af praktikken er elevens evaluering af praktikstedet og praktikvejlederen. Den elektroniske evaluering har fokus på elevens oplevelse/evaluering af praktikken. Dette må meget gerne fremstå tydeligt.

Planlæggende niveau har følgende bemærkninger:

- Ingen anonymitet – eleven skal gerne kunne stå ved sin evaluering. Eleven skal lære at evaluere konstruktivt. Men der skal gøres opmærksom på, at evalueringen er adskilt fra elevens bedømmelse
- Gennemføres elektronisk. Vigtigt for ansættende myndighed har mulighed for at have den udfyldte evaluering i papirform
- Evalueringen ligger til slut i praktikperioden
- Det vil være væsentligt, hvis skolen kan hoste og indsamle data. Evalueringsskemaet er praksis' redskab, derfor skal praksis tage beslutning om dette. Praksis har ønske om, at det er skolen, som har ansvar for at hoste og trække data. Skolen undersøger, om dette er muligt
- Fordelen ved at have fælles spørgeskema med standard spørgsmål er muligheden for sammenligninger. Det besluttet, at der på nuværende tidspunkt laves et fælles skema. Efterfølgende kan der evalueres og vurderes på, hvorvidt der skal laves lokale spørgsmål i skemaet
- Måske skemaet kan ligge i uddannelsesbogen, selv om det skal udfyldes elektronisk

c. EUD-reform v. Grethe Buch

Reformen er i høringsfase frem til den 4. april, udspillet er ikke endeligt.

- 50/50-reglen forsvinder (normalisering i forhold til det øvrige EUD-system)
- Institutionsopdelt dimensionering forsvinder – ansættende myndighed har frit skolevalg
- Dimensionering afløses af anden central styring, der skal tages udgangspunkt i arbejdsmarkedets behov
- Der vil fortsat være SSH og SSA. Teori på SSH afkortes med syv uger – grundfagsundervisning flyttes til grundforløbet. PASS skal afgøre, om SSH skal afkortes eller have mere praktik
- Alle under 25 år skal gå på grundforløb 2. Grundforløb 1 er for elever fra 9. eller 10. klasse + op til et års andet arbejde
- Elever over 25 år med over 2 års relevant erhvervserfaring kan meriteres for praktikken og få afkortet teoriforløb (erstatning for GVU). Voksenelevløn. Skoleforløbet planlægges på baggrund af en realkompetencevurdering
- Elever over 25 år med under 2 års erhvervserfaring skal på grundforløb 2. Skoleadgangsvejen er formentlig på SU, praktikadgangsvejen er lønnet fra starten via en uddannelsesaftale
- Opkvalificeringskurser kommer til elever, som ikke kan leve op til adgangskravene på 2 i dansk og matematik. Kan laves mellem VUC og SOSU-skolen

- Der laves en erhvervsrettet 10. klasse

3. Orienteringspunkter fra praksis

Region Midt har været med til at lave en kampagne med små film "en af os" om tavshed, tvivl og tabu om psykisk sygdom: <http://www.en-af-os.dk/>

Ditte Teist, Hedensted Kommune, er udlånt som områdeleder det næste halve år og deltager ikke i møder. Lotte Aarø varetager opgaverne.

Lone Flø har fået nyt arbejde i regionshuset i Vejle, men der er endnu ikke fundet en afløser til Lones funktion. Lone ønskes tillykke med det nye job.

4. Orienteringspunkter fra skolen

a. Nyt fra skolen v. Grethe Buch

- Ny uddannelsesleder i Fredericia, Torben Schmidt, har ledelsesansvar for grundforløbet, SSH og PAU i Fredericia
- Skolen får ny hjemmeside i maj
- Der er tegnet en ny skole i Vejle, byggeriet er netop sendt i udbud. Skolen vil stå færdig i august 2015
- Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2014 til besvarelse af "uddannelseskoordinatorfunktionerne" – evalueringsskemaerne sendes ud 1. april og skal besvares inden 1. maj 2014. Derudover laves en strategisk virksomhedsundersøgelse for ansættende myndighedsledelser. Resultaterne præsenteres for LUU og efterfølgende Planlæggende niveau.
- Der kører fra januar 2014 grundforløb i Kolding med 1 hold (forventeligt 2 hold fra august). De har fysisk lokalitet på IBC. Projektet er samarbejde mellem IBC, SOSU-skolen, Kolding kommune og UU Kolding. Finansieret af Syddansk Uddannelsesaftale

b. Nyt fra EVI v. Pia Ranck

Aktiviteter i 2014:

- Rotationsprojekt i Hedensted for alle SOSU-medarbejdere indenfor rehabilitering
- Workshop-eftermiddag for sygeplejersker og terapeuter om rehabilitering i Hedensted
- Rotationsforløb for alle SOSU-medarbejdere i Horsens med emnerne dokumentation/evaluering og Kollegial Supervision
- Rotationsforløb for alle SOSU-medarbejdere i Fredericia indenfor demens
- Kursusforløb for SOSU-medarbejdere på plejecentre i Kolding indenfor velfærdsteknologi og forflytning

Fortsat indsats i forhold til praktikvejlederkurser, hvor der i 2013 har været en rigtig god søgning til kurserne. Udover eksisterende udbud afholdes den 30. april en temaeftermiddag for praktikvejledere om støtte til læse-skrive svage elever (invitation medsendes referatet).

I efteråret 2013 blev der afholdt temaeftermiddage med uddannelsesmæssigt faglige emner, der udbydes tilsvarende til foråret med emnerne: psykiatrisk rehabilitering, recovery og palliation (invitation medsendes referatet).

I efteråret vil der i samarbejde med SOSU Syd og IBA blive udbudt moduler af akademiuddannelserne "Sundhedspraksis" og "Velfærdsteknologi i praksis". Der kan søges om støtte til kursusbetaling via den kommunale kompetencefond.

I efteråret udbydes et social- og sundhedsforløb for EGU-elever i samarbejde med produktionsskolerne.

c. Helhedsevaluering v. Grethe Buch og Lisbet Sørensen

Det videre arbejde med helhedsevaluering vurderes i forhold til det kommende arbejde med EUD-reformen.

d. Næste praktikvejlederkonference for SSA v. Morten Hansen og Birgitte Sønderborg

Emnet bliver EUD-reformen og formidling til praktikvejledere - hvad er praktikvejlederrollen. Nanna Højlund formand for PASS bliver oplægsholder + 1-2 andre oplægsholder med efterfølgende gruppearbejde. Afholdes tirsdag d. 23. september på KUC, Kolding.

e. Næste praktikvejlederkonference for SSH v. Irene Langgaard

Næste konference bliver til november. Et muligt tema er elevers energi og motivation i uddannelsen. Der arbejdes videre med planlægningen.

f. Status revision af uddannelsesordningen v. Grethe Buch

Arbejdet er kommet rigtig langt. Det første SSH-hold på den nye uddannelsesordning er blevet færdige. Eleverne har klaret sig rigtig godt med den nye prøveform (cases) til afsluttende prøve. Eleverne har formået at have borgeren i centrum på et højt niveau.

På SSA har det første hold efter den nye uddannelsesordning været i gang et år, og der arbejdes på udvikling af skoleperiode 3, fokus er på udvikling af de valgfrie specialefag, hvor eleverne skal mere i dybden med viden fra områdefagene.

g. Status projekt Syddanske talenter v. Lisbet Sørensen og Rikke Fisker

20 elever fra SSA i Fredericia har været i brobygning på sygeplejerske, fysioterapeut, bioanalytiker samt Sundhed og ernæring.

8 elever er startet på sammenhængende forløb i Fredericia med optagelse på både SSH og SSA i januar. Der afholdes samtaler med 6 kandidater til sammenhængende uddannelsesforløb tik optag på SSH i april.

Der er på nuværende tidspunkt ikke SSA-elever nok til at samle hold til at gennemføre erhvervsrettet og studierettet påbygning til sommer 2014. Det undersøges, hvorfor eleverne ikke vælger påbygning.

Til november startes en innovationslinje på SSA-uddannelsen i Fredericia. Eleverne skal arbejde med innovationsmetoder og redskaber i både skole og praktik.

Endeligt er der i projektet stor forhåbning om, at der kommer EUX på SOSU i forbindelse med EUD-reformen.

h. Møder vedrørende elevplan v. Grethe Buch

KL, Danske regioner og Undervisningsministeriet inviterer praksis til udvikling af elevplan, arrangementet afholdes på Social- og Sundhedsskolen i Fredericia d. 13. maj kl. 13:00 - 15:30.

5. Evaluering af mødet

Det blev bemærket, at det er godt, at dagsordenen er opdelt i orienteringspunkter og drøftelsespunkter. Dette giver et klart overblik over mødets punkter.

6. Eventuelt

Ingen bemærkninger.