

Referat - møde for planlæggende niveau

6. oktober 2014 kl. 9:00 – 14:00, Horsens

Deltagere: Anette Dippel Larsen, Anette Søgaard, Anne Katrine Gjerløv, Birgitte Sønderborg, Britta Starup, Dorte Jørgensen, Gitte Schmidt, Grethe Buch, Hanne Christensen, Helle Mølgaard Nielsen, Jane Moltke, Lisbet Sørensen, Lotte Aarø, Margit Pedersen, Pia Ranck, Rikke Fisker Christensen, Susanne Foldager, Torben Schmidt, Trine Nielsen, Ulla Reimer og Vicky Asmussen

Afbud: Annette Teilmann Demant, Dorthe Skriver Bonderup, Annie Hansen, Bodil Knudsen, Connie Bøgebjerg, Lis Linow, Lisbeth Andreasen, Mona Langvold, Susanne Maass og Thomas Thomsen

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Præsentation af deltagerne, da der er flere nye deltagere i planlæggende niveau.

Dagsorden godkendt.

Der drøftes mødekalender 2015 under eventuelt.

2. På mødet skal der tages stilling til, hvem der skal underskrive dokumentet "værdier i samarbejde mellem ansættende myndigheder og SOSU-skolen" fra hver ansættende myndighed

Der er lavet få ændringer i forhold til tidligere præsenteret materiale på planlæggende niveau. Der er tilføjet en præcisering under overskriften "mission" – "at de forskellige dele i såvel skole – som praktikuddannelsen gensidigt understøtter hinanden og elevens læringsproces".

Formålet er at skabe fælles værdier mellem skole og praksis for samarbejdet omkring den enkelte elev.

Det beslattes, at dokumentet præsenteres på møde for det strategiske samarbejdsniveau. Det vil være denne gruppe, som kan tage stilling til, om dokumentet skal underskrives.

3. Opfølgning på pædagogiske netværksgrupper

Der er positive tilbagemeldinger fra Psykiatrien, Region Syddanmark og Ryttermarksvej og Marielund, Kolding Kommune)

Målet med de pædagogiske netværksgrupper er, at praktikvejledere kan mødes med undervisere for at drøfte det pædagogiske samarbejde.

Det beslattes, at der laves et pilotprojekt, hvor ovenstående parter deltager.

Der laves en beskrivende ramme for, hvordan de pædagogiske netværksgrupper kan mødes. Her trækkes på erfaringer fra sygeplejerskeuddannelsen. Efterfølgende præsenteres erfaringerne fra pilotprojektet for planlæggende niveau.

Skolen tager initiativ til indkaldelse til første møde.

4. Orienteringspunkter fra praksis

Morten Hansen fra Kolding Kommune har fået nyt job, Dorte Jørgensen varetager nu både SSH- og SSA-uddannelsen.

Fremadrettet deltager Susanne Foldager i planlæggende niveau for psykiatrien i Region Syddanmark.

Der er kommet ny afdelingsledelse i psykiatrien i region Midt. Der er lukket et sengeafsnit i psykiatrien, hvilket kan betyde en omfordeling af praktikpladser i psykiatrien.

5. Orienteringspunkter fra skolen

Nyt fra skolen

- VTU (virksomhedstilfredshedsundersøgelse) v. Grethe Buch
Det er første gang, at skolen laver en VTU. På baggrund af undersøgelsen ses det, at skolen scorer højt i sammenligning med andre SOSU-skoler. Der er igangsat følgende indsatser:
 1. Skolen har lavet en ny klagevejledning og interne procedurer ved klager og advarsler.
 2. Overgangssamtaler og uddannelsesbogen skal være med til at sikre, at praksis får den korrekte viden om elevernes skoleperioder.
 3. Praksis-info er nyt nyhedsbrev, som skolen udsender fire gange årligt (tilmelding til nyhedsbrevet via skolens hjemmeside).
 4. Møder mellem skole og strategisk niveau hos praksis en gang årligt.
- Samarbejdsstruktur v. Grethe Buch
Der er lavet en ny plan for samarbejdsstruktur. Denne præsenteres først på møde for det strategiske samarbejdsniveau. Herefter skal den drøftes i LUU og endeligt i planlæggende niveau.
- Status SSH- og SSA-konference v. Ulla Reimer og Lisbet Sørensen
Der planlægges konference for SSH i Kolding d. 18. november om "energi, motivation og menneskelig overskud". Invitationen er sendt ud og kommer med i nyhedsbrevet "Praksis-info".

SSA-konference blev afholdt d. 23. september i Kolding. Der var fokus på EUD-reformen, next practice og det nære sundhedsvæsen i forhold til praktikvejledernes rolle. Der var 90 tilmeldte til dagen.
- Mulighed for afsluttende praktikerklæringer 4-5 hverdage inden elevernes sidste skoleperiode v. Grethe Buch
Det er et ønske fra skolen, hvis afsluttende praktikerklæringer kan modtages 4-5 hverdage inden elevernes sidste skoleperiode. Dette skyldes, at der ikke kan laves eksamensplanlægning inden praktikerklæringerne er modtaget på skolen, og især sidste skoleperiode på SSH er meget kort.
Der opfordres til dette, hvis det er praktisk muligt.
- Strategiområde "Sundhed" v. Pia Ranck og Lisbet Sørensen
Skolen arbejder på at blive sundhedscertificeret i starten af 2016.
Der arbejdes med det brede sundhedsbegreb i forhold til elever og medarbejdere på skolen.

Nyt fra EVI v. Pia Ranck

EVI oplever god kursusaktivitet i efteråret, blandet andet:

- 660 medarbejdere i Horsens kommune er opkvalificeret i førstehjælp med udgangen af august
- Horsens kommune starter nye rotationsforløb med følgende uddannelser: "Neurohabilitering af senskadede", "uhensigtsmæssig adfærd og udadreageren ved demens" og "innovation"
- Fredericia Kommune starter kompetenceudviklingsforløb i demens
- Praktikvejlederkursus for SSA/PAU og SSH – der er stadig ledige pladser
- Praktikvejlederkursus for vejledning af dygtige elever er overfyldt. Kurset udbydes igen i slutningen af januar
- Afslutningskonference på projektet Competence to go i november

EPOS har udviklet nye uddannelser:

- Borgernær forløbskoordination
- Samarbejde med frivillige i velfærdsarbejdet
- Injektion af medicin
- Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

Skolen oplever god aktivitet på AMU-området. Der laves ikke så mange åbne kurser, men bilaterale aftaler laves med de enkelte kommuner.

6. Punkter til næste møde (2. december)

Det besluttes, at mødet flyttes. Der udsendes en doodle til planlægning af ny mødedato i januar 2015 kl. 9:00 – 14:00. Derudover indsættes forslag til to møder i foråret.

Punkter til næste møde:

- EUD-reformen
- Oplæg om nærvær – fravær
- Udmøntning af praksisstruktur
- Evaluering af praktikken – hvad er status på evalueringerne?
- Status på implementering af læringspraktik, overgangssamtaler og uddannelsesbog
- Orientering om resultater fra FOU-projekt "sammenhængskraft mellem SOSU-skoler og praksis"
- Orientering om projekter på skolen i Vejle "på forkant med mistrivsel" og "fremme af mental sundhed hos unge"

7. Eventuelt

Link til evalueringsskema til evaluering af praktikken er fra denne uge tilgængeligt på skolens hjemmeside.

8. Oplæg om EUD-reformen v. Grethe Buch og Vicky Asmussen

Der blev gennemgået vigtige elementer i den kommende EUD-reform samt betydningen for SOSU-uddannelsen i denne sammenhæng.

På undervisningsministeriets hjemmeside opdateres der løbende omkring nye dokumentering og implementering af reformen: <http://uvm.dk/i-fokus/Bedre-og-mere-attractive-erhvervsuddannelser>

Under overskriften "implementering" er det muligt at tilmelde sig "nyhedsbrev om implementering af erhvervsuddannelsesreformen".

9. Oplæg "Ændring af diskurs fra fravær til nærvær" v. Center for Ungdomsforskning

Der var afbud fra Center for Ungdomsforskning. Der forventes oplæg til næste møde.

Deltagerne fik mulighed for at drøfte forventninger og ideer til oplægget:

- Kan man tænke hele uddannelsen: GF – SSH – SSA (ændringer hos den enkelte elev i løbet af et helt uddannelsesforløb)
- Fokus på anerkendelse af elever for det de kan, fremfor det de ikke kan. Dette kan skabe indre motivation hos eleven. Peter Koudahl kan være en mulig oplægsholder til dette emne.
- Hvilken kommunikation virker bedst i forhold til eleverne?
- Hvilke værktøjer kan skabe motivation hos eleverne?
- Ved at eleverne oplever rum og plads til dem selv som enkelt personlighed, kan de udvikle sig i praktikken. At eleverne oplever "vi-følelse".
- Hvordan har det betydning, hvordan eleven skal melde fravær? Kan der skabes et nærvær mellem elev og personen, som der skal meldes fravær til. Der er lavet forsøg med dette på grundforløbet på skolen i Vejle.
- Hvordan kan fravær - nærvær italesættes til praktikvejledere, så det bliver italesat ens til eleverne både i forskellige praktikker og på skolen.
- Kan der tages udgangspunkt i tidligere projekter omkring emnet eks. Aarhus kommune?
- Hvordan kan læringspraktikugen tænkes ind i dette arbejde?

10. Drøftelse af fravær – nærvær

Se ovenstående punkt.