

Direktørens resultatlønskontrakt 2022/2023

Indledning:

Denne kontrakt er udfærdiget på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere af den 8. oktober 2019 fra (sagsnr.: 19/10072).

Skolens bestyrelse er bemyndiget til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere. Dog har skolens bestyrelse videregivet bemyndigelsen til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere til skolens øverste leder.

Formål:

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskelighed omkring institutionens mål og resultater

Rammer for resultatkontrakter:

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

For de aftalte indsatsområder skal resultatkontrakten indeholde konkrete mål for lederens indsats. Målene skal være formuleret objektivt, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfyldelse af resultatkontrakten evalueres. Det skal nedfældes i resultatkontrakten, hvordan hvert enkelt indsatsområde vil blive målt efter endt kontraktperiode. Det skal kunne konstateres objektivt og målbart, om et mål er opfyldt, delvist opfyldt eller slet ikke opfyldt. Det vil ofte være vanskeligt at dokumentere målopfyldelse, hvis ikke der er taget stilling til evalueringsmetoderne i resultatkontrakten. Det er bestyrelsens ansvar, at resultatkontrakten formuleres, således at målene kan evalueres.

Økonomiske rammer:

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakter inden for nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Antal årselever	Økonomisk ramme
1-499	100.000 DKK
500-999	120.000 DKK
1.000-1.999	140.000 DKK
2.000-4.999	160.000 DKK
5.000-	180.000 DKK

Kontraktens parter og gyldighedsperiode:

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, formanden for bestyrelsen Søren LAasen samt direktør Jacob Bro og er gældende i perioden fra den 1. august 2022 til den 31. juli 2023.

	Vægt pct.	Målopfyldelse	Målopfyldelse pct
<p><u>Indsatsområde 1: Studiemiljø</u></p> <p>På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er vi overbeviste om, at man bedst tilegner sig kompetencer i forpligtende fællesskaber, og dermed har elevernes studiemiljø indflydelse på elevernes læring.</p> <p>Mål: Vi vil styrke studiemiljøet, herunder støtte fællesskabet i klasserummet og på skolen. Som elev skal man føle sig som en del af både læringsfællesskaber og sociale fællesskaber.</p> <p>Måleindikatorer :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Understøtte og sikre processen for at skabe et godt studiemiljø gennem god klasserumsledelse.2. Sikre elev- og medarbejdermobiliteten på tværs af afdelingerne, gennem styrkelsen af SOSU FVH's pædagogiske og didaktiske grundlag3. Deltagelse i projekt "Ung+ADHD+" for at øge trivlsen, motivationen og muligheden for at gennemføre uddannelse for skolens elever med ADHD+.	12%		
<p><u>Indsatsområde 2: Sundhed</u></p> <p>På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens ønsker vi at arbejde med sundhed, fordi vi er en sundhedsskole.</p> <p>Mål:</p>	10 %		

<p>Vi ønsker at styrke den mentale, fysiske og sociale sundhed.</p> <p>Måleindikatorer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afholde motionsdag for både elever og medarbejder på tværs af skolens afdelinger. 2. Styrke elever med ADHDs mentale sundhed med udgangspunkt i erfaringerne for projektet "Ung+ADHD+" for dermed at styrke elevernes mulighed for gennemførelsen på uddannelserne. 3. Styrke den fagligestolthed hos eleverne ved inddragelse af rollemodeller og elevråd i skolen udvikling. 			
<p><u>Indsatsområde 3: Bæredygtighed</u></p> <p>Vores vision er, at Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er en professionel og bæredygtig uddannelsesinstitution, der danner og uddanner professionelle velfærdsmedarbejdere til at gøre en forskel for andre – nu og i fremtiden. Derfor skal vi have fokus på bæredygtighed.</p> <p>Mål: Vi vil være en bæredygtig skole. Bæredygtighed skal i denne forbindelse forstås bredt.</p> <p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ansættelse af en bæredygtighedskoordinator til at sikre den sociale, økonomiske og miljømæssige forståelse i elevernes undervisning. 2. Igangsætte og understøtte processen for at styrke den miljømæssige bæredygtighed i skolens bygningsmasse 3. Understøtte bestyrelsens beslutning for SOSU FVH's afdeling i Fredericias for en bæredygtig placering. 4. Igangsætte processen for et bæredygtigt forbrug af skolen kompetencer og ressourcer der styrker kvaliteten i undervisningen. 5. Der arbejdes med yderligere data (viden), som grundlag for ledelsesmæssige beslutninger. 	<p>15%</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

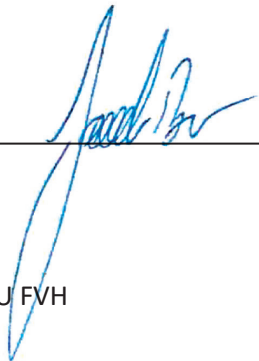
<p>6. Systematisering af registrering af data mhp. ensartede udtræk af data fra Studie+</p>			
<p><u>Indsatsområde 4: Dannelse</u></p> <p>Skolens strategi hviler på tre strategiske fokusområder, herunder et professionelt læringsmiljø. Et professionelt læringsmiljø forudsætter pædagogik og didaktik samt faglighed, idet skolen er bidragsyder til, at eleverne uddannes og dannes til deres fremtidige hverv.</p> <p>Mål: Vi vil arbejde med dannelse som en del af den pædagogiske udvikling og integrere det i vores pædagogiske arbejde.</p> <p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikre <i>dannelse</i> som et gennemgåend begreb i skolens pædagogiske og didaktiske grundlag. 2. Understøtte og inddrage skolens elevråd og skolens rollemodelskorps om en del af den pædagogiske udvikling og dermed i udviklingen af skolen. 	<p>8 %</p>		
<p><u>Indsatsområde 5: Helhedsorienteret tilgang</u></p> <p>Overskriften for skolens strategi er "Fælles om fremtiden", fordi strategien er blevet til i samarbejde med skolens elever, medarbejdere, bestyrelse og samarbejdspartnere. Og på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens tror vi på, at vi kan løfte i fællesskab med en helhedsorienteret tilgang.</p> <p>Mål: Vi vil styrke samarbejdet på tværs af afdelinger, hold og uddannelser samt arbejde for en helhedsorienteret tilgang i forhold til elevernes læring.</p> <p>Måleindikatorer :</p>	<p>12 %</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikre en ensartet forståelse af helhedsorienteret tilgang til undervisningen gennem fælles drøftelser i ledergruppen. 2. Styrke forståelsen af den faciliterende tilgang til undervisningen blandt skolen undervisere. 3. Fælles drøftelse af organisationens behov for at undervisere arbejder med jobudvikling. 			
<p><u>Indsatsområde 6: Praksisnær undervisning</u></p> <p>Helt centralt i skolens strategi er elevernes læring i et professionelt læringsmiljø, som forudsætter pædagogik og didaktik samt faglighed. For os på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens handler faglighed om at være fagligt kompetent til at varetage sit job.</p> <p>Mål: Vi vil styrke den praksisnære undervisning, særligt ift. simulation og IKT, så vi kan udbygge eleverne faglige kompetencer, så de bliver kompetente til at varetage de jobs, der venter dem efter endt uddannelse.</p> <p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikre inddragelse af medarbejdere i etableringen af ny skole i Fredericia med særligt blik for praksisnær læring. 2. Styrke forståelsen af praksisnær undervisningen blandt skolen undervisere gennem det pædagogisk og didaktiske grundlag. 3. Sikre rammerne for at SOSU FVH's input til projektet "Simulation som det 3. læringsrum" ved afrapporteringen af projektet sker. 4. Evaluering af intern undervisning når der arbejdes med simulationsbaseret undervisning som pædagogisk metode. 	<p>11%</p>		
<p><u>Indsatsområde 7: Samskabelse</u></p>	<p>12 %</p>		

<p>Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er en samarbejdende skole.</p> <p>Stigende kompleksitet i opgaverne har skabt behov for flere og dygtigere velfærdsmedarbejdere inden for de fagområder, som skolen uddanner til. Vi er overbeviste om, at skolen har en opgave ift. at sikre medarbejdere til de velfærdsområder, skolen dækker, men vi er også klar over, at vi ikke kan løse opgaven alene. Vi tror på, at skolen og vores samarbejdspartnere løser opgaven i fællesskab.</p> <p>Mål: Vi vil opfordre og tilskynde til samskabelse, hvor vi i fællesskab udvikler vores uddannelser til gavn for elever, kursister og samarbejdspartnere.</p> <p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repræsentere SOSU FVH i styregruppe for projekt Ung+ADHD+ 2. Gennemsamarbejde med ADHD-foreningen etablere en proces for et SOSU FVH tilbud for at styrke elever med ADHDs gennemførelse. 3. At SOSU FVH deltager i udvikling af praksisnære undervisningsforløb i oplæringsvirksomhederne. 			
<p><u>Indsatsområde 8: Livslang læring</u></p> <p>Vi har fokus på livslang læring, fordi vores vision netop er at danne og uddanne professionelle velfærdsmedarbejdere til at gøre en forskel for andre – nu og i fremtiden.</p> <p>Mål: Vi vil sikre mulighed for relevant kompetenceudvikling af medarbejderne i de kommuner og regioner, vi samarbejder med.</p> <p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samarbejdsaftaler med alle samarbejdskommuner både på seniorområdet og med jobcentre dvs efteruddannelse 	<p>8 %</p>		

<p>2. Samarbejde med SOSU FVH's Velfædsteknologiske ambassadører og samarbejde med Videnscenter for velfædsteknologis koordinatore på SOSU FVH omkring lokal implementering af velfædsteknologi i undervisning.</p>			
<p><u>Indsatsområde 9: Netværk</u></p> <p>Et af fokusområderne i skolens strategi er stærke bånd til omverdenen, fordi vi på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens tror på, og at vi er fælles om fremtiden, og at vi løfter bedre i flok.</p> <p>Mål: Vi vil understøtte og opfordre til netværk, som skan skabe værdi for uddannelserne, skolen, medarbejdere, kursister og elever.</p> <p>Måleindikatorer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genskabe og genetablerer det tidligere strategiskechefforum på tværs af skolens fem samarbejdskommuner og to regioner. 2. Styrke samarbejdet med Videncenter for velfædsteknologi for derigennem at styrke kvaliteten af undervisningen til gavn for skolens elever. 3. Etablere et formellet samarbejdsfora mellem SOSU FVH og den enkelte samarbejdskommune på det relevante direktørniveau. 4. SOSU FVH deltager og er tovholder på projekt "Ung i velfærd" mhp. oprettelse af rollemodelkorps i samarbejde med 10 andre SOSU-skoler og Rasmus Brohave. Desuden sikre udbredelse af viden om projektet. 	<p>12%</p>		
<p>Samlet ramme 120.000,- Beløb til udbetaling:</p>			<p>Samlet målopfyldelse:</p>

1/11-2022



Dato

Jacob Bro
Direktør SOSU FVH

1/11-2022



Dato

Søren Larsen
Formand SOSU FVH