

STRATEGI OG HANDLEPLAN

2017- 2020



Social- og
Sundhedsskolen
Fredericia · Vejle · Horsens

SOSU FVH Strategi- og handleplan 2017-2020

Strategi og handleplan 2017-2020 er en beskrivelse af for uddannelse, fag og skole vigtige områder, som skolen har valgt at sætte særligt fokus på i perioden 2017-2020.

Skolens vision er at sikre at eleverne uddannes til at varetage opgaver i sundhedsvæsenet nu og i fremtiden, ligesom missionen er at uddanne fagligt dygtige og motiverede medarbejdere til arbejdet med sundhed, pædagogik og omsorg i samfundet – i samarbejde med en lang række praktiksteder - samt at have en organisation, der kontinuerligt bakker op om kvalitativt god opgaveløsning inden for skolens kerneopgaver som er:

- Uddannelse,
- Rekruttering, optag og fastholdelse og
- Økonomi, ressourcestyring administration og bygningsmasse.

Social- og Sundhedsskolens opgave er endvidere at udvikle og udbyde relevant efter- og videreuddannelse inden for området.

Skolens strategi er endvidere at udvikle og vedligeholde særlige fagområder, der medvirker til at gøre skolen attraktiv som uddannelsesinstitution og samtidigt giver uddannelsestilbuddene et kvalitativt løft. Disse særlige områder er at betragte som skolens fyrtårne og de er: Internationalisering og simulation.

Strategien er opbygget således at det fremgår, hvordan der for at sikre eleverne den bedst mulige uddannelse samt for at arbejde for vision og mission arbejdes på både organisatorisk og undervisningsmæssigt niveau.

Strategi for skolens "fyrtårne"

Internationalisering

Organisatorisk arbejdes der med:

Nybeskrivelse af organisering af det internationale arbejde på SOSU FVH

Revision af skolens PR materiale for internationalisering i forhold til eksterne parter og kommende elever

Tydeliggørelse af internationale aktiviteter, mens de foregår

Etablering af international cafe - evt on-line

Internationalisering som fyrtårn, herunder:

- Medarrangør af og direktør, afdelingsleder og underviser skal holde oplæg på en pædagogik konference i Beijing i marts 2017, med temaet Pedagogy in Vocational Education: Strengthening Learning Outcomes and Relevance for Better Lives and Livelihoods i samarbejde med BNVS (China) og International Youth Foundation (USA).
- Samarbejde med og salg til BNVS (Beijing National Vocational School) om og af kurser.
- Samarbejde med Beijing University for Chinese Medicine om mobilitet og uddannelsesprogrammer
- Tilrettelæggelse af vilkår for expansion af internationale aktiviteter i Kina og Sydamerika

- Udbygning af antallet af institutionelle samarbejder om mobilitet, I-at-Home aktiviteter og projekter i Europa
- Undersøgelse af muligheden for PIU (Praktik i udlandet) med større danske virksomheder i udlandet
- Medlemskab af INACSL (International Association for Clinical Simulation and Learning)

I forhold til *eleverne* arbejdes der med:

Gennemførelse af E-twinning projekt med henblik på Internationalization-at-Home

Udarbejdelse af inspirationskatalog til I-at-Home aktiviteter

Etablering af studietursmuligheder for GF 1 elever

Beskrivelse af talentspor med internationale elementer

Beskrivelse af EUX med studietur til USA

Udarbejdelse af hjemmesidedel om internationalisering rettet mod elever.

Simulation

Organisatorisk arbejdes der med:

Nybeskrivelse af simulation som metode, således at simulation indtænkes på alle skolens uddannelsesniveauer og i alle arbejds- og funktionsområder.

At SOSU FVH bliver videnscenter for simulation.

Afholdelse af SIM konferencer, første konference afholdes i foråret 2017.

Deltagelse i Region Midt SIM projekt om standarder for simulation.

Udarbejdelse af kompetenceudviklingsbehov for skolens SIM ansvarlige, sim koordinører, undervisere og undervisningsassistenter.

Opbygning af SOSU skole web portal

Udarbejdelse af evalueringsredskab for indsatsen simulation.

I forhold til *eleverne* arbejdes der med:

Udvikle simulationsforløb/materiale, der kan indgå i skolens markedsføring, som en del af rekrutteringsstrategien

Internationalization-at-Home simulationsforløb

At alle elever tilbydes simulationsbaserede undervisningsforløb.

Strategi for skolens kerneområder:

1. Strategi for kerneområdet uddannelser - pædagogisk udvikling:

IKT og læring

Organisatorisk arbejdes der med:

Implementering af teknologier og værktøjer i tråd med skolens pædagogiske og didaktiske grundlag.

Implementering af teknologier og værktøjer, der understøtter videndeling og ændrede tilrettelæggelsesformer for undervisningen.

Beskrivelse af kompetenceudviklingsbehov for skolens IKT koordinatore og undervisere.

Etablering af IKT til støtte af koblingen mellem skole og praktik herunder øget anvendelse af digital vejledning.

I forhold til *eleverne* arbejdes der med:

Flipped Learning

Udvikling af elevens IT dannelse til den praksis de efterfølgende skal ud i

Ny struktur for IT intro til eleverne i form af differentieret IKT intro.

Udvikling af nyt materiale til udlevering ved skolestart: IKT på SOSU FVH.

Evaluerings og kvalitetssikring.

Organisatorisk arbejdes der med:

Revision af kommissorium for evaluerings- og kvalitetssikring

Nybeskrivelse af evaluering og kvalitetssikring på SOSU FVH

Etablering af model for implementering af evalueringsresultater til brug for pædagogiske møder med evaluering og kvalitetssikring som tema og på team- og lærergruppemøder, hvor afdelingsleder deltager mhp kontinuerligt kvalitetsarbejde. Sidstnævnte model forventes at give det bedst mulige grundlag for at revidere og udvikle undervisningens struktur, indhold og metode.

I forhold til *eleverne* arbejdes der med:

Monitorering og kalibrering af skolens anvendte evalueringsredskaber.

Sundhed

Organisatorisk arbejdes der med:

Implementering af de i årshjulet beskrevne sundhedsindsatser tværorganisatorisk og lokalt.

Recertificering af skolens sundhedscertificering.

Lancering af bogen Sunde Fællesskaber.

I forhold til *eleverne* arbejdes der med:

Læring i bevægelse. Der gennemføres en tværfaglig temadag for skolens samlede undervisergruppe, hvor skolens forståelse af læring i bevægelse formuleres.

Implementeringsplan for læring i bevægelse

Fortsættelse af samarbejdet med kræftens bekæmpelse om projektet "Sunde erhvervsskoler", hvor samarbejdets omdrejningspunkt er Læring i bevægelse og rygestop.

Udvikling af undervisningsmateriale mhp idebank til hvert fag/tema med læring i bevægelse scenarier, som gøres tilgængelige på SOSU SHARE.

Udarbejdelse af evalueringskoncept for indsatsen i forhold til Læring i bevægelse.

Fortsættelse af rygestop tilbuddene.

Deltagelse i projekt Ung i Vejle, som er et "robusthedsprojekt" rettet mod sårbare unge og ensomhed.

Implementering af nye uddannelser:

Organisatorisk arbejdes der med:

Udvikling og implementering af tiltag, der kan honorere de pædagogiske krav, der fremgår af uddannelsesordningerne, og som stilles til skoledele, praktikdele og til koblingen mellem skole- og praktikdele – i samarbejde med praksis

Udvikling og implementering af nye pædagogiske tilgange og metoder til løsning af samtlæsning i forbindelse med forskellige overgangsordninger (e-læring, fjernundervisning, flipped learning)

I forhold til *eleverne* arbejdes der med:

Implementering og evaluering af ovennævnte nye tiltag.

Skolens efter- og videreuddannelse

Organisatorisk arbejdes der med:

Klarlæggelse af eksisterende og nye professionelle netværk mhp synlighed på efter-videreuddannelseslandkortet i skolens optageområder.

Oprettelse af Linked- in profil

Udarbejdelse af konkret handleplan for antal besøg på Facebook, mhp formidling af de gode historier og udvikling af PR- materiale, der er med til at sikre, at EVI bliver genkendt.

Ansøgning om ret til udbud af skolens nuværende uddannelsesportefølje

Implementering af digitalisering på AMU uddannelserne og fjernundervisning.

Indsats i forhold til skolens indtægtsdækkede virksomhed, hvor der sættes på at kunne honorere potentielle kunders behov for temadage, kurser og længerevarende uddannelsesforløb eksempelvis for indvandrere og flygtninge.

2. Strategi for kerneområdet rekruttering, optag og fastholdelse

Rekruttering og optag og fastholdelse

Organisatorisk arbejdes der med:

Udarbejdelse af markedsføringsstrategi

PR initiativer målrettet de respektive målgrupper, som søger skolens uddannelser, herunder særlig profilering af EUX og uddannelsernes faglige image.

Beskrivelse af før EUD-aktiviteter, der gennemføres på alle skolens adresser

Gennemførelse af praktikpladsopsøgende arbejde hos private virksomheder, der ansætter SOSU personale mhp etablering af flere elevpladser.

Optimering af arbejdsfordeling om nyt optagelsessystem og samarbejdet mellem ansættende myndighed og skole

Beskrivelse og iværksættelse af ny RKV-procedure

I forhold til *eleverne* arbejdes der med:

Fastholdelse på alle uddannelsesniveauer og overgange mellem uddannelsesforløbene

Udarbejdelse af evalueringskoncept for området rekruttering, optag og fastholdelse.

Strategi for kerneområdet Økonomi, ressourcestyring, administration og bygningsmasse

Organisatorisk arbejdes der med:

Økonomi og ressourcestyring

Fortsat udvikling af skolens økonomi- og ressourcestyring med henblik på løbende tilpasning til et forventet faldende elevgrundlag samt faldende indtægter i øvrigt i strategiperioden.

Fortsat udvikling af værktøjer – herunder digitale løsninger - til optimering af skolens planlægningsgrundlag, ressourceudnyttelse, indkøb mv. på tværs af skolens afdelinger.

Administration

Fortsat optimering af anvendelsen af skolens administrative og tekniske ressourcer samt støttefunktioner i øvrigt med henblik på tilpasning til faldende indtægter i strategiperioden, herunder fortsat udvikling af

arbejdsgange og samarbejde med fokus på effektivitet og kvalitet i opgaveløsningen. Dertil øget udnyttelse af digitale løsninger til understøttelse af opgaverne.

Fysiske rammer

Fortsat udvikling af skolens fysiske rammer, så de er tidssvarende i forhold til skolen som uddannelsessted og arbejdsplads.

Optimering af skolens samlede bygningsmasse og faciliteter på de respektive afdelinger og skolen som helhed, bla. ved øget brug af digitale løsninger med henblik på kapacitets-udnyttelse, drift og vedligeholdelse.

Indgåelse i campusdannelser eller lignende bofællesskaber med andre ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvor skolen i forøget omfang kommer til at eje de bygninger, som skolen benytter.

Hanne Helleshøj og skolens samlede ledergruppe november 2016.