

RAMMER OG VEJLEDNING: GRUNDFAGSPRØVER

HOVEDFORLØB PÅ EUD OG EUX: PÆDAGOGISK ASSISTENT, SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT OG SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPER

Formelle rammer

Rammen er gældende for alle grundfagsprøver (max på C-niveau) på hovedforløb på EUD/EUX.

Grundfagsniveau: Senest 14 dage inde i uddannelsen fastsættes den enkelte elevs niveau i hvert grundfag. Såfremt niveauet skal reguleres, skal det ske i et samarbejde mellem elev, faglæreren og uddannelsesvejledningen.

Målene for det enkelte grundfag og de dertil hørende niveauer fremgår af fagbilagene i bekendtgørelsen for grundfag.

Skolen udtrækker fag til grundfagsprøven tre uger før prøvens afholdelse. Efter udtrækning orienteres eleven om udtrækning af faget via skolens hjemmeside.

For at kunne indstilles til prøve, skal obligatoriske skriftlige opgaver i grundfagene være afleveret til de af faglærerne beskrevne tidspunkter. Manglende opgavebesvarelser kan medføre, at uddannelsen ikke kan afsluttes eller færdiggøres.

Der skal være afsluttende standpunktskarakter i alle grundfag på alle uddannelser. Det gælder også det grundfag, der bliver aflagt prøve i. Standpunktsbedømmelser skal foreligge, inden eleven går til prøve. Hvis eleven ikke er bestået ved standpunktskarakter i det fag, der er udtrukket til prøve, kan eleven fortsat indstilles til grundfagsprøven. Eleven har krav på dette. Det vurderes i hvert enkelt tilfælde, om eleven vejledes til at gå til prøve eller i stedet vejledes til forlængelse med mulighed for at opnå bestå-karakteren.

Særlige prøvevilkår

Har en elev brug for særlige prøvevilkår, udleverer underviser blanketten "Ansøgningsskema særlige prøvevilkår", som ligger på SOSU Share. Eleven skal aflevere den udfyldte blanket til sin grundfags- eller kontaktlærer.

Ansøgningen godkendes af nærmeste afdelingsleder.

Ansøgningsfristen findes på SOSU Share "Procedurer og tidsfrister for særlige prøvevilkår".

Prøveformer og forløb

Prøven i det udtrukne grundfag følger bestemmelserne for prøve i det pågældende grundfag. Ved prøver med forskellige prøvemuligheder har skolen udvalgt en prøveform (se tabel).

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

Skolen udarbejder et antal cases med opgaver, der hver må indgå max 3 gange. Der skal være mindst 4 valgmuligheder til den elev, der trækker sidst.

	EUD GF1	EUX GF1	EUD GF2 SSA	EUD GF2 SSH	EUX Velfærd GF2 SSA	EUD GF2 PAU	EUD SSA	EUD SSH	EUD PAU	EUX Velfærd SSA
Dansk	A	A	A	A	A	A	A		A	
Engelsk	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Samfundsfag		Mundtlig				Ingen prøve			Mundtlig	
Naturfag			2	2			2			
Idræt						Ingen prøve				Ingen prøve
Psyk.						Ingen prøve				Mundtlig
Mat.					Mundtlig					
Fysik					Mundtlig					
Kemi					Mundtlig					
Biologi										Mundtlig

SAMARBEJDET MED CENSORER

Skolen følger [eksamensbekendtgørelsens krav til censorer](#). Censor deltager online til grundfagsprøverne.

Dansk/engelsk

Underviser indleverer følgende til studiesekretæren, som sender materialet til censor forud for prøven:

- de ukendte opgaver
- fortegnelsen over elevernes tekster i elevernes præsentationsportfolio
- væsentlige mål

Naturfag

Studiesekretæren sender case med naturfaglige problemstillinger og de lodtrukne opgaver til censor forud for prøven.

Eksamensmateriale (dansk, engelsk og naturfag), under 10 prøvesæt/cases/tekster, sendes til censor, så de er censor i hænde senest **fem** hverdage før eksamen.

Eksamensmateriale (dansk, engelsk og naturfag), over 10 prøvesæt/cases/tekster, sendes til censor, så de er censor i hænde senest **ti** hverdage før eksamen.

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET**Samfundsfag**

Eleven sender sin opgaveindledning og problemformulering til studiesekretæren 11 hverdage før prøvens afholdelse senest kl. 12. Studiesekretæren fremsender opgaveindledninger og problemformuleringer til censor forud for prøvens afholdelse.

Underviservejledning**Elevvejledning**

<p>Før prøven – forløb</p> <p>Elever på SSA-uddannelsen skal til prøve i grundfagene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dansk - Engelsk - Naturfag <p>Elever på PA-uddannelsen skal til prøve i grundfagene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dansk - Engelsk - Samfundsfag <p><u>Prøvernes forløb og tidsramme</u></p> <p>I grundfagene <i>dansk, engelsk og naturfag</i> starter prøveforløbet, når eleven har trukket den ukendte opgave/prøvespørgsmålet.</p> <p>I grundfaget <i>samfundsfag</i> på PA-uddannelsen er udgangspunktet en projektopgave.</p> <p>Prøvens varighed: 30 minutter inklusiv votering. Tiden fordeles som beskrevet i prøvens grundlag og der afsættes 7-8 minutter til votering og karaktergivning.</p>	<p>Før prøven – forløb</p> <p>Du skal på din uddannelse til prøve i alle de dine grundfag. I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du se i hvilke skoleperioder, at prøverne for de enkelte fag ligger.</p> <p>Går du på SSA-uddannelsen, skal du til prøve i grundfagene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dansk - Engelsk - Naturfag <p>Går du på PA-uddannelsen, skal du til prøve i grundfagene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dansk - Engelsk - Samfundsfag <p><u>Prøvernes forløb og tidsramme</u></p> <p>Prøveforløbet i grundfagene (dansk, engelsk og naturfag) starter, når du har trukket den ukendte opgave/prøvespørgsmålet.</p> <p>Prøven i samfundsfag på PA-uddannelsen er mundtlig og tager udgangspunkt i din projektopgave, som du har udarbejdet inden prøven.</p> <p>Prøvens varighed: 30 minutter med karaktergivning. Du vil være i prøvelokalet ca. 22-23 minutter, og tiden fordeles som beskrevet</p>
---	---

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

Et prøveforsøg er brugt, når prøveforløbet er begyndt, medmindre eleven kan fremvise en lægeerklæring (se afsnit "sygdom").

Prøvens grundlag

Eleven går individuelt til prøve.

Dansk

Prøven i dansk er mundtlig og består af to dele.

Prøven

Prøven består af en case-opgave, to ukendte spørgsmål og elevens præsentationsportfolio. Eksaminationen tager udgangspunkt i case-opgaver fra caseundervisningsdagen. Censor beslutter, hvilke af de 5-7 case-opgaver, der danner grundlag for eksamination og som denne indledes med. Eksaminator stiller to ukendte spørgsmål til de valgte case-opgaver, som uddyber relevant kerne stof i forlængelse heraf.

Eksaminationsgrundlaget udgøres af:

- de to ukendte prøvespørgsmål
- elevens besvarelse af de 5-7 case-opgaver
- elevens præsentationsportfolio
- materiale udarbejdet i forbindelse med den ukendte opgave, som trækkes på case-undervisningsdagen

Beskrivelse af de væsentlige mål og bedømmelseskriterier kan ses i bilag 1.

Prøveforberedelse

Afbrydes prøven efter starten på prøveforløbet, vil du have brugt et prøveforsøg, medmindre du kan fremvise en lægeerklæring (se afsnit "sygdom").

Prøvens grundlag

Du går individuelt til prøve.

Dansk

Prøven i dansk er mundtlig og består af to dele.

Prøven

Prøven er opdelt i to:

- første del er en samtale mellem dig og din underviser om en ukendte opgave
- anden del er din fremlæggelse af din præsentationsportfolio, som du kan få uddybende spørgsmål til.

De væsentlige mål for prøven og bedømmelseskriterierne er beskrevet i bilag 1.

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>Ved undervisningens afslutning gennemfører underviseren en case-undervisningsdag á 6 timer, hvor eleverne stilles 5-7 case-opgaver. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Ved undervisningsdagens afslutning, afleverer eleverne individuelle besvarelser af case-opgaverne.</p> <p><u>Før prøven</u></p> <p>Eleven fremstiller løbende i undervisningen materialer til sin præsentationsportfolio og en oversigt hertil, som afleveres til underviseren.</p> <p>Skolen udarbejder case-opgaver og de to ukendte spørgsmål. Opgaverne udformes, så mindst én opgave inddrager elevernes præsentationsportfolio. Opgaverne skal tilsammen dække de udvalgte faglige mål.</p> <p>Censor modtager forud for prøvens afholdelse case-opgaverne, de ukendte spørgsmål samt en fortegnelse over tekster i hver enkelt elevs præsentationsportfolio.</p> <p>Engelsk</p> <p>Prøven er mundtlig og består af to dele.</p> <p><u>Prøven</u></p> <p>Prøven tager afsæt i elevens selvvalgte emne samt en ukendt lodtrukken opgave udarbejdet af skolen. Eleven trækker ved prøvens start den ukendte opgave.</p> <p>Eksaminationsgrundlaget udgøres af skolens prøvespørgsmål/opgave til eleven, elevens selvvalgte emne samt af materiale udarbejdet i forberedelsestiden.</p> <p>Eksaminationen er todelt. Første del består af elevens præsentation og fremlæggelse af selvvalgt emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del er en samtale mellem elev og eksaminator om den</p>	<p><u>Prøveforberedelse</u></p> <p>Dagen før din prøve, trækker du en ukendt opgave, som du skal forberede til prøven. Efter trækning af den ukendte opgave er der fælles intro til eksamen i faget og mulighed for afklarende spørgsmål.</p> <p><u>Før prøven</u></p> <p>Du arbejder løbende i undervisningen med fremstilling af materialer til din portfolio. Før prøven laver du en oversigt over din(e) tekst(er) i den præsentationsportfolio, som afleveres til din underviser.</p> <p>Engelsk</p> <p>Prøven er mundtlig og består af to dele.</p> <p><u>Prøven</u></p> <p>Prøven er opdelt i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fremlæggelse af et selvvalgt emne, som din underviser kan stille uddybende spørgsmål til - en samtale mellem dig og din underviser om den ukendte opgave.
--	--

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>ukendte opgave. Eksaminator er ansvarlig for, at tiden fordeles lige mellem prøvens to dele. Beskrivelse af de væsentlige mål og bedømmelseskriterier kan ses i bilag 2.</p> <p><u>Prøveforberedelse</u> Der afsættes en time til prøveforberedelse umiddelbart før eksaminationen.</p> <p><u>Før prøven</u> Eleven vælger i samråd med underviser et emne for prøven, udarbejder en synopsis og præsentationsmateriale.</p> <p>Naturfag Prøven er mundtlig og består af to dele.</p> <p><u>Prøven</u> Prøven tager afsæt i casen, elevens to dispositioner og en ukendt lodtrukket opgave. Eleven trækker ved prøvens start den ukendte opgave, herefter meddeler censor hvilken disposition eleven skal fremlægge.</p> <p>Eksaminationsgrundlaget udgøres af den elevudarbejdede disposition for en naturfaglig problemstilling og den lodtrukne opgave. Eleven starter sin eksamination med kort at fremlægge den udtrukne disposition og den lodtrukne opgave og vælger selv hvilken del, som eksaminationen skal starte med.</p>	<p>De væsentlige mål for prøven og bedømmelseskriterier for prøven er beskrevet i bilag 2.</p> <p><u>Prøveforberedelse</u> Du starter prøven ved at trække en lodtrukket, ukendt opgave. Inden eksaminationen har du en times prøveforberedelse, som anvendes til forberedelse af prøvens to dele.</p> <p><u>Før prøven</u> I den sidste del af undervisningen udvælger du et emne for prøven i samråd med din underviser. Dit erhvervsfaglige hovedområde eller uddannelse er udgangspunkt for indholdet i det selvvalgte emne. Du skal udarbejde en synopsis og præsentationsmateriale.</p> <p>Naturfag Prøven er mundtlig og består af to dele.</p> <p><u>Prøven</u> Først trækker du den lodtrukne opgave. Herefter fortæller censor dig, hvilken af dine to dispositioner du skal fremlægge til eksaminationen.</p>
---	---

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>Eksaminator er ansvarlig for, at tiden fordeles lige mellem prøvens to dele.</p> <p>Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant natur- og erhvervsfagligt udstyr.</p> <p>De væsentlige mål for prøven og bedømmelseskriterier for prøven er beskrevet i bilag 3.</p> <p><u>Prøveforberedelse</u></p> <p>Eleven tildeles 30 minutters forberedelsestid, som anvendes til forberedelse af prøvens to dele.</p> <p>I forberedelsen må eleven medbringe undervisningsmateriale, egne noter, dokumentationer mv. samt en formelsamling. Eleven må også tilgå internet, herunder Elevshare. Eleven må i forberedelsestiden ikke kommunikere med andre. Overtrædes denne regel, betragtes det som eksamenssnyd.</p> <p><u>Før prøven</u></p> <p>I den sidste del af undervisningstiden stilles eleven en erhvervsfaglig case, som indeholder 3-4 centrale naturfaglige problemstillinger. På den baggrund kan eleven anvende resten af undervisningstiden til at arbejde på to udvidede dispositioner for to udvalgte problemstillinger i casen. De stillede cases skal tilsammen dække fagets mål.</p>	<p>De væsentlige mål for prøven og bedømmelseskriterier for prøven er beskrevet i bilag 3.</p> <p>Du skal bruge ca. 10 minutter af eksaminationen til at præsentere de to dele med lige stor vægt på begge. Den ene del er en fremlæggelse af den af censor valgte disposition, den anden del er en præsentation af den lodtrukne opgave. Du bestemmer hvilken del, eksaminationen skal starte med.</p> <p>Det er tilladt at inddrage relevant naturfagligt udstyr under prøven.</p> <p><u>Prøveforberedelse</u></p> <p>Inden eksaminationen har du 30 minutters forberedelsestid, som anvendes til forberedelse af prøvens to dele. Til forberedelsen må du medbringe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undervisningsmateriale, - egne noter - dokumentationer mv. - formelsamling - tilgang til internet (herunder materialer på Elevshare) <p>Du må i forberedelsestiden ikke kommunikere med andre, heller ikke digitalt på hverken computer eller med mobil. Overtræder du reglerne, betragtes det som eksamenssnyd.</p> <p><u>Før prøven</u></p>
---	---

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>Underviseren orienterer eleven om tidspunkt for udlevering af case og at der er tilstedeværelsespligt.</p> <p>Underviseren orienterer om kravene til dispositionen og kan vejlede eleverne i den sidste del af undervisningen.</p> <p>Skolen udarbejder de lodtrukne opgaver. Opgaven udarbejdes inden for kernestoffet og kan dække både teoretisk stof og eksperimentelt arbejde.</p> <p>Opgaven indeholder en overskrift eller en casebeskrivelse, en kort tekst der præciserer opgaven og et bilag. Bilaget skal kunne danne baggrund for faglig uddybning og perspektivering med inddragelse af kernestof. Bilagets indhold skal have et begrænset omfang på normalt én A4-side, eksempelvis indeholdende tabeller, grafer, modeller og lignende.</p> <p>Opgaverne skal tilsammen i al væsentlighed dække kernestoffet. Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold.</p> <p>Bilag må genbruges i forskellige opgaver efter eksaminators valg.</p> <p>Samfundsfag</p> <p>Prøven i samfundsfag er mundtlig.</p> <p><u>Prøven</u></p> <p>Prøven tager udgangspunkt i elevens udarbejdede projektopgave.</p> <p><u>Før prøven</u></p> <p>Eleverne udarbejder opgaveindledning og problemformulering med hjælp fra underviser, som skal godkende begge.</p> <p>Eleverne oplyses om dato for aflevering samt mailadresse på studieseekretæren, som eleverne sender deres materiale til 11 hverdage før prøven senest kl. 12 med underviser cc. på mailen.</p>	<p>I den sidste del af undervisningstiden stilles du en erhvervsfaglig case, som indeholder 3-4 centrale naturfaglige problemstillinger. Der vil der være mulighed for vejledning. Du kan anvende tiden fra den sidste del af undervisningen til at udarbejde dispositionerne og forberede dig på prøven.</p> <p>Din underviser oplyser dig om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tidspunktet for udlevering af casen - at du skal være til stede i undervisningen denne dag - at du på baggrund af casen skal udarbejde to udvidede dispositioner for to af problemstillingerne i casen (max 1 A4-side per disposition) - at dine to dispositioner tydeligt skal være nummereret - at dispositionerne afleveres ved prøvens start til din underviser. <p>Samfundsfag</p> <p>Prøven i samfundsfag er mundtlig.</p> <p><u>Prøven</u></p> <p>Projektopgaven danner grundlag for den mundtlige prøve.</p>
---	---

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>Beskrivelse af bedømmelsesgrundlag og -kriterier kan ses i bilag 4.</p>	<p>Eksaminationen varer 30 minutter, inklusiv votering og karaktergivning.</p> <p>Du skal starte med et oplæg om din projektopgave på ca. 8 minutter, som indlæg til en dialog.</p> <p>Herefter en samtale mellem dig og din underviser om opgaven og samfundsfaglige spørgsmål.</p> <p><u>Før prøven</u></p> <p>Forud for prøven skal du udarbejde din projektopgave. Du skal vælge et emne til opgaven og udarbejde en problemformulering, som skal godkendes af din underviser.</p> <p>Der er mulighed for vejledning omkring udarbejdelse af problemformulering undervejs i skriveprocessen.</p> <p>11 hverdage før din prøve senest kl. 12 sender du din opgaveindledning og problemformulering i et samlet pdf-dokument til studiesekretæren for din uddannelse med cc. til den underviser, du skal til prøve hos. Dokumentet skal navngives med: "Samfundsfag - dit navn – dit hold". (Eks. Samfundsfag-Søren Sørensen-PAU2008F).</p> <p>Studiesekretæren sender en bekræftelse på modtagelse af dit samlede dokument. Modtager du ikke denne, skal du henvende dig til administrationen på skolen.</p> <p>Har studiesekretæren ikke modtaget dit samlede dokument inden kl. 12, kan du ikke deltage i prøven og har dermed brugt et prøveforsøg.</p> <p>Når du først har sendt filen på mail, er det ikke muligt at lave rettelser.</p> <p>Beskrivelse af bedømmelsesgrundlag og -kriterier kan ses i bilag 4.</p>
<p>Votering og karakterafgivelse:</p> <p>Efter endt eksamination foretager censor og eksaminator en bedømmelse af elevens individuelle og mundtlige præstation.</p>	<p>Votering og karakterafgivelse:</p> <p>Eksaminator og censor skal efter eksaminationen bedømme hvordan og på hvilket niveau, du har nået målene for faget.</p>

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>I lokalet må kun eksaminator være til stede. Censor deltager online. <i>Skolens ledelse kan dog bestemme at kommende eksaminatorer må overvære voteringen.</i></p> <p>Ved bedømmelsen anvendes 7-trinsskalaen.</p> <p>Når en prøve er begyndt, skal der gives en karakter, medmindre prøven afbrydes på grund af sygdom, som berettiger til sygeeksamen.</p> <p>Hvis eksaminator og censor ikke er enige om en fælles bedømmelse, giver hver en karakter. Karakteren for prøven er gennemsnittet af disse karakterer afrundet til nærmeste karakter i skalaen. Hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmeste højere karakter, hvis censor har givet den højeste karakter. Har censor givet den laveste karakter, bliver karakteren for prøvepræstationen den nærmeste lavere karakter.</p> <p>I tilfælde hvor en præstation bedømmes til en af karaktererne -3 eller 00, udarbejdes en kort skriftlig begrundelse, som underskrives af censor og eksaminator. Eleven får udleveret en kopi heraf.</p> <p>Censor og eksaminator skal, hver især, gøre notater om præstationen og karakterfastsættelsen til personligt brug ved udarbejdelse af en udtalelse i en eventuel klagesag.</p>	<p>Kun de to må være i lokalet til denne vurdering. Censor deltager online. Dog kan der sommetider være en ny underviser, som skal oplæres i eksaminatorrollen, og så kan skolens leder bestemme, at denne må overvære vurderingen.</p> <p>Du får en karakter fra 7-trinsskalaen og er bestået, hvis du får karakteren 02 eller derover.</p> <p>Hvis du får karakteren -3 eller 00, skal du have en kort skriftlig begrundelse, og du skal vejledes til evt. klageadgang.</p> <p>Du vil blive bedt om at skrive under på, at du har set denne skriftlige begrundelse.</p> <p>Du vil blive tilbudt en omprøve, hvis du ikke består din prøve (se nedenunder).</p>
<p>Evt. omprøve</p> <p>Beståede prøver kan ikke tages om.</p> <p>En elev, der ikke har bestået en prøve, kan genindstille sig til prøven én gang. Skolen kan tillade deltagelse i yderligere et prøveforsøg (tredje forsøg), hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.</p> <p>Skolen tilrettelægger en omprøve, som afholdes tidligst efter 14 dage.</p>	<p>Evt. omprøve</p> <p>Du kan ikke tage en bestået prøve om.</p> <p>Består du ikke din prøve, vil du blive kontaktet af din uddannelsesvejleder senest to dage efter prøven. Herefter laver I sammen en plan for et nyt prøvetidspunkt og mulighed for vejledning.</p>

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>Ved omprøve medvirker en ny censor. Eksaminator skal så vidt muligt være den samme person som ved første prøve.</p> <p>Ved for sent fremmøde eller udeblivelse fra en prøve vurderes prøven ”ikke bestået”, såfremt udeblivelsen ikke kan begrundes med force majeure.</p> <p>Sygdom</p> <p><u>På dagen for prøvetrækning:</u> Hvis en elev er sygemeldt i forbindelse med trækning af prøvespørgsmål, skal den videre procedure aftales individuelt mellem elev, kontaktlærer, uddannelsesvejleder og afdelingsleder.</p> <p><u>På dagen for prøveafholdelse:</u> Bliver en elev syg, og dermed forhindret i at gennemføre en prøve, tilrettelægger skolen en ny prøve. En elev, der har været forhindret i at gennemføre en prøve pga. dokumenteret sygdom, skal have mulighed for at aflægge prøve snarest muligt.</p> <p>Møder en elev ikke op til prøven, betragtes det som elevens første forsøg, medmindre der foreligger gyldig dokumentation for fraværet. (Lægeerklæring, som betales af skolen).</p>	<p>Skolen skal så vidt muligt give dig mulighed for at gå op til en ny prøve med den samme eksaminator, men censor må ikke være den samme.</p> <p>Du skal sørge for ikke at komme for sent til prøven, idet det ellers vil blive betragtet som et forsøg, medmindre du kan dokumentere, at du ikke selv er skyld i forsinkelsen.</p> <p>Sygdom</p> <p><u>Prøvetrækning:</u> Hvis du er sygemeldt på dagen for trækning af prøvespørgsmål, skal du kontakte din underviser/kontaktlærer, så I sammen finder ud af, hvordan og hvornår du skal trække et prøvespørgsmål, og hvornår prøven skal afvikles.</p> <p><u>Prøvedagen:</u> Hvis du bliver syg i forbindelse med selve eksaminationen, så du ikke kan gå til den mundtlige prøve, skal du sørge for at få en lægeerklæring, som skolen betaler.</p> <p>Du skal have mulighed for at komme op hurtigt efter din raskmelding.</p> <p>Har du ikke en lægeerklæring, bliver dit fravær betragtet som dit første forsøg.</p>
<p>Klagemulighed</p> <p>En elev har mulighed for at klage over forhold vedrørende prøven.</p> <p>Klagen kan vedrøre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksaminationsgrundlaget (herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende samt dets forhold til uddannelsens mål og krav) 2. Prøveforløbet 3. Bedømmelsen <p>Klageadgang er beskrevet i skolens klagevejledning, som kan søges frem på skolens hjemmeside.</p>	<p>Klagemulighed</p> <p>Hvis du er utilfreds med, hvordan casen, den ukendte opgave/prøvespørgsmålet og de dertilhørende spørgsmål blev stillet, måden som prøven blev afholdt på, eller den måde du blev bedømt på, har du ret til at klage.</p> <p>Skolens klagevejledning kan søges frem på skolens hjemmeside.</p>

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>Overværelse af prøven</p> <p>Mundtlige prøver er offentlige. Skolen kan dog fravige denne bestemmelse, hvis der foreligger særlige omstændigheder, herunder hvor hensynet til eleven taler herfor.</p> <p>Ved votering må kun eksaminator og censor være til stede.</p>	<p>Overværelse af prøven</p> <p>Selve prøveafholdelsen er offentlig. Det betyder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Du har lov til at have nogen med ind til at overvære prøven – fx din arbejdsgiver eller et familiemedlem.• Skolen kan bestemme, at andre undervisere kan overvære prøven. Skulle dette blive aktuelt, vil du som elev altid blive orienteret og drøftet, om det vil være okay med dig. <p>Elever, der endnu ikke har været til prøve, har ikke mulighed for at overvære andre elevers prøve.</p> <p>Ved votering må kun eksaminator og censor være til stede.</p>
---	---

Bilag 1) Bedømmelsesgrundlag og -kriterier: Dansk

De væsentlige udvalgte mål for prøven i dansk er:

Niveau C**Kommunikation**

Eleven kan:

1. kommunikere reflekteret og nuanceret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier ift. Formål og situation.
2. kan diskutere og argumentere og kommunikere hensigtsmæssigt i samarbejde og samvær med andre.

Læsning

Eleven kan:

1. læse, forstå og diskutere teksters betydning i almene og erhvervsfaglige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier ift. Læseformål, teksttype og kontekst.
3. ud fra læseformål, kontekst og kendskab til teksttyper, forberede og gennemføre læsning af relevans for erhverv, uddannelse og samfund og efterfølgende indgå i kritisk dialog om denne læsning.

Fortolkning

Eleven kan:

1. forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem analyse og diskussion af tekster.
2. vælge og analysere diverse tekster, som er relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag og anvende relevante analysemodeller.
3. tolke og/eller udtrække relevant betydning af tekster, relateret til erhverv, historie, uddannelse, samfund og dagligdag, på grundlag af analyse og diskutere og vurdere tolkningen.
4. perspektivere tekster relateret til erhverv, historie, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse.

Fremstilling

Eleven kan:

1. anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt, varieret og nuanceret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

2. planlægge, forberede og fremstille formelt korrekte, varierede og nuancerede skriftlige og mundtlige tekster ved brug af teksttyper, der er relevante i forhold til emner og kontekster inden for erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag.

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål. Ved bedømmelsen lægges der særligt vægt på følgende bedømmelseskriterier:

1. Eleven anvender og reflekterer over kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge
 2. Eleven demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven har arbejdet selvstændigt, struktureret og reflekteret
 3. Eleven formulerer sig sproglig korrekt, reflekteret og situationsbestemt
 4. Eleven læser, kan forstå, fortolke og vurdere tekster ud fra forskellige perspektiver
 5. Eleven går i dialog om og kan bedømme korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge
 6. Eleven viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan reflektere, diskutere og bedømme disse genrer
-

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET**Bilag 2) Bedømmelsesgrundlag og -kriterier: Engelsk**

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens præstation helhedsbedømmes ift. elevens viden, færdigheder og kompetencer i henhold til fagets mål. Ved bedømmelsen lægges særligt vægt på de væsentlige udvalgte mål for prøven i engelsk:

<p>Kommunikation</p> <p>Niveau D</p> <p>2. Forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner</p> <p>5. Redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde</p> <p>6. Deltage aktivt i samtaler og diskutere alsidige og specifikke emner</p> <p>9. Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt med sikkerhed</p>	<p>Niveau C</p> <p>2. Forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og specifikke emner</p> <p>5. Redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde</p> <p>6. Tage initiativ til og deltage aktivt i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner i et sprog afpasset til situation og samtalemønster</p> <p>9. Anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere med sikkerhed og variation mundtligt og skriftligt</p>
<p>Kommunikationsstrategier</p> <p>Niveau D</p> <p>1. Selvstændigt vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål</p> <p>5. Anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk</p>	<p>Niveau C</p> <p>1. Selvstændigt vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål</p> <p>5. Anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk</p>
<p>Sprogbrug Sprogtilegnelse</p> <p>Niveau D</p> <p>1. Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner</p>	<p>Niveau C</p> <p>1. Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner</p>

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>Kultur- og samfundsforhold</p> <p>Niveau D</p> <p>1. Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge</p> <p>2. Drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur</p>	<p>Niveau C</p> <p>1. Opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge</p> <p>2. Drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle</p>
---	---

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål. Ved bedømmelsen lægges der særligt vægt på følgende bedømmelseskriterier:

<p>Kommunikation</p> <p>Niveau D</p> <p>Eleven kan:</p> <p>1. forstå indholdet af den udvalgte tekst</p> <p>2. redegøre for, forklare og uddybe det udvalgte emne og det selvvalgte emne</p> <p>3. deltage aktivt i samtalerne og diskutere det udvalgte emne og det selvvalgte emne</p> <p>4. præsentere det selvvalgte emne med billeder og tekst i PowerPoint, Prezi eller lignende multimodalt medie.</p>	<p>Niveau C</p> <p>Eleven kan:</p> <p>1. forstå indholdet af den udvalgte tekst</p> <p>2. redegøre for, forklare, uddybe og kommentere det udvalgte emne og det selvvalgte emne</p> <p>3. tage initiativ til og deltage aktivt i samtalerne og diskutere det udvalgte emne og det selvvalgte emne</p>
---	--

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

	4. præsentere det selvvalgte emne med billeder og tekst i PowerPoint, Prezi eller lignende multimodalt medie.
Kommunikationsstrategier Niveau D Eleven kan: 1. vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til tekster, eventuelle film og sange 2. være kritisk i valget af kilder og i brugen af disse.	Niveau C Eleven kan: 1. vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til tekster, eventuelle film og sange 2. være kritisk i valget af kilder og i brugen af disse.
Sprogbrug Sprogtilegnelse Niveau D Eleven kan: 1. vise at han/hun har et præcist og alsidigt ordforråd inden for det udvalgte emne og det selvvalgte emne.	Niveau C Eleven kan: 1. vise at han/hun har et præcist og varieret ordforråd inden for det udvalgte emne og det selvvalgte emne.
Kultur- og samfundsforhold Niveau D Eleven kan:	Niveau C Eleven kan:

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET

<p>1. vise at han/hun har opnået en viden om adfærd, normer og værdier hos engelsktalende inden for sundhedsvæsenet, samfund og i personlige almene sammenhænge</p> <p>2. drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.</p>	<p>1. vise at han/hun har opnået en viden om adfærd, normer og værdier hos engelsktalende inden for sundhedsvæsenet, samfund og i personlige almene sammenhænge</p> <p>2. redegøre og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos engelsktalende inden for sundhedsvæsenet, samfund og i personlige almene sammenhænge</p> <p>3. drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.</p>
--	--

Bilag 3) Bedømmelsesgrundlag og -kriterier: Naturfag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige og praktiske præstation. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål. Ved bedømmelsen lægges der særligt vægt på følgende bedømmeskriterier:

Særligt udvalgte mål på niveau C

1. Eleven udviser en naturvidenskabelig tankegang til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
2. Eleven forstår og udfører korrekte naturfaglige beregninger
3. Eleven arbejder ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode, udfører eksperimenter og redegør for teorien bag det eksperimentelle forløb
4. Eleven forstår naturfaglige begreber og principper samt forstår det eksperimentelle arbejde, herunder naturfaglige love og deres anvendelse
5. Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger

UNDER REVIDERING – ENDELIG VERSION FØLGER SENERE PÅ ÅRET**Bilag 4) Bedømmelsesgrundlag og -kriterier: Samfundsfag**

Eksaminationsgrundlaget er elevens projekt, der eksamineres bredt i faget.

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens skriftlige arbejde indgår som eksaminationsgrundlag til prøven og bedømmes ikke til prøven. Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål. Ved bedømmelsen lægges der særligt vægt på følgende bedømmeskriterier:

Niveau C**Politik**

Eleven diskuterer samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber.

Eleven argumenterer for egne synspunkter og forholder sig til andres holdninger og argumenter.

Eleven anvender politiske begreber til at forholde sig til individets demokratiske rettigheder, samt reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer.

Eleven viser, at der indsamlet viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretager en kritisk vurdering af kilderne

Sociologi

Eleven diskuterer uddannelsesrelevante problemstillinger med anvendelse af viden om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen, samt viden om menneskers handlinger i sociale sammenhænge.

Økonomi

Eleven anvender økonomiske begreber til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer, samt internationale økonomiers indflydelse på dansk økonomi.