

## Direktørens resultatlønskontrakt 2021/2022

### Indledning:

Denne kontrakt er udfærdiget på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere af den 8. oktober 2019 fra (sagsnr.: 19/10072).

Skolens bestyrelse er bemyndiget til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere. Dog har skolens bestyrelse videregivet bemyndigelsen til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere til skolens øverste leder.

### Formål:

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsuelighed omkring institutionens mål og resultater

### Rammer for resultatkontrakter:

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

For de aftalte indsatsområder skal resultatkontrakten indeholde konkrete mål for lederens indsats. Målene skal være formuleret objektivt, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfølgelse af resultatkontrakten evalueres. Det skal nedfældes i resultatkontrakten, hvordan hvert enkelt indsatsområde vil blive målt efter endt kontraktperiode. Det skal kunne konstateres objektivt og målbart, om et mål er opfyldt, delvist opfyldt eller slet ikke opfyldt. Det vil ofte være vanskeligt at dokumentere målopfølgelse, hvis ikke der er taget stilling til evalueringsmetoderne i resultatkontrakten. Det er bestyrelsens ansvar, at resultatkontrakten formuleres, således at målene kan evalueres.

### Økonomiske rammer:

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakter inden for nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Antal årselever	Økonomisk ramme
1-499	100.000 DKK
500-999	120.000 DKK
1.000-1.999	140.000 DKK
2.000-4.999	160.000 DKK
5.000-	180.000 DKK

### Kontraktens parter og gyldighedsperiode:

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, formanden for bestyrelsen Lars Ejby Pedersen samt direktør Anne Mette Vind og er gældende i perioden fra den 1. august 2021 til den 31. juli 2022.

<p><b>Indsatsområde 1: Studiemiljø</b></p> <p>På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er vi overbeviste om, at man bedst tilegner sig kompetencer i forpligtende fællesskaber, og dermed har eleverne studiemiljø indflydelse på elevernes læring.</p> <p><b>Mål:</b> Vi vil styrke studiemiljøet, herunder støtte fællesskabet i klasserummet og på skolen. Som elev skal man føle sig som en del af både læringsfællesskaber og sociale fællesskaber.</p> <p><b>Måleindikatorer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deltagelse i projekt "Ung+ ADHD+" for at øge trivslen, motivationen og muligheden for at gennemføre uddannelse for skolens elever med ADHD+</li> <li>2. Afprøve buddyordning mellem GF elever og hovedforløbs elever forløb. Mhp. På at give dem en god start</li> </ol>	<p>15%</p>	
<p><b>Indsatsområde 2: Sundhed</b></p> <p>På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens ønsker vi at arbejde med sundhed, fordi vi er en sundhedsskole.</p> <p><b>Mål:</b> Vi ønsker at styrke den mentale, fysiske og sociale sundhed.</p> <p><b>Måleindikatorer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revision af skolens sundhedspolitik.</li> <li>2. Vild på taget i Vejle Udarbejde projektansøgninger og fondssøgninger på at udvikle tagterrassen i Vejle som et sundhedstilbud til eleverne.</li> </ol>	<p>10 %</p>	
<p><b>Indsatsområde 3: Bæredygtighed</b></p>	<p>10 %</p>	

<p>Vores vision er, at Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er en professionel og bæredygtig uddannelsesinstitution, der danner og uddanner professionelle velfærdsmedarbejdere til at gøre en forskel for andre – nu og i fremtiden. Derfor skal vi have fokus på bæredygtighed.</p> <p><b>Mål:</b> Vi vil være en bæredygtig skole. Bæredygtighed skal i denne forbindelse forstås bredt.</p> <p><b>Måleindikatorer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleverne vil gerne inddrages, i hvordan man på skolen kan være mere bæredygtige, derfor inddrages eleverne i, hvordan eleverne kan arbejde med bæredygtighed på skolen.</li> <li>2. Jævnfør OK21 og den nye arbejdsaftale skal der laves en skoleplan, samt et grundlag for ledelsens beslutninger</li> <li>3. Der udarbejdes et grundlag for skolens placering efter de. 23. dec. i Fredericia</li> </ol>		
<p><b><u>Indsatsområde 4: Dannelse</u></b></p> <p>Skolens strategi hviler på tre strategiske fokusområder, herunder et professionelt læringsmiljø. Et professionelt læringsmiljø forudsætter pædagogik og didaktik samt faglighed, idet skolen er bidragsyder til, at eleverne uddannes og dannes til deres fremtidige hverv.</p> <p><b>Mål:</b> Vi vil arbejde med dannelse som en del af den pædagogiske udvikling og integrere det i vores pædagogiske arbejde.</p> <p><b>Måleindikatorer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbejde med karakterdannelse på uddannelserne, hvor dannelse defineres.</li> <li>2. Revision af skolens strategi for internationalisering.</li> <li>3. Med fokus på øget gennemførelse implementeres ny model for hvordan der arbejdes med fravær og der evalueres effekt af indsatsen.</li> </ol>	10 %	
<p><b><u>Indsatsområde 5: Helhedsorienteret tilgang</u></b></p>	10 %	

<p>Overskriften for skolens strategi er "Fælles om fremtiden", fordi strategien er blevet til i samarbejde med skolens elever, medarbejdere, bestyrelse og samarbejdspartnere. Og på Social- og Sundhedsskolen tror vi på, at vi kan løfte i fællesskab med en helhedsorienteret tilgang.</p> <p><b>Mål:</b> Vi vil styrke samarbejdet på tværs af afdelinger, hold og uddannelser samt arbejde for en helhedsorienteret tilgang i forhold til elevernes læring.</p> <p><b>Måleindikatorer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udvikling af bonus/støttefag på GF1 og GF2</li> <li>2. Ledergruppen udarbejder et overblik for hvordan der kan arbejdes med professionelle læringsfællesskaber (PLF) på SOSU FVH</li> </ol>		
<p><b>Indsatsområde 6: Praksisnær undervisning</b></p> <p>Helt centralt i skolens strategi er elevernes læring i et professionelt læringsmiljø, som forudsætter pædagogik og didaktik samt faglighed. For os på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens handler faglighed om at være fagligt kompetent til at varetage sit job.</p> <p><b>Mål:</b> Vi vil styrke den praksisnære undervisning, særligt ift. simulation og IKT, så vi kan udbygge eleverne faglige kompetencer, så de bliver kompetente til at at varetage de jobs, der venter dem efter endt uddannelse.</p> <p><b>Måleindikatorer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der udvikles ny evalueringsform af simulationsundervisningen, nå der arbejdes med simulations som pædagogisk metode</li> <li>2. Opbygge et tidssvarende simulationsmiljø på afdelingen i Kolding</li> </ol>	10 %	
<p><b>Indsatsområde 7: Samskabelse</b></p> <p>Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er en samarbejdende skole. Stigende kompleksitet i opgaverne har skabt behov for flere og dygtigere velfærdsmedarbejdere inden for de fagområder, som skolen uddanner til. Vi er</p>	15%	

overbeviste om, at skolen har en opgave ift. at sikre medarbejdere til de velfærdsområder, skolen dækker, men vi er også klar over, at vi ikke kan løse opgaven alene. Vi tror på, at skolen og vores samarbejdspartnere løser opgaven i fællesskab.

**Mål:**

Vi vil opfordre og tilskynde til samskabelse, hvor vi i fællesskab udvikler vores uddannelser til gavn for elever, kursister og samarbejdspartnere.

**Måleindikatorer:**

1. Dialog med vores samarbejdskommuner omkring puljen fra ufaglært til faglært og hvordan vi kan rekruttere flere elever til uddannelserne.
2. Skabe et internt overblik over alle de mange indsatser på Før-EUD området, for at få det udbredt i organisationen (forankring indadtil). Så der dermed skabes en god oplevelse for alle potentielle kommende elever, som har et forløb på skolen

**Indsatsområde 8: Livslang Læring**

Vi har fokus på livslang læring, fordi vores vision netop er at danne og uddanne professionelle velfærdsmedarbejdere til at gøre en forskel for andre – nu og i fremtiden.

10%

**Mål:**

Vi vil sikre mulighed for relevant kompetenceudvikling af medarbejderne i de kommuner og regioner, vi samarbejder med.

**Måleindikatorer:**

1. Arbejde med fælles strategi for VFV Øst og VFV Vest på tværs af SOSU skoler
2. Udvikle og afprøve et online GF2 for at have flere tilbud til elever, der ønsker en anden måde at tage deres uddannelse på andre måde.

**Indsatsområde 9: Netværk**

10%

Et af fokusområderne i skolens strategi er stærke bånd til omverdenen, fordi vi på Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens tror på, og at vi er fælles om fremtiden, og at vi løfter bedre i flok.

**Mål:**

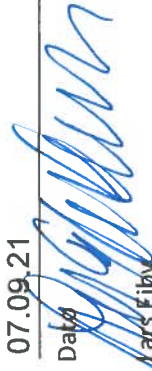
Vi vil understøtte og opfordre til netværk, som skan skabe værdi for uddannelserne, skolen, medarbejdere, kursister og elever.

**Måleindikatorer:**

1. Oprette et rollemodeikorps i samarbejde med andre SOSU skoler.
2. I samarbejde med andre sosu skoler udvikles model for hvordan vi kan udbyde fælles AMU kurser på tværs af landet, så der er større mulighed for at gennemføre aktiviteter.

07.09.21

Dato

  
Lars Ejlv

Formænd for bestyrelsen

07.09.21

Dato



Anne Mette Vind  
Direktør