



SOCIAL-OG SUNDHEDSSKOLEN FREDERICIA-VEJLE-  
HORSENS  
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 384

---

Trivselsindeks:	79 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [82]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [71]

---

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A dark blue bar extends to the value 81, labeled 'Demo' above it. Below the bar, 'SG 79' is indicated, suggesting a comparison point or target score.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”\*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

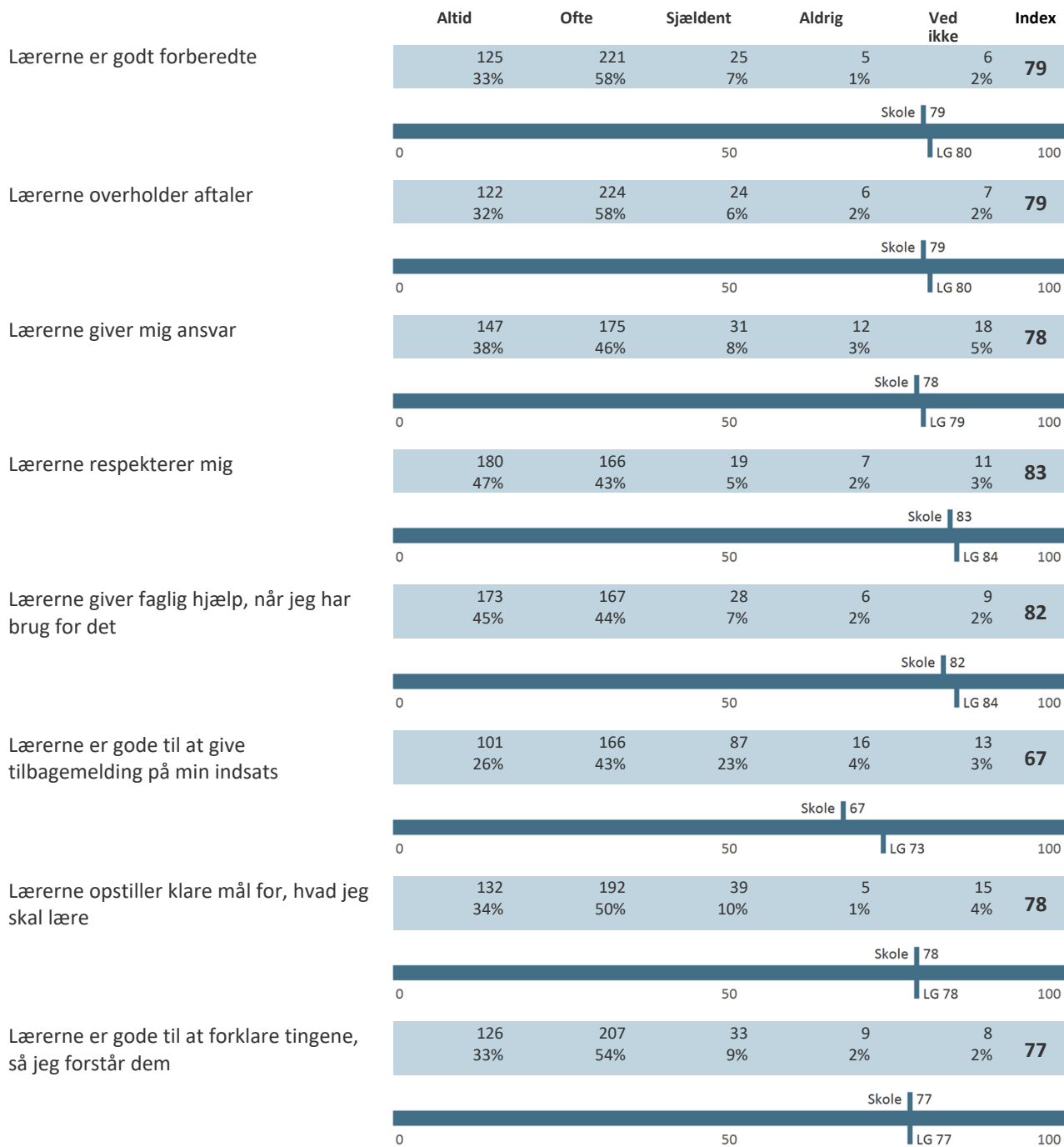
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

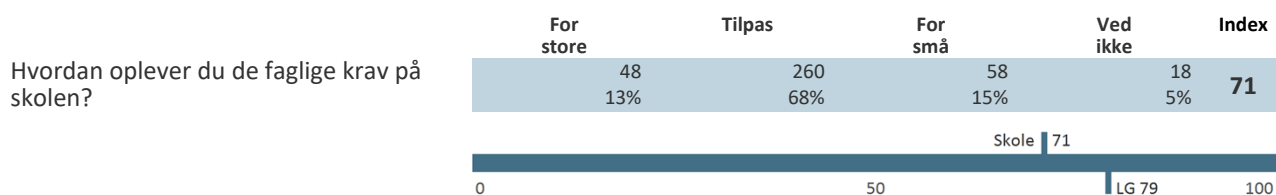
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2023/2024, forkortet ”LG”.

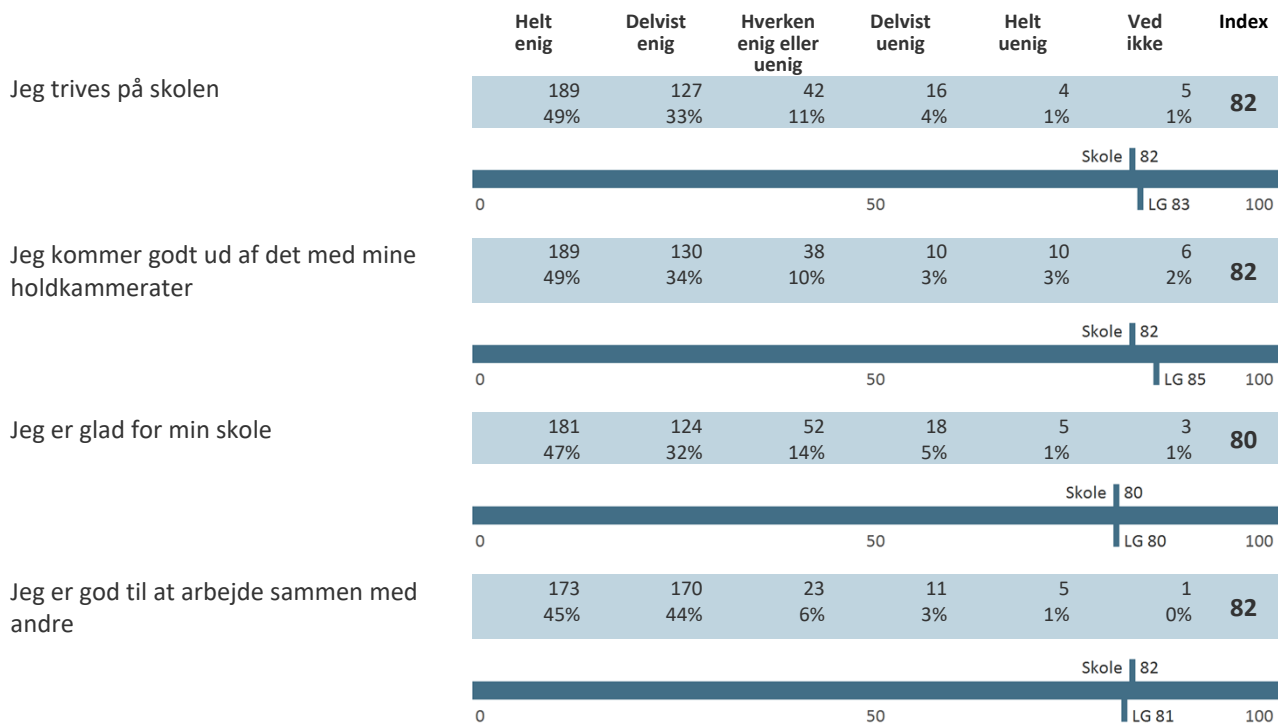
## LÆRINGSMILJØ



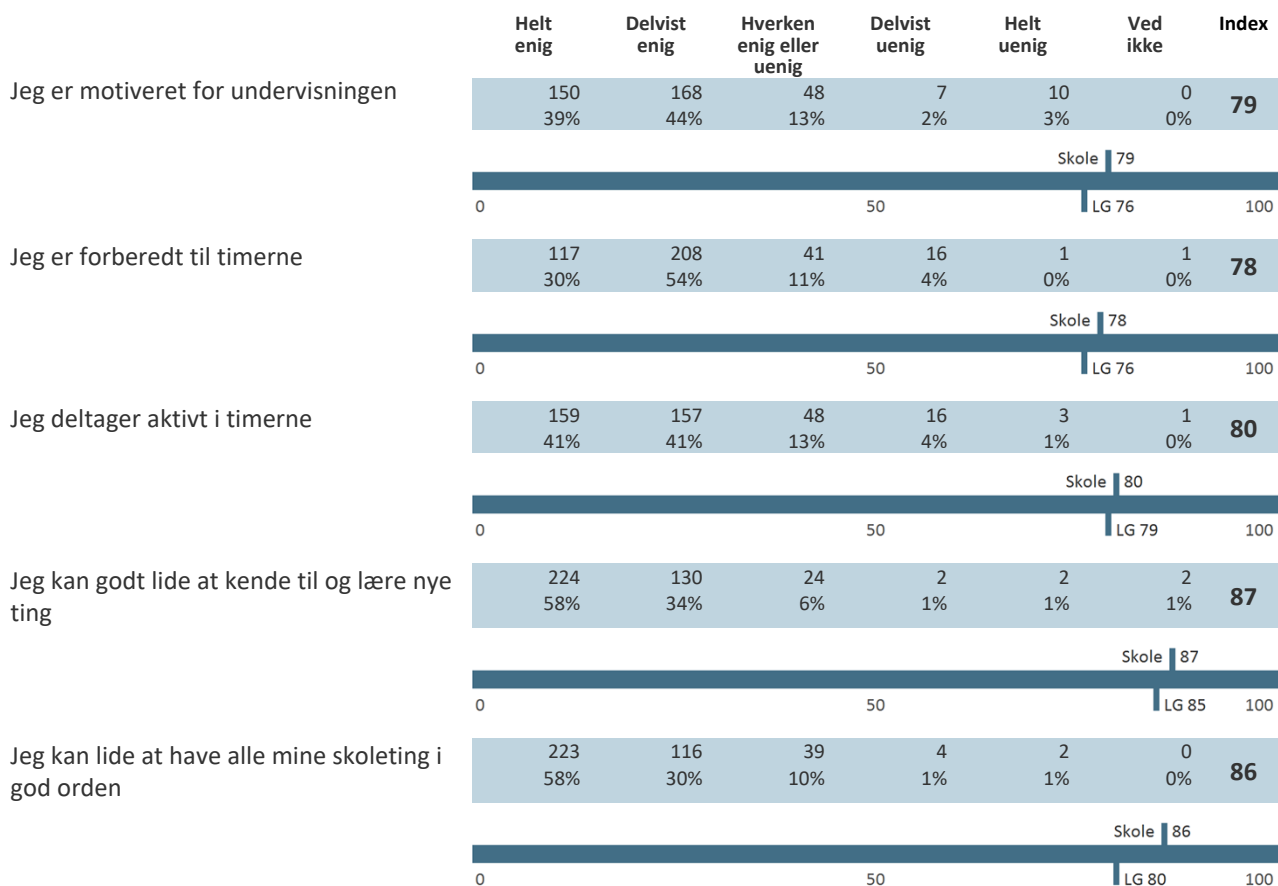
## FAGLIGE KRAV



## VELBEFINDENDE



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	384
Jeg er en af de bedste	49 13%
Jeg er lidt over middel	221 58%
Jeg er lidt under middel	75 20%
Jeg er en af de dårligste	3 1%
Ved ikke	36 9%

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

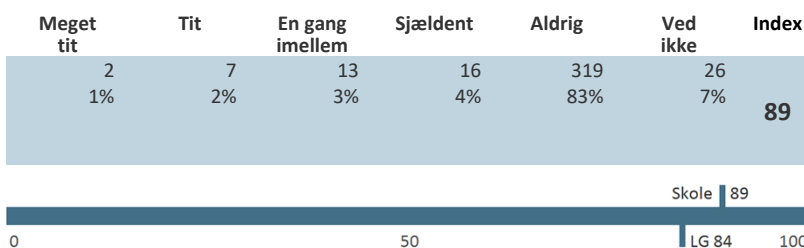
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	144 38%	188 49%	38 10%	6 2%	2 1%	6 2%	<b>81</b>
							Skole   81
							0 50 LG 80 100
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	134 35%	183 48%	61 16%	2 1%	1 0%	3 1%	<b>79</b>
							Skole   79
							0 50 LG 79 100
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	181 47%	158 41%	27 7%	8 2%	0 0%	10 3%	<b>84</b>
							Skole   84
							0 50 LG 81 100
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	159 42%	163 43%	53 14%	7 2%	1 0%	0 0%	<b>81</b>
							Skole   81
							0 50 LG 81 100
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	138 36%	175 46%	57 15%	12 3%	1 0%	1 0%	<b>79</b>
							Skole   79
							0 50 LG 75 100

## KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	46 12%	121 32%	89 23%	56 15%	67 17%	5 1%	<b>48</b>
							Skole   48
							0 LG 49 100

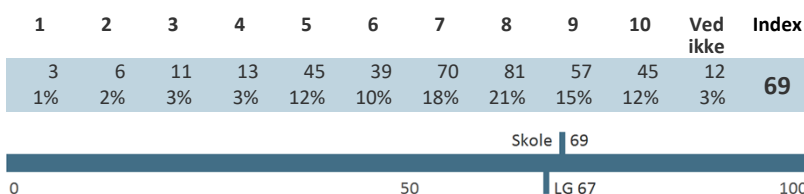
## UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?\*

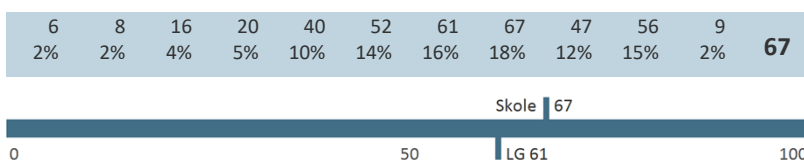


## FYSISKE RAMMER

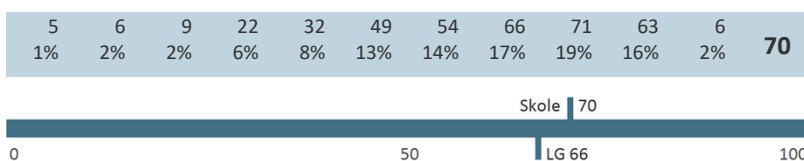
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



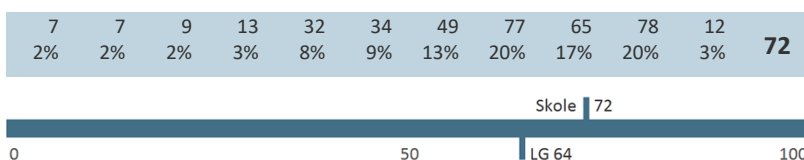
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



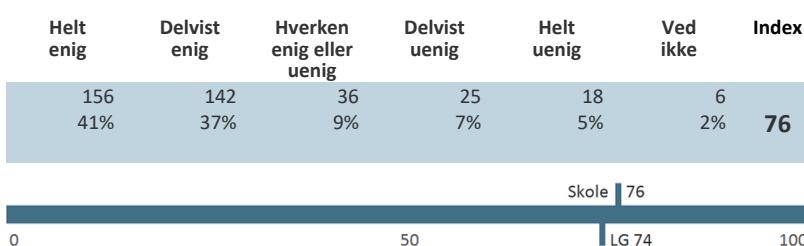
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



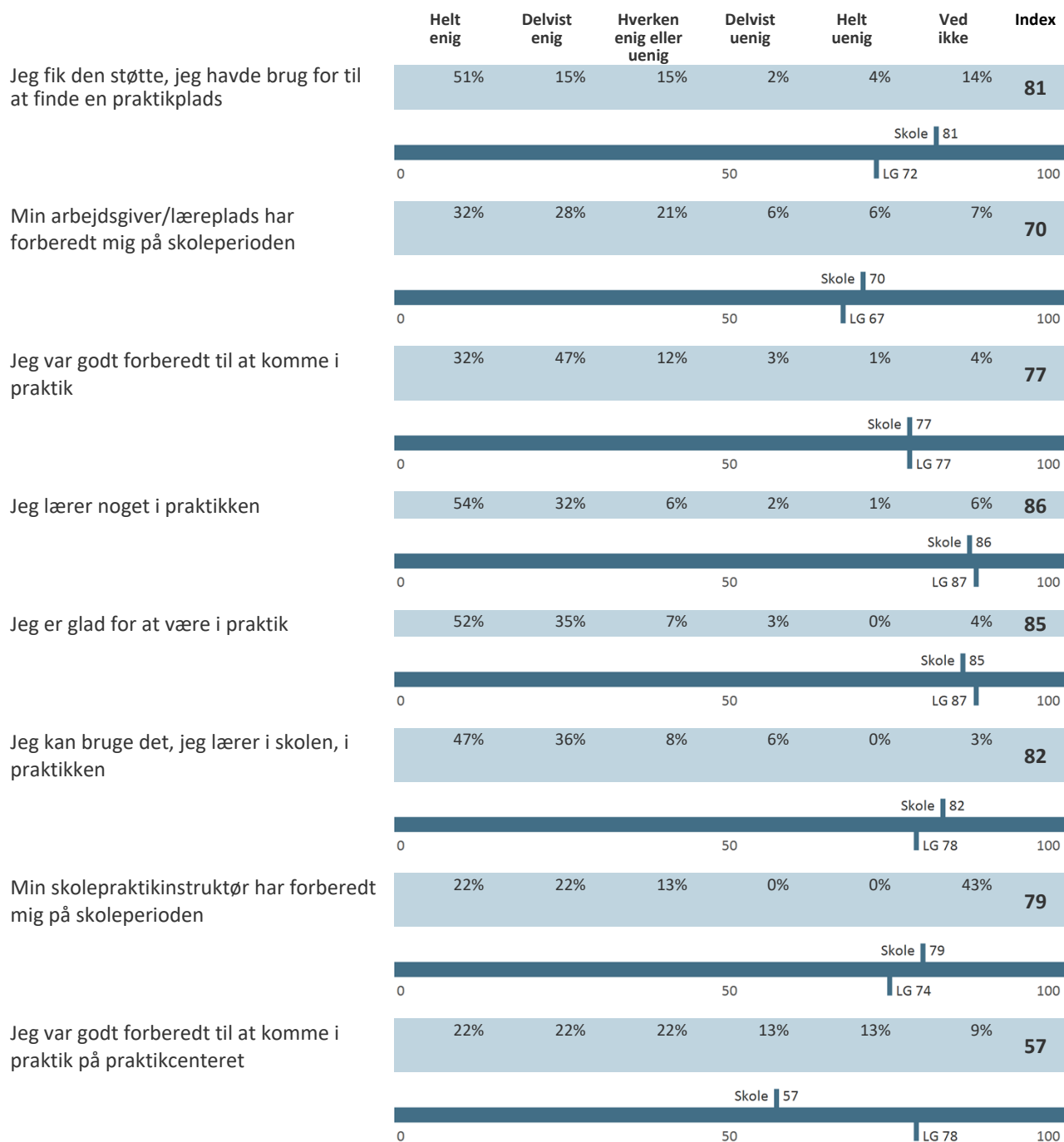
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



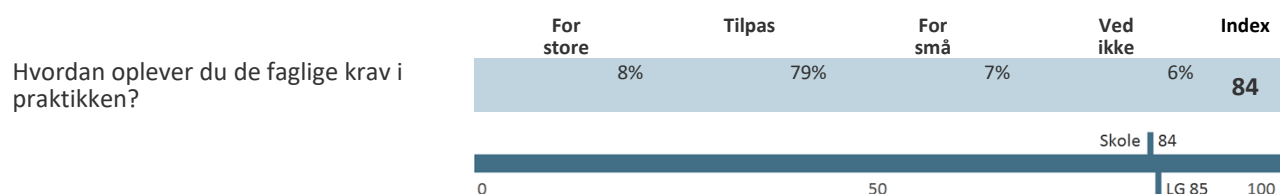
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



## PRAKTIK \*\*



## FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \*\*



\*\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Hold

	Total
Base	384
<b>SOSU FVH, Fredericia afdeling</b>	<b>98 / 98</b>
<i>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</i>	<b>23</b>
<i>Hovedforløb</i>	<b>23</b>
PAU2208F1	23
<i>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</i>	<b>35</b>
<i>Grundforløbets 1. del</i>	<b>35</b>
GF1SU-2308F1	12
GF2SU-2309F1	9
GF2SU-2309F2	14
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	<b>40</b>
<i>Hovedforløb</i>	<b>40</b>
SSA2201F1	18
SSA2208F1	22
<b>SOSU FVH, Horsens afdeling</b>	<b>111 / 111</b>
<i>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</i>	<b>83</b>
<i>Grundforløbets 1. del</i>	<b>83</b>
GF1SU-2308H1	14
GF1SU-2308H2	17
GF2SU-2309H1	15
GF2SU-2309H2	19
GF2SU-2309H3	18
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	<b>28</b>
<i>Hovedforløb</i>	<b>28</b>
SSA2208H1	28
<b>SOSU FVH, Kolding afdeling</b>	<b>46 / 46</b>
<i>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</i>	<b>25</b>
<i>Grundforløbets 1. del</i>	<b>25</b>
GF2SU-2309K1	12

GF2SU-2309K2	13
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>21</b>
<b>Hovedforløb</b>	<b>21</b>
SSH2309K	21
<b>SOSU FVH, Vejle afdeling</b>	<b>129 / 129</b>
<b>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</b>	<b>55</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>55</b>
GF1SU-2308V1	10
GF1UX-2308V1	9
GF2SU-2309V1	19
GF2SU-2309V2	17
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>69</b>
<b>Hovedforløb</b>	<b>69</b>
SAX2008V1	9
SAX2108V1	7
SAX2208V1	8
SAX2308V1	15
SSA2201V1	20
SSA2304V1	10
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>5</b>
<b>Hovedforløb</b>	<b>5</b>
SSH2311VS1-EUV1	5