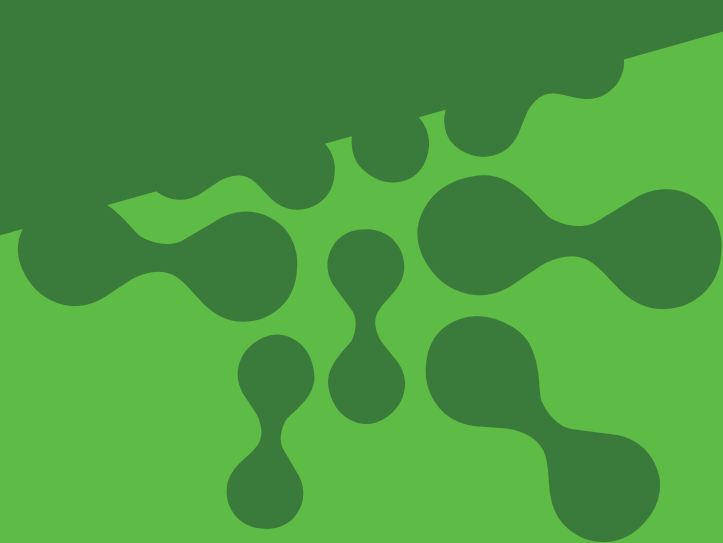




Social- og  
Sundhedsskolen  
Fredericia • Vejle • Horsens



# Fælles om Fremtiden

Strategi 2020-2023

# Introduktion til Strategien

Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens' strategi for 2020-2023 har fokus på vores kerneopgave og peger ind i hjertet af vores uddannelser og aktiviteter. Den er udarbejdet gennem inddragelse af vores elever, medarbejdere, bestyrelse og samarbejdspartnere, og derfor er vi fælles om fremtiden.

Frem mod 2023 vil Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens udvikle og styrke det professionelle læringsmiljø, som danner basis for, at vores elever og kursister bliver dygtige fagprofessionelle, der lykkes i og sammen med praksis. Den ambition lykkes vi med, når vi indgår i forpligtende fællesskaber og skaber stærke bånd til vores omverden.

Strategien illustreres i strategihuset, og huset bruges som metafor til formidling af strategierne. Der er tre strategiske fokusområder, som er de bærende bjælker i huset. Bjælkerne bæres af seks strategiske søjler, der tilsammen danner rammen om skolens ni strategiske indsatser.



# Skolens Vision og mission

*Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har med formuleringen af skolens vision og mission sat fokus på, at skolens kerneopgave danner rammen og retningen for skolens fortsatte strategiske udvikling og mål.*

Skolen har således sat lighedstegn mellem vores kerneopgave og vores mission. Vores vision tager udgangspunkt i, at skolens elever bliver professionelle velfærdsmedarbejdere, der gør en forskel for andre.

*Vi lykkes, når vores elever lykkes med velfærdsopgaver, der virker.*

## VISION

Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er en professionel og bæredygtig uddannelsesinstitution, der danner og uddanner professionelle velfærdsmedarbejdere til at gøre en forskel for andre – nu og i fremtiden.



Social- og  
Sundhedsskolen  
Fredericia · Vejle · Horsens



FORPLIGTENDE  
FÆLLESSKABER



PROFESSIONELT  
LÆRINGSMILJØ



STÆRKE BÅND  
TIL OMVERDENEN

## MISSION

Vores mission er at skabe faglig og personlig udvikling hos vores elever og kursister. Dette lykkes vi med i et professionelt og ambitiøst læringsmiljø i forpligtende fællesskaber. Dermed bliver vores elever og kursister stolte og eftertragtede velfærdsmedarbejdere.

# Værdier

*Værdierne er bærende for den skole og kultur, vi er og ønsker at være fælles om i fremtiden.*

*Vi genkendes i vores værdier. Måden, vi agerer og behandler hinanden på, tager udgangspunkt i vores værdier.*

*Vores værdier skal kunne mærkes af vores elever, kursister, medarbejdere og samarbejdspartnere.*



Social- og  
Sundhedsskolen  
Fredericia · Vejle · Horsens



FORPLIGTENDE  
FÆLLESSKABER



PROFESSIONELT  
LÆRINGSMILJØ



STÆRKE BÅND  
TIL OMVERDENEN

Ordentlige

Anerkendende

Handlekraftige

# Værdier

## Vi er ordentlige

Det betyder, at vi:

- Gør os umage i det, vi gør og siger, samt holder det vi lover.
- Lytter og kommunikerer på en måde, der viser respekt for hinanden både i forhold til elever, kursister, kollegaer og samarbejdspartnere.
- Skaber tillid og behandler hinanden med en oplevelse af ordentlighed, også når situationen er tilspidset eller svær.

## Vi er anerkendende

Det betyder, at vi:

- Tager udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og det, der virker.
- Skaber rammerne for, at vores elever og kursister får en succesoplevelse.
- Understøtter selvværd, selvstændighed og udvikling hos vores elever ved at stille passende krav.

## Vi er handlekraftige

Det betyder, at vi:

- Tager ansvar for vores egne opgaver, bidrager til andres og har fokus på at skabe resultater sammen.
- Giver hinanden handlekraft gennem information og feedback ved at give og efterspørge det, der er brug for.
- Har fokus på udvikling og er tydelige om prioritering, mål og ressourcer.







Vi er  
Ordentlige



Vi er  
Anerkendende



Vi er  
Handlekraftige





# Professionelt Læringsmiljø

Helt centralt i strategien er elevernes læring i et professionelt læringsmiljø.  
Alle skolens medarbejdere bidrager aktivt ind i skolens professionelle læringsmiljø.

Det professionelle læringsmiljø står på to søjler, som er *pædagogik* og *didaktik* samt *faglighed*.

## Pædagogik og didaktik

Vi har fokus på den pædagogiske praksis på uddannelserne og den pædagogiske faglighed hos vores medarbejdere. Teamsamarbejde er vigtigt, og sammen skal vi løbende forholde os til nye pædagogiske tiltag og styrke de pædagogiske kompetencer hos skolens medarbejdere.

## Faglighed

Faglighed handler om at være fagligt kompetent til at varetage det job, man har. På vores skole betyder det, at vi på den ene side skal have en høj pædagogisk faglighed og samtidig en høj fagfaglighed. For at sikre dette har vi fokus på at fastholde og udvikle medarbejdernes viden og kompetencer, både pædagogisk og fagligt. Faglighed handler også om den faglighed, eleverne uddannes til, og at alle elever skal blive så dygtige, som de kan.

For at styrke det professionelle læringsmiljø har vi fokus på følgende tre indsatsler:

- *Dannelse*
- *Helhedsorientering og tværgående samarbejde*
- *Praksisnær undervisning*



PROFESSIONELT LÆRINGSMILJØ

PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK

Dannelse

Helhedsorientering  
og tværgående  
samarbejde

Praksisnær  
undervisning  
(Simulation og IKT)

FAGLIGHED





## Vi vil

- Arbejde med dannelse som en del af den pædagogiske udvikling og integrere det i vores pædagogiske arbejde.
- Styrke samarbejdet på tværs af afdelinger, hold og uddannelser samt arbejde for en helhedsorienteret tilgang i forhold til elevernes læring.
- Styrke den praksisnære undervisning og udbygge vores kompetencer, særligt ift. simulation og IKT.





# Forpligtende Fællesskaber

På Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er vi overbeviste om, at man bedst tilegner sig kompetencer i forpligtende fællesskaber. Med *forpligtende* mener vi fællesskaber, som er baseret på vores værdier. Både elever, kursister og medarbejdere bidrager til fællesskaberne på skolen.

Vores forpligtende fællesskaber står på to søjler, nemlig *læringsfællesskaber* og *trivsel*.

## Læringsfællesskaber

De forpligtende fællesskaber bygger på søjlen læringsfællesskaber, fordi fællesskaber er afgørende for elevernes og kursisternes læring. Vi arbejder for en fælles forståelse af værdier og strategisk fundament, en fælles praksis samt et kollegialt og elevcentreret samarbejde, hvor der er mulighed for dialog og refleksion.

## Trivsel

Trivsel er en forudsætning for, at såvel elever, kursister og medarbejdere kan indgå i forpligtende fællesskaber og selv kan deltage og bidrage aktivt både fagligt og socialt. Accept og anerkendelse er vigtigt for at føle sig som en del af fællesskabet.

For at styrke de forpligtende fællesskaber har vi fokus på nedenstående tre indsatser:

- *Studiemiljø*
- *Sundhed*
- *Bæredygtighed*



FORPLIGTENDE FÆLLESSKABER

LÆRINGSFÆLLESSKAB

Studiemiljø

Sundhed

Bæredygtighed

TRIVSEL



## Vi vil

- Styrke *studiemiljøet*, herunder støtte fællesskabet i klasserummet og på skolen. Som elev skal man føle sig som en del af både læringsfællesskaber og sociale fællesskaber.
- Arbejde med *sundhed*. Vi er en sundhedsskole, og vi ønsker at styrke den mentale, fysiske og sociale sundhed.
- Være en bæredygtig skole. Bæredygtighed skal i denne forbindelse forstås bredt og kan dække såvel miljømæssig som menneskelig bæredygtighed, hvor vi holder fokus på trivsel.





# Stærke bånd til Omverdenen

Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens er en samarbejdende skole.

Stigende kompleksitet i opgaverne har skabt behov for flere og dygtigere velfærdsmedarbejdere inden for de fagområder, som skolen uddanner til. Vi er bevidste om, at skolen har en opgave ift. at sikre medarbejdere til de velfærdsområder, skolen dækker, men vi er også klar over, at vi ikke kan løse opgaven alene. Vi tror på, at skolen og vores samarbejdspartnere løser opgaven i fællesskab.

Vores strategiske fokus på *stærke bånd til omverdenen* står på de to søjler *rekruttering* og *samarbejde*.

## Rekruttering

Rekruttering handler om at sikre arbejdskraft og kompetencer til velfærdsområdet nu og fremtiden. Vi ønsker at skabe synlighed om vores uddannelser og de mange karrieremuligheder, uddannelserne giver hos en bred målgruppe. Vi tror på, at vi har et attraktivt tilbud, og er bevidste om, at det kræver en systematisk og vedholdende indsats for at tiltrække elever og sikre de muligheder, som gør, at de gennemfører deres uddannelse. Dette kan vi ikke gøre alene - vi skal gøre det gennem stærke bånd til omverden.

## Samarbejde

Vi ønsker at understøtte vores samarbejde på alle områder. Ambitionen er, at vi skal samarbejde aktivt med både lokale, regionale og nationale aktører, hvor vi kan skabe værdi og synergi.

Vores tætteste samarbejdspartnere er kommunerne, hvor vores elever ansættes. Skolen og praksis har en fælles opgave og et fælles ønske om at uddanne samt efteruddanne fagligt dygtige elever og kursister, der lykkes med velfærdsopgaver, der virker.

For at styrke de stærke bånd til omverden har vi fokus på disse tre indsatser:

- *Samskabelse*
- *Livslang læring*
- *Netværk*



STÆRKE BÅND TIL OMVERDENEN

REKRUTTERING

Samskabelse

Livslang læring

Netværk

SAMARBEJDE



## Vi vil

- Opfordre og tilskynde til samskabelse, hvor vi i fællesskab udvikler vores uddannelser til gavn for elever, kursister og samarbejdspartnere.
- Holde fokus på livslang læring og sikre mulighed for relevant kompetenceudvikling af medarbejdere i kommuner og regioner.
- Understøtte og opfordre til netværk, som kan skabe værdi for uddannelserne, skolen, medarbejdere, kursister og elever.







Social- og  
Sundhedsskolen  
Fredericia · Vejle · Horsens



**FORPLIGTENDE  
FÆLLESSKABER**



**PROFESSIONELT  
LÆRINGSMILJØ**



**STÆRKE BÅND  
TIL OMVERDENEN**

LÆRINGSFÆLLESSKAB

Studiemiljø

Sundhed

Bæredygtighed

TRIVSEL

PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK

Dannelse

Helhedsorientering  
og tværgående  
samarbejde

Praksisnær  
undervisning  
(Simulation og IKT)

FAGLIGHED

REKRUTTERING

Samskabelse

Livslang læring

Netværk

SAMARBEJDE