

Vejle, den 6. december 2022

Strategi for og organisering af det lærepladsopsøgende arbejde (PAU og SOSU)

Formål med dokument:

- Professionalisere det lærepladsopsøgende og lærepladsformidlende arbejde
- Sikre at alle relevante instanser bidrager inden for området

Lovgivningen jf. bekendtgørelse nr. 2499 af 13/12 2021:

§ 112. Skolerne skal foretage lærepladsopsøgende arbejde i samarbejde med de faglige udvalg, de lokale uddannelsesudvalg, kommuner, regionale arbejdsmarkedsråd og andre relevante samarbejdspartnere.

Skolerne kan aftale en arbejdsdeling med samarbejdspartnerne (1).

Stk. 2. Skolerne skal tilrettelægge deres lærepladsopsøgende, formidlende og matchende arbejde fra starten af grundforløbets 2. del, dog fra 20 undervisningsuger inde i det studiekompetencegivende forløb for så vidt angår elever på merkantile eux-forløb. **Dette kan foregå gennem virksomhedsbesøg, information om de lærepladsøgendes kvalifikationer og uddannelsesønsker, orienterende møder samt anden systematisk indsats (2).** Skolerne skal tilrettelægge formidlingsprocessen mellem virksomheder og elever med henblik på, at eleverne søger ledige lærepladser, som skolerne anviser, jf. § 121 og § 128. Skolernes lærepladsopsøgende arbejde skal understøtte elevernes mulighed for at finde lærepladser allerede på grundforløbet gennem egen dialog med en virksomhed.

Stk. 3. **Skolernes lærepladsopsøgende arbejde skal omfatte både godkendte og ikke-godkendte virksomheder (3).** For de ikke-godkendte virksomheder omfatter arbejdet med de lokale uddannelsesudvalgs medvirken tillige undersøgelse af mulighederne for at opnå det faglige udvalgs godkendelse af virksomheden som lærested, jf. § 108, og mulighederne for efterfølgende uddannelsesaftaler, herunder kombinationsaftaler m.v.

Stk. 4. Skolernes lærepladsopsøgende arbejde skal tage udgangspunkt i skolens lokalområde, men skolen skal fortsat formidle pladser i hele landet. Skoler, der har væsentlig virtuel undervisningsaktivitet, har ansvar for samarbejdsaftaler med skoler i elevens lokalområde, og disse skoler har pligt til at indgå i drøftelser om samarbejdsaftaler.

Stk. 5. Skolerne skal søge at indgå flerårige aftaler med virksomheder om antal elever og lærlinge med henblik på, at der kan opnås en større og stabil pulje af lærepladser, som skolens elever og lærlinge kan søge. Skolerne skal i deres lærepladsopsøgende arbejde være særligt opmærksom på muligheden for at formidle restlære- og kombinationsaftaler.

§ 114. De faglige udvalgs lærepladsopsøgende arbejde, jf. § 42, stk. 3, i lov om erhvervsuddannelser (4), skal både omfatte godkendte og ikke-godkendte virksomheder inden for udvalgets område. Udvalgene skal vejlede virksomhederne om de forskellige muligheder for at indgå uddannelsesaftaler.

Stk. 3. De faglige udvalg skal sikre den nødvendige og fortsatte kontakt til de godkendte virksomheder for at sikre den bedst mulige anvendelse af virksomhedens potentiale som oplæringsvirksomhed.

Ansvarsfordeling¹

A = ansvar M = medansvar

	Skolen	Kommuner	LUU	Øvrige FOA og 3F (PAU)	SEVU
1.	A	M	M	M	M
2.	A	M	M	M	
3.	A ved ikke godkendte virksomheder M ved godkendte virksomheder	A ved godkendte virksomheder M ved ikke godkendte virksomheder	M ved godkendte og ikke godkendte virksomheder	M ved godkendte og ikke godkendte virksomheder	
4.					A

Øvrige opgaver/andet

	Skolen	Kommunerne	LUU	Øvrige FOA og 3F (PAU)	SEVU
Processen for ovenstående	Årsplan Årsrapport til LUU PR-materiale Øge antallet af lærepladser	Bidrag til årsrapport PR-materiale Øge lærepladser inden for koncernen	Behandle årsrapporten og lægge ny strategi for kommende år	Medvirke til opsøgende arbejde	
Hvem varetager opgaven	Skoleansvarlig for skole- og oplærings samarbejdet	SOSU:	LUU	SOSU:	

¹ Vejledning om ansvars- og opgavefordeling i forbindelse med det lærepladsopsøgende arbejde, Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 19. september 2022.

		PAU:		PAU:	
Økonomi Opsøgende arbejde, PR- materiale m.m.	Bidrage	Bidrage		Bidrage	

Godkendt af LUU SOSU den 6. december 2022

Godkendt af LUU PAU den _____