

Medicinopgave på SSA-uddannelsen Oplæringsperiode 1B

1. Formål

Ved hjælp af opgaven får du mulighed for:

- At sikre kontinuitet og tydeliggørelse af ”Farmakologi og medicinhandling”.
- At udvikle din viden og færdigheder i uddannelsen.
- At skabe sammenhæng i din læring og dermed øge din forståelse af medicinhandling.
- At synliggøre progressionen i din viden og færdigheder.
- At udvikle dine evner til refleksion.

2. Rammer

- Udvalgelse af borger sker i samarbejde med oplæringsvejleder.
- Du tilbydes vejledning i forbindelse med udarbejdelse af opgaven. Der anbefales max 1 times vejledning i alt.
- Det anbefales at eleven får max 4 timer (udover elevtid) til udarbejdelse af opgaven.
- Afleveringstidspunktet aftales med din oplæringsvejleder.
- Opgaverne fremlægges mundtligt og drøftes med oplæringsvejleder (aftales individuelt). Kan ske individuelt eller i grupper. Der lægges vægt på det faglige indhold.

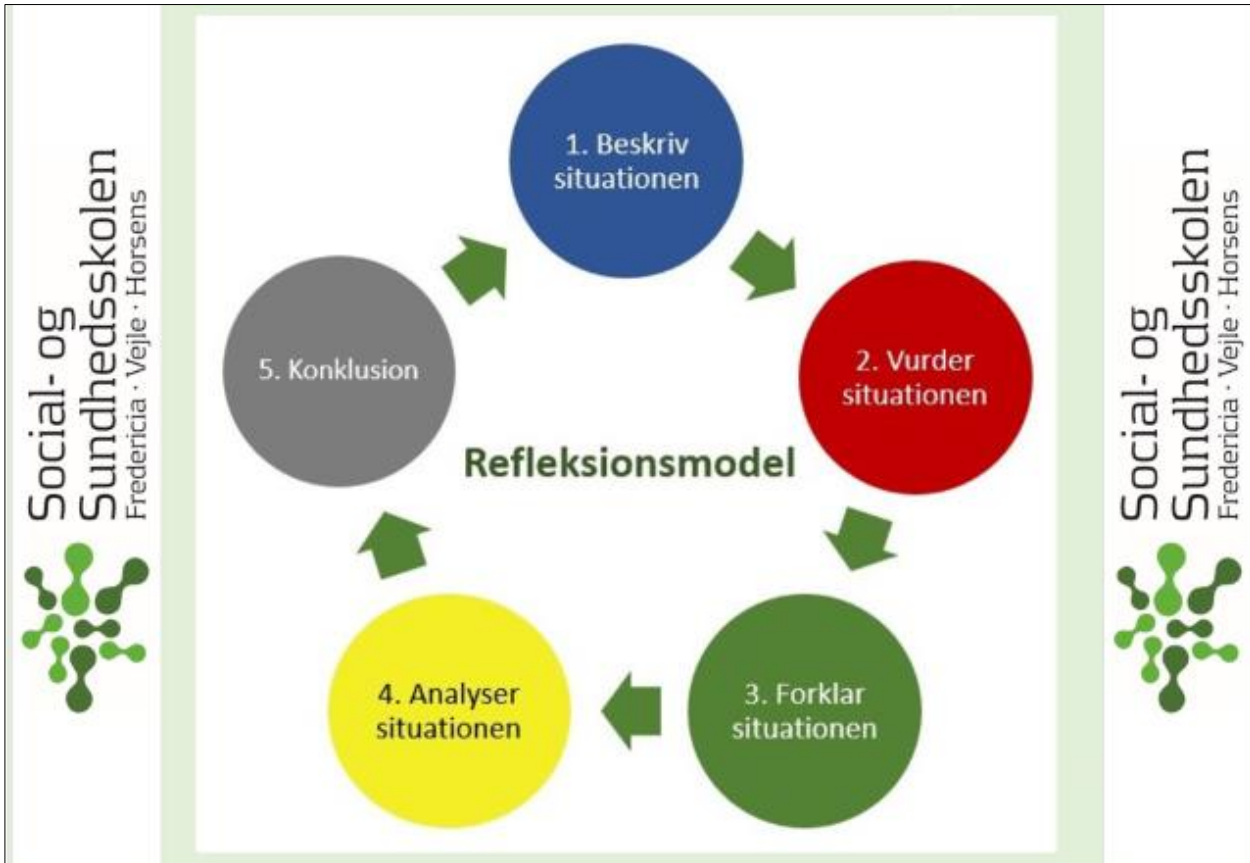
3. Formelle krav til opgaven

- Du skal besvare opgaven i nedenstående skema. Borgeren skal være anonymiseret. I opgaven vedlægges borgerens fulde medicinliste.
- Opgavens omfang er max. 2 sider (4800 anslag).

4. Opgavens indhold

I opgaven skal du have fokus på 1 præparat i forhold til en borger, hvor der relateres til sygdomme i hjerte, lunger eller har diabetes.

[I opgaven skal du anvende refleksionsmodellen – Klik her](#)



Brug refleksionsmodellen til:

- ✓ At blive klogere på dine handlinger ved at tænke over det, du vil gøre eller har gjort.
- ✓ At begrunde hvorfor du gør, som du gør, ved at bruge din viden og erfaringer fra dit uddannelsesforløb.

1. Beskriv situationen

- Hvad skete der?
- Hvem var til stede?
- Hvor var du?
- Hvad gjorde du?

2. Vurder situationen

- Hvordan reagerede du/andre?
- Hvad gik godt/mindre godt?
- Hvordan oplevede du situationen?

3. Forklar situationen

- Hvilken viden/teori brugte du og hvordan?
- Hvilke erfaringer brugte du og hvordan?

4. Analyser situationen

- Hvad vil du fortsætte med og hvorfor?
- Er der anden viden/teori, der kan hjælpe dig med at forklare situationen?
- Er der noget du vil gøre
- Anderledes. Hvorfor - Hvordan?

5. Konklusion

- Hvad har du lært af situationen?

Opgave	Indhold
1. Beskriv situationen	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad fejler borgeren? • Hvilke problemstillinger har borgeren? • Hvordan oplever du borgerens evne til samarbejde omkring medicinen? • Hvilken type medicin er det valgte præparat? • Hvad er indikationen for, at borgeren får dette præparat? • Hvordan dispenseres og administreres det valgte præparat?
2. Hvordan oplevede du situationen?	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad er du opmærksom på i forhold til hygiejne? • Hvordan sikrede du patientsikkerheden? • Hvordan overholdt du din kompetence som SSA-elev i forhold til medicinhåndtering? • Hvordan forholder du dig, hvis borgeren har bivirkninger? • Hvordan samarbejder du med borgeren i forhold til medicineringen?
3. Inddrag din viden og erfaring	<ul style="list-style-type: none"> • Hvilken viden/teori brugte du for at kunne håndtere medicinhåndteringen? • Redegør for præparatets farmakokinetik og farmakodynamik? • Hvad vil du være særlig opmærksom på i forhold til præparaternes farmakokinetik og farmakodynamik? • Forklar virkning og bivirkning.
4. Hvordan kunne du have handlet anderledes?	<ul style="list-style-type: none"> • Er der noget i samarbejdet med borgeren omkring medicineringen, som kunne være anderledes?
5. Hvad har du lært af situationen?	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad har du lært af at fordybe dig i denne opgave? • Hvad vil du arbejde videre med i forhold til farmakologi og medicinhåndtering?