

Strategisk chefforum

Dato: 28. september 2018

Sted: SOSU FVH, Vejle afdelingen.

Mødedeltagere: Hanne Helleshøj, Helle Brinch, Marianne Hansen, Hanne Runge Graversen, Ole Rytto, Sidse Petersen, Tina Andersen, Hanne Demant, Pia Ranck, Vicky Asmussen, Rikke Fisker Christensen.

Afbud: Tage Carlsen, Rene G. Nielsen, Claus Graversen, Hanne Gyldenløve og Stephan Kristiansen.

Pkt. 1 Godkendelse og prioritering af dagsorden v. Hanne Helleshøj

Velkommen og præsentationsrunde af mødedeltagere.

Dagsorden godkendt med bemærkning om, der ønskes en drøftelse af hvilke punkter, der kan dagsordensættes i dette forum. Dette drøftes som anført på dagsordenen under pkt. 9.

Pkt. 2 Drøftelse af konklusioner fra frafaldsundersøgelse på SSH og SSA og eventuelt fremadrettede tiltag v. Vicky Asmussen, Bilag 1

På møde i strategisk chefforum d. 9 januar 2018 blev der nedsat en arbejdsgruppe, der skulle undersøge af frafald på de nye uddannelser. Der har i arbejdsgruppen været en repræsentant fra kommunerne i Region Midt, en repræsentant fra kommunerne i Region Syddanmark, en repræsentant fra Region Syddanmark og en repræsentant fra skolen. Arbejdsgruppen fremsender undersøgelsens hovedkonklusioner (rapporten fremsendes d. 24. september 2018)

Præsentation af undersøgelsens hovedkonklusioner er til orientering og drøftelse. Det kan på baggrund af hovedkonklusionerne drøftes på mødet, hvilke tiltag, der eventuelt kan/skal iværksættes.

Arbejdsgruppens har bestået af Hanne Runge Graversen, Marianne Jacobsen, Berit Clausen og Vicky Asmussen.

Oplæg ved Vicky Asmussen om konklusionerne på frafaldsundersøgelsen med en dertilhørende gennemgang af frafald på hovedforløbene. Skolens frafald følger frafald på landsplan, dog ligger skolen lidt højere end landsgennemsnittet. Frafaldet svinger fra optag til optag og fra afdeling til afdeling, så der er ikke noget klart mønster. Dog kan der uagtet det tilrettelægges lokale tiltag.

Drøftelse af elevernes egen opfattelse af årsager til frafaldet, igangsættelse af et fokus på elevernes dannelse samt drøftelse af om der kunne udarbejdes et redskab til at vurdere elevens egnethed inden for lovens rammer. Drøftelse af at gøre nyt, frem for mere af det samme.

Konklusion: Der nedsættes et udvalg, som kommer med forslag til konkrete handlinger. Deltagere i udvalget er Marianne Jacobsen, Birgitte Rud, Dorte Jørgensen og SOSU FVH. Horsens adspørges. Efter ønske fra Helle Brinch besluttet, at kommunerne kigger på mængden af tid, der er sat af til vejledning af elever med henblik på benchmarking.

Pkt. 3 EUV-pakke for SSH'er på SSA-uddannelsen v. Pia Ranck og Rikke Fisker Christensen, Bilag 2

Med baggrund i en henvendelse fra Vejle Kommune har Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens udarbejdet forslag til en EUV-pakke for social- og sundhedshjælpere (SSH), der på grund af manglende grundfag på SSH-uddannelsen ikke har forudsætningerne for grundfagsniveauerne på social- og sundhedsassistentuddannelsen (SSA).

Strategisk chefforum bedes drøfte oplægget med henblik på beslutning om evt. videre arbejde med skolens forslag til et pilotprojekt i 2019.

Oplæg ved Pia Ranck om pilotprojekt, som ønskes igangsat i 2019 uden om dimensioneringen. Redegørelse for EUV pakken, og de dertilhørende grundfag af Rikke Fisker Christensen. Der tages af 1b praktikken grundet elevernes erfaring, idet forløbet skal afholdes inden for uddannelsens normale længde.

Det forventes, at det skitserede forløb vil være et rekrutteringsgrundlag.

Vejle Kommune bemærker, at det vil kræve et samarbejde, også med regionen grundet praktikpladserne.

Psykatrien i Regionen afviser at kunne stille flere praktikpladser til rådighed, både på grund af en allerede eksisterende mangel på pladser, samt grundet et grundlæggende princip om, at der først bør stilles pladser til rådighed for dem, som ikke allerede har en uddannelse.

Somatikken i Regionen er positivt indstillet, såfremt der er tomme pladser og dermed mulighed herfor.

Konklusion: Der igangsættes et pilotprojekt i 2019 med Vejle Kommune, Fredericia Kommune, somatikken i Regionen samt skolen. Skolen tager næste initiativ.

Pkt. 4 Individuel model for erhvervsrettet påbygning v. Rikke Fisker Christensen, Bilag 3

På møde i strategisk chefforum d. 9. januar 2018 blev der ønsket, at skolen skulle præsentere en model for erhvervsrettet påbygning på SSH og SSA, hvor den ansættende myndighed sammen med hver enkelt elev kan beslutte, hvorvidt eleven skal tilbydes påbygning. Med udgangspunkt i dette ønske har skolen lavet et udkast til påbygning med individuel tilmeldingsmulighed. Modellerne kan implementeres på uddannelserne fra 2019.

Strategisk chefforum bedes drøfte oplægget samt træffe beslutning om evt. implementering af individuel påbygning.

Oplæg ved Rikke Fisker Christensen om model for individuel erhvervsrettet påbygning.

Konklusion: Der er fra de ansættende myndigheder ikke opbakning til nogen former for påbygning.

Pkt. 5 Rekruttering og fastholdelse v. Helle Brinch

Der ønskes en drøftelse af hvorledes skolen og kommunen kan samarbejde om at skabe smidige og gode uddannelsesforløb. Hvor ser vi muligheder og barrierer.

Hvad efterspørges af eleverne? Hvad efterspørges af skolen? Hvad efterspørges af kommunen/Regionen?

Punktet ønskes drøftet.

Indledende til punktet ved Vejle Kommune med ønsket om en drøftelse af hvordan skolen, regionen og kommunerne kan skabe smidige uddannelsesforløb, hvor barrierer brydes ned.

Inspiration nævnt: Anne Marie Dahl – fremtidsforsker om de unge, og måden de unge mødes af ansættende myndighed og skolen på samt Rapport: Fleksibilitet i uddannelsessystemet.

Drøftelse af hvordan der kan skabes "forstyrrelser" på egne blinde vinkler, og af hvordan det relationelle, det billedelige og værdibegreberne kan bringes ind.

Skolen er med i en landsdækkende rekrutterings- brobygningskampagne med de øvrige SOSU-skoler samt skolen kører ydermere en lokal grundforløbskampagne rettet mod mor.
Det kunne være interessant om praksis kunne åbne op for brobygningsaktiviteter.

Rekruttering/Fastholdelse:

Markedsføring

Strukturer

Flere "forstyrrelser"

Forløb

Værdikæden – vise hvordan fagområderne påvirker hinanden

Konklusion: Rekruttering og fastholdelse dagsordensættes på næste møde i strategisk chefforum.

Pkt. 6 Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan.

På mødet den 9. januar 2018 blev det besluttet, at strategisk chefforum skulle drøfte, hvad vi forstår herved, samt hvordan vi kan samarbejde om det.

SOSU Skolens bestyrelse har for at fremme indfrielse af de fra ministeriet fastsatte Klare mål (flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse som 1. prioritet, flere unge skal fuldføre en erhvervsuddannelse samt erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan) fastsat strategi for skolens uddannelsesmæssige aktiviteter, der handler om fyrtårnene internationalisering og simulation og strategier for uddannelsernes gennemførelse, der handler om pædagogisk udvikling, IKT og læring, evaluering og kvalitetssikring samt sundhed.

Der ønskes på mødet her en indledende drøftelse af hvad vi på chefforumsniveau forstår ved at alle elever skal blive så dygtige som de kan mhp beslutning om, hvordan vi kan arbejde videre - også set i lyset af regeringens udspil til initiativer inden for erhvervsskolesektoren som fremsat i forbindelse med finansloven.

Der blev fra kommunernes side udtrykt, at eleverne allerede nu udfordres, så de bliver så dygtige som de kan, idet man tager udgangspunkt i den enkelte elev. Horsens Kommune bemærker, via fremsendte kommentarer til Vejle Kommune, at Horsens Kommunes holdning til internationalisering er uændret, og at elever i Horsens Kommune kun kan komme i praktik i Norden, England og Holland.

Skolen bemærker hertil, at skolen arbejder meget med internationalisering på forskellige måder – gennem mobilitet, studieture, Internationalization-at-Home mv.

Konklusion: Det er et nationalt uddannelsespolitisk mål, der ikke er grund til at debattere yderligere.

Pkt.7 VTU 2017 og 2018 v. Hanne Helleshøj og Vicky Asmussen, Bilag 4 og Bilag 5

Der orienteres på mødet om resultater af VTU 2017.

Hvad angår VTU 2018: SOSU FVH's bestyrelse har på sine sidste møder behandlet strategi for skolen 2018-2020. Et af de strategiske områder er det generelle samarbejde med praksis, men også evt lokalt fastsatte samarbejder om konkrete, lokale uddannelsesmæssige tiltag.

Strategisk Chefforum har ønsket, at der skal ses på respondentkredsen for skolens årlige VTU'er. På landsplan er det af hensyn til benchmarking fastsat, at respondentkredsen er uddannelseskoordinatorer og uddannelsesansvarlige i sektoren. Det er det derfor også i SOSU FVH's VTU'er.

Bilag opfølgning på VTU 2017 samt årshjul for VTU arbejdet 2018.

Der ønskes en drøftelse af begge dokumenter mhp. kommentarer.

Orientering om, at skolen arbejder med VTU for 2018, som udsendes i oktober. På sidste møde i dette forum blev respondentgruppen drøftet, og det er således, at det på landsplan er besluttet, hvem der spørges, grundet benchmarking på landsplan.

Strategisk chefforum ønsker at blive orienteret, når spørgeskemaet udsendes. Skemaet sendes ud i uge 43 med en måneds svarfrist.

Fredericia Kommune bemærker, at der er et markant fald i den samlede tilfredshed, hvilket skolen også er meget interesseret i at blive klogere på. Skolen har derfor tilbudt og afholdt opfølgingsmøder lokalt på baggrund af faldet i tilfredsheden. Ikke alle respondentgrupper har ønsket at deltage i dette.

Svarene i VTUen er ikke anonyme, hvilket er en del af VTU konceptet.

Der er i SOSU FVH's undersøgelse jf. den landsdækkende beslutning om, hvem disse er - meget få respondenter, hvilket giver stort udslag på hvert enkelt svar.

Skolen bemærker, at det er i opfølgningerne, at der er et udviklingsperspektiv for begge parter, og skolen vil opfordre til deltagelse i opfølgingsmøderne. Skolen og flere af de deltagende kommuner opfordrer ligeledes til ledelsesmæssig opbakning til opfølgingsmøderne, med henblik på en ligeværdig dialog.

Pkt. 8 Orientering om trepartsaftalens initiativ omhandlende prøver i AMU v. Pia

Ranck

Kort orientering ved Pia Ranck om, at retten til at fortsat udbyde AMU ansøges til februar 2019.

Trepartsaftalen betyder, at VEU-taksten for medarbejdere er øget til 100% af højeste dagpengesats, hvilket lige nu er 860 kr. pr. dag for 7,4 time. Flere af skolens arbejdsmarkedsuddannelser har et niveau svarende til kvalifikationsramme 4.

Slides medsendes referatet.

Skolen deltager i arbejdsgrupper vedr. prøver.

Pkt. 9 Evt.

Drøftelse af egnede punkter til dagsordenen til Strategisk Chefforum v. Marianne Hansen

Der ønskes en drøftelse af, hvilke punkter der egner sig til dette forum eller ej. Kommunerne forundres over, at punkterne fejles af til dagsorden i det strategiske chefforum med begrundelse i, at de er i behandling på LUU eller andre af de etablerede samarbejdsorganer mellem skole og praktik.

Kommunerne sidder med en oplevelse af, at punkterne ikke er behandlet i LUU eller implementeringsgruppen, hvilket er nyt for skolen. For at sikre en fælles dagsorden foreslår Hanne Helleshøj, at Marianne Hansen og skolen fremadrettet i fællesskab udarbejder dagsorden til møderne i strategisk chefforum. Til fremtidige dagsordener vil kun punkter, der indkommer rettidigt i forhold til udsendelse af dagsorden blive medtaget.

Referent: Lotte Agerbo