Direktørens resultatlønskontrakt 2025/2026

Indledning:

Denne kontrakt er udfærdiget på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere af den 8. oktober 2019 fra (sagsnr.: 19/10072).

Skolens bestyrelse er bemyndiget til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere. Dog har skolens bestyrelse videregivet bemyndigelsen til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere til skolens øverste leder.

Formål:

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelighed omkring institutionens mål og resultater

Rammer for resultatkontrakter:

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

For de aftalte indsatsområder skal resultatkontrakten indeholde konkrete mål for lederens indsats. Målene skal være formuleret objektivt, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfyldelse af resultatkontrakten evalueres. Det er bestyrelsens ansvar, at resultatkontrakten formuleres, så målene kan evalueres.

Resultatlønskontraktens opbygning:

Den pågældende leders resultatlønskontrakt er opbygget parallelt med skolens strategi *sammen om uddannelse*, så resultatlønskontrakten kan ses som styringsredskab for bestyrelsen ifht. skolelederens opgaver, men også bestyrelsens styringsredskab i forhold til skolens strategi. Processen for tilblivelsen af strategien, har været at rette blikket mod væsentlige og aktuelle udfordringer for skolen, men også for den sektor som skolen er med til at uddanne til.

Skolelederens resultatlønskontrakt vil dermed sikre, at der arbejdes for at uddanne og danne fagprofessionelle til nutidens og fremtidens velfærdssektor (Skolens mission), at skolen vil være en udviklingsorienteret skole, hvor fællesskaber, meningsfuldhed, stolthed, nytænkning og positive fortællinger er i højsædet (Skolens vision). Resultatlønskontrakten ligger op til, at dette gøres på skuldrene af at være ordentlig, at være anerkendende og ikke mindst at være handlekraftig (Skolens værdier). Resultatlønskontrakten vil understøtte de ekstra indsatser, skolelederen udfører, for at væsentlige og aktuelle udfordringer imødekommes. Det er handlingerne på disse væsentlige og aktuelle udfordringer, der evalueres på.

Økonomiske rammer:

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakter inden for nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

Antal årselever	Økonomisk ramme
1-499	100.000 DKK
500-999	**120.000 DKK**
1.000-1.999	140.000 DKK
2.000-4.999	160.000 DKK
5.000-	180.000 DKK

Kontraktens parter og gyldighedsperiode:

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, formanden for bestyrelsen Ole Steen Hansen samt direktør Jacob Bro og er glædende i perioden fra den 1. august 2025 til den 31. juli 2026.

	Vægt pct.	Målopfyldelse	Målopfyldelse pct
Indsatsområde 1: Vi vil opbygge mangfoldige og inkluderende fællesskaber	**10%**		**10%**
Indsats: At sikre den kommende bestyrelse som en del af Social- og Sundhedsskolens fællesskab ved at skabe et indblik i skolen og uddannelsernes opbygning, økonomi og arbejde.		Nye bestyrelsesmedlemmer er blevet orienteret og introduceret til skolens lovgivende grundlag, vedtægter, strategi samt krav til bestyrelsens kompetencer jf. stillingsopslag for bestyrelsesmedlemmer. Nye bestyrelsesmedlemmer er inviteret til en indledende samtale om ovenstående, og der er udarbejdet en plan for, hvordan den samlede bestyrelse introduceres til skolens økonomi og kvalitetsarbejde.	
Indsatsområde 2: Vil sikre meningsfulde sammenhæng i vores uddannelsesforløb	**40%**		**40%**
Indsatser: Under overskriften *'At gøre fagene, vi uddanner til, stærkest mulige*', vil skolelederen sikre et billede af uddannelseslandskabet i trekantområdet - nu og for fremtiden. Skolelederen vil skabe de bedste muligheder for, at eleverne kan knytte sig til uddannelserne og dermed styrke gennemførelsen.		Skolelederen har på anmodning fra den tidligere bestyrelse fået udarbejdet en tredelt analyse under nævnte overskrift. Analysen danner grundlag for at indføre den nye bestyrelse i arbejdet med at gøre fagene, vi uddanner til, stærkest mulige, samt træffe kvalificerede beslutninger om dette. Social- og Sundhedsskolen er den erhvervsskole med bedst elevtrivsel i skolens dækningsområde – både på grundforløb 1, grundforløb 2 og hovedforløb.	

		Social- og Sundhedsskolen har i skoleåret 2025-2026 implementeret brugbare erfaringer fra to store projekter *Complementum* og *Styrkede sprogkompetencer* i den daglige undervisning.	
Indsatsområde 3: Vi vil danne rammerne for en skole, som vores elever og kursister og ansatte kan være stolte af	**15%**		**12%**
Indsats: Skolelederen vil sikre rammerne for, at medarbejdere og organisationen kan øve sig i nye værktøjer til at styre ressourcerne, således det styrker balancen mellem arbejdsliv og privatliv.		Social- og Sundhedsskolen har indført og implementeret et timeregistreringssystem, der understøtter mulighederne for at skabe balance mellem arbejdsliv og privatliv. Desuden er normperioden ændret (1.9-31.8), så det skaber optimale rammer for, at medarbejderne kan skabe nævnte balance.	
Indsatsområde 4: Vi vil nytænke vores læringsmiljøer, så de fordrer aktive og engagerede elever og kursister	**20%**		**20%**
Indsats: Skolelederen vil understøtte systematiserede processer, der øver og udvikler praksisfagligheden på Social- og Sundhedsskolen og hos samarbejdspartnere – gennem driften, interne og eksterne projekter.		Skolelederen understøtter gennem et større eksternt projekt mellem Region Midtjyllands social- og sundhedsskoler og regionens HF/VUC'er arbejdet med praksisfaglighed ved at udvikle et praksisfagligt sundhedsfag på C-niveau til brug på nuværende HF-enkeltfag. Internt har ledergruppen opstillet hjørneflag for udviklingen af lokale processer for "*fra praksisnær til praksisfaglig undervisning*" på Social- og Sundhedsskolen.	
Indsatsområde 5: Vi vil skabe positive fortællinger	**15%**		**15%**
Indsatser: Skolelederen vil sikre, at Social- og Sundhedsskolen omtales ved at gå nye veje i pressen og på de sociale platforme. Skolelederen vil arbejde for, at Social- og Sundhedsskolens forståelse af praksisfaglighed sætter sit aftryk i uddannelsesdebatten om den kommende institutionslov.		Social- og Sundhedsskolen taler fagene og fagligheden frem gennem kommunikationsstrategien. Dermed opnår skolen stor omtale i pressen, på de sociale platforme og i uddannelseslandskabet (https://www.sosufvh.dk/dk/den-gode-historie). Social- og Sundhedsskolen, repræsenteret ved skolelederen, deltager i lokale, regionale og nationale drøftelser omkring den kommende institutionslov. Med udgangspunkt i hjørneflagene (se indsats 4) for skolens forståelse af praksisfaglighed indgår skolen i dialogen om institutionslandskabet.	

		Desuden har skolelederen under overskriften "*her gør vi læring*" holdt eksterne oplæg om netop praksisfaglighed for andre interessenter (Syddansk Erhvervsskole, Vejle uddannelsesråd, Tørring Gymnasium, Sydøstjyllands Uddannelsesalliance og Kolding Uddannelsesråd)	
Samlet ramme 120.000, - **Beløb til udbetaling: 116.400,** -		**Samlet målopfyldelse:**	**97%**

Dato 16. september 2025

Jacob Bro
Direktør

Dato 16. september 2025

Ole Steen Hansen
Formand

Udmøntningsgrad:

Dato 24. september 2026

Jacob Bro
Direktør

Dato 24. september 2026

Kim Bøg-Jensen
Formand