

Til PASS

Fredericia 25. marts 2014

Bidrag til udviklingsredegørelse PAU 2015 **Udarbejdet af LUU PAU, SOSU Fredericia-Vejle-Horsens**

Erfaringer med modellen (projekt opgave) for afsluttende prøve

Der er på pædagogisk assistentuddannelsen gode erfaringer med projekt opgave som metode for den afsluttende prøve. Der opleves gode og brede projekt opgaver af generel høj kvalitet.

Skolen har truffet beslutning om, at projekt opgaveformen også anvendes til opgaveløsning undervejs i uddannelsen for at sikre elevens kendskab til modellen.

Endeligt giver modellen god mulighed for differentiering, da projekt opgaven kan mestres på forskellige niveauer alt afhængig af elevens faglige niveau.

Inddragelse af LUU i udvikling af afsluttende prøve

LUU er ikke inddraget i udviklingen af den afsluttende prøve og ønsker heller ikke fremadrettet at være inddraget. Der gives fuld opbakning til skolens arbejde i denne forbindelse.

Gennemførte valgfrie specialefag i 2012 og 2013

Det har været et ønske fra praksis, at "socialpædagogik" og "specialpædagogik" blev udbudt som valgfrie specialefag. Disse har begge været udbudt, gennemført og afsluttet med en skriftlig opgave.

Derudover har to øvrige valgfrie specialefag været udbudt som valgfag på pædagogisk assistentuddannelsen.

Simulation i undervisningen på PAU

Skolen har indkøbt ti simulationsbabyer, der anvendes i undervisning og praktiske øvelser omkring tidlig udviklingspsykologi. Derudover bruges simulationsdukkerne til arbejdet med udviklingshæmmede, hvor dukkerne bruges i forhold til taleredskeber og afdækning af forældreevner. Endeligt indgår dukkerne i et udtal af rollespil eksempelvis i dagplejetema.

Skolen henter inspiration til simulationsundervisning i udlandet, hvor blandt andet USA er meget langt fremme på dette felt.

LUU støtter op om skolens arbejde med simulation og ønsker ikke at inddrages yderligere i arbejdet.

På vegne af LUU PAU

Jørgen Nitschke
Formand LUU PAU

Thomas Thomsen
Uddannelses- og EVI-chef