

Foroplæring i skoleperiode 2 på SSA-EUX -uddannelsen

Formål med oplæringen

- At eleven bevidstgøres om det professionelle arbejde med kommunikation og relation i de psykiatriske oplæringssteder.
- At eleven bliver afklaret på sin kommende oplæringsperiode.
- At bevidstgøre eleven om læringsprocessen i overgangen mellem skole og oplæring.

Indhold

Foroplæringen består af 5 dage, der indgår som en del af oplæringsperiodeperiode 2.

Mødetider aftales med praktikstedet.

Dagene afvikles mandag til fredag i. Opgaverne medbringes førstkomende skoledag efter foroplæringen.

Skolen introducerer eleven til foroplæringen og opgaver i forbindelse hermed.

Plan for ugen (Nedenstående er plan for ugen, hvor alle elementer skal være opnået, når denne slutter)

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Velkomst og introduktion til psykiatrien med personale, herunder: • Orientering om organisationen • Forventning, herunder oplæringsmål og intro til læringsforløb i oplæringsperiode 2 • Præsentation og opsamling af opgave 1 • Tavshedspligt, Obs dine skriftlige opgaver i foroplæringen	Være på oplæringsstedet - følge personale med fokus på borger-/patientrettet opgaver Opstart på opgave 2	Være på oplæringsstedet Arbejde videre med opgave 2 i afdelingen, samt følge personale med fokus på borger-/patientrettet opgaver	Være på oplæringsstedet - følge personale med fokus på borger-/patientrettet opgaver Præsentation og opsamling på opgave 2 sammen med vejleder/personale Opgave 3 påbegyndes.	Være på oplæringsstedet - følge personale med fokus på borger-/patientrettet opgaver Præsentation og opsamling på opgave 3 sammen med vejleder/personale Evaluering af foroplæringen og på gensyn i oplæringsperiode 2. Opgave 2 og 3 medbringes til

• Beklædning / sikkerhed				opsamling på skolen
--	--	--	--	---------------------

Opgaver i forbindelse med foroplæringen

Opgave 1

Refleksionsopgave (Forud for foroplæringen)

Du skal som elev orientere dig om dit kommende praktiksted. Det kan du gøre bl.a. ved at tjekke oplæringsstedets hjemmeside. Følgende skal beskrives:

1. Hvilke tanker gør du dig om det, du skal ud og møde i den psykiatriske foroplæring?
2. Hvad glæder du dig til/ hvad bekymrer dig?

Noter dine refleksioner (ca. ½ A 4 side) og forbered dig på at dele disse med oplæringsstedet.

Opgave 2

Social og sundhedsassistenten elevens rolle i psykiatrien. (Opgave i foroplæringen)

Forud for opgaven skal du have læst følgende i "*Psykisk sygdom og sygepleje*" - Social- og sundhedsassistent 2. udgave © 2025 Bente Søndergaard og Gyldendal.

Kap.5 Faglig observation og observationsområder.

Der skal tages udgangspunkt i en patient/borgersituation. Med udgangspunkt i følgedage med personalet, skal du arbejde med iagttagelse, hvor du anvender dine sanser:

- Hvad ser du?
- Hvad hører du?
- Hvad fornemmer du?
- Hvilke tanker gør du dig?

En situation kan være:

- Walk and talk
- Medicinudlevering
- Spisesituation
- Plejesituation

- Social aktivitet
- Støttende samtale/samtale med tværfaglig samarbejdspartner.

Drøft dine iagttagelser med din vejleder.

Du skal medbringe opgaven til skolen og den skal fylde ½ til 1 A 4 side.

Opgave 3

Kommunikationsopgave (Opgave i foroplæringen)

Forud for opgaven skal du have læst følgende kapitler i "Mødet med borgeren og patienten" Bente Søndergaard, 2 udgave, 1 oplag, 2023

- Kap. 3: Professionelle relationer
- Kap. 4: Professionel kommunikation
- Kap. 5: Målrettet kommunikation

Beskriv en kommunikation med en patient/borger.

Det kan være dig selv eller en medarbejders kommunikation med en patient/borger.

1. Beskriv kort situationen, hvem, hvad, hvor.
2. Udfyld nedenstående skema umiddelbart efter den observerede kommunikation.
3. Søg vejledning og dialog i løbet af arbejdet med opgaven.
4. Medbring dit skriftlige produkt til opfølgning i undervisningen på skolen.
5. Vær opmærksom på tavshedspligt og anonymisering i dit skriftlige produkt.

Hvad sagde patienten/borgeren?	Hvad sagde eleven/personalet?	Hvad observerede du i forhold til kommunikationen?