

# Fælles om fremtiden



## Fremtidens ældrepleje starter her!

Den nye ældrelov stiller nye krav til ældreplejen – og til de fagprofessionelle, der skal omsætte lovens intentioner til god hverdagspraksis.

Med projektet **Fælles om fremtiden** styrker vi undervisning og oplæring på social- og sundhedsuddannelserne. Projektet er støttet med midler fra EU's Socialfond og Region Syddanmarks uddannelsespulje

Formålet er at udvikle undervisning og oplæring, der understøtter elevernes kompetencer inden for:

- Helhedspleje
- Tværfagligt samarbejde
- Samarbejde med civilsamfundet
- Styrkelse af SOSU'ernes faglighed.
- Kommunikation og selvbestemmelse
- Teknologiforståelse og innovation

Projektet tager udgangspunkt i det trekløver, der er centralt for elevernes læring:

**eleven**  
**underviseren**  
**oplæringsvejlederen.**

Alle tre parter vil gennem projektet få et kompetenceløft, der sikrer en fælles forståelse af ældrelovens indhold og betydning.

Projektet giver et kompetenceløft og en fælles forståelse af ældreloven, så eleverne møder ensartede forventninger og en klar faglig retning i både skole og praktik. Eleverne vil dermed møde ensartede forventninger og en tydelig faglig retning, uanset om de befinder sig i skole eller praktik.

## Partnere:

**SOSU Fyn**

**SOSU FVH**

**SOSU Syd**

**Aabenraa kommune**

**Haderslev kommune**

**Sønderborg kommune**

**Tønder kommune**

**Assens kommune**

**Middelfart kommune**

**Odense kommune**

# Fælles om fremtiden

## Praksisnærhed, der kan mærkes

En vigtig del af projektet er at bringe undervisere og oplæringsvejledere tættere på praksis. Gennem konkrete eksempler på hverdagsnære problemløsninger, herunder brug af teknologi og innovativ tankegang, samler vi viden om det, der faktisk virker. Disse erfaringer deles, udvikles og finpudses, så god praksis ikke forbliver lokal, men bliver en fælles ressource, der kan anvendes direkte i undervisningen og oplæringen.

## Simulation som læringsrum

Simulation bliver et centralt didaktisk greb i projektet. Her kan faglighed, kommunikation og samarbejde trænes i et trygt og realistisk læringsrum, hvor der er plads til at øve sig, fejle og lære. Simulation egner sig både til undervisning på skolen og som læringsmetode ude i plejen. Samtidig giver simulationsbaseret undervisning særligt gode muligheder for tosprogede elever, som her får adgang til et autentisk fagsprog og realistiske faglige samtaler.

## Nye muligheder for pædagogiske assistenter

Projektet åbner også for en ny og mere tydelig vej for pædagogiske assistentelever. Der arbejdes med at udvikle en retning, hvor PA kompetencerbringes aktivt i spil på social og ældreområdet. Relationer, pædagogik og hverdagsliv bliver en styrke i plejen, og eleverne får mulighed for at bruge deres faglighed i nye sammenhænge. Det er et vigtigt skridt i udviklingen af fremtidens velfærdsuddannelser.

