

Læringspraktik på SSA Skoleperiode 2

Indhold og opgave

Formål med læringspraktikken i skoleperiode 2

Formålet med læringspraktikken i skoleperiode 2 er:

- At eleverne får indblik i den psykiatriske praksis, herunder social- og sundhedsassistentens funktion i psykiatrisk praksis
- At styrke og kvalificere overgangen mellem skole og praktik for eleven
- At øge elevens mulighed for refleksion mellem teori og praksis
- At eleven får indblik i elevrollen i den psykiatriske praksis

Indhold i ugen

Læringspraktikken består af 2 dage, der indgår som en del af praktikperiode 2.

Mødetider aftales med praktikstedet.

Dagene afvikles mandag – tirsdage i tema 6 i skoleperiode 2 svarende til ca. 9. skoleuge i teori 2.

Der følges op med opfølgingsdag på skolen på 3. dagen.

Læringspraktikken afvikles på førstkommende praktiksted (i forhold til delpraktikker).

Skolen introducerer eleven til læringspraktikken og opgaver i forbindelse hermed.

Opgaver i læringspraktikken

Opgave 1 (forud for læringspraktikken):

Refleksionsopgave

Du skal som elev orientere dig om dit kommende praktiksted. Det kan du bl.a. gøre ved at tjekke dit praktiksteds hjemmeside. Følgende skal beskrives:

- *Hvilke tanker gør du dig om det, du skal ud og møde i den psykiatriske læringspraktik?*
- *Hvad glæder du dig til/hvad bekymrer dig?*

Notér dine refleksioner (ca. ½ A4 side) og forbered dig på at dele disse med praktikstedet

Opgaver i læringspraktikken

Opgave 2 (I læringspraktikken)

Forud for opgaven skal du have læst:

”Mødet med borgeren og patienten”.

Kap. 5: Professionelle relationer

Kap. 10: Professionel kommunikation

Kap. 11: Målrettet kommunikation

Samt pdf-tekst om professionelle relationer

Beskriv en kommunikation med en patient/borger.

Det kan være dig selv eller en medarbejders kommunikation med en patient/borger

1. Beskriv kort situationen, hvem, hvad, hvor
2. Udfyld nedenstående skema umiddelbart efter den observerede kommunikation
3. Søg vejledning og dialog i løbet af arbejdet med opgaven
4. Medbring dit skriftlige produkt til opfølgning i undervisningen på skolen
5. Vær opmærksom på tavshedspligt og anonymisering i dit skriftlige produkt

Hvad sagde patienten/borgeren?	Hvad sagde eleven/personalet?	Hvad observerede du i forhold til kommunikationen?

Det anbefales, at opgaven udarbejdes på praktikstedet