

Læringspraktik på SSA- EUX- uddannelsen

1. Indledning

I skoleperiode 3 er der planlagt 5 dages læringspraktik på den afdeling, hvor eleven senere skal i sygehuspraktik. Læringspraktik betyder, at eleven skal introduceres til sygehuspraktikken samt arbejde med den stillede opgave, som er beskrevet i nedenstående dokument.

2. Opgavebeskrivelse.

2.2.Del 1: Systematisk dataindsamling i praksis (med udgangspunkt i sygeplejeprocessen, Bilag 1)

Med baggrund i undervisningen forud for VFU-dagene skal eleven:

- I samarbejde med vejleder udvælge 2-3 patientforløb
- Foretage systematisk dataindsamling ud fra sundhedsstyrelsens 12 sygeplejefaglige problemområder (patientjournal, samtale, kliniske observationer, screeningsværktøjer mm.) (Bilag 2)
- Identificere sygeplejefaglige problemområder
- Eleven skal medbringe bilag 2 (Sundhedsstyrelsens 12 sygeplejefaglige områder) udfyldt til undervisning på skolen

Fælles refleksion:

Emner til refleksion:

- Hvilke sygeplejefaglige problemområder er der lagt vægt på i elevens systematiske dataindsamling i de aktuelle patientforløb, eleven har arbejdet med?
- Hvilken rolle/kompetence har social- og sundhedsassistenten i forhold til de valgte problemstillinger?
- Hvilke tværfaglige samarbejdspartnere kan involveres i forhold til de valgte problemstillinger?
- Hvilket indtryk har du/I fået af patientens/patienternes oplevelse af at være indlagt jf. den systematiske dataindsamling ud fra de 12 sygeplejefaglige problemområder?
- Hvordan har din/jeres læringspraktik bidraget til læring?

2.3 Del 2: Undervisning på skolen

Undervisningen på skolen tager udgangspunkt i VFU opgavens del 1. Eleven anvender den systematiske dataindsamling (bilag 2 - Sundhedsstyrelsens 12 sygeplejefaglige områder), som skal medbringes på dagen.

Den systematiske dataindsamling bearbejdes vha. sygeplejeprocessen (bilag 2):

- Udvalge en relevant sygeplejefaglig problemstilling
- Analyse af data
- Udarbejde sygeplejediagnose (PES)
- Opstille SMART mål
- Beskrive relevante sygeplejefaglige handlinger

3. Praktikmål der arbejdes med i læringspraktikken¹

- 1.** Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.
 - 2.** Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.
 - 3.** Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger inden for eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.
- 10.** Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.

4. Rammebetingelser

4.1 Forud for læringspraktikken

1. Skolen introducerer eleven til læringspraktik og opgave
2. Læringspraktikken består af 5 dage (i alt 37 timer), der indgår som en del af skoleperiode 3
3. Praktikstedet sender information om mødetider til eleven - senest fire uger før læringspraktikken

4.2 Vejledning og rammer under læringspraktik

4. Ved evt. fravær skal der ringes til praktikstedet og ansættende myndighed kontaktes
5. Eleven følges med en vejleder/kollega i dagvagt
6. Eleven skal observere og tage del i social- og sundhedsassistentens grundlæggende plejeopgaver
7. Der skal afsættes tid dagligt til, at eleven kan arbejde med de stillede opgaver i læringspraktikken
8. Vejlederen skal hjælpe med at udvælge patientforløb for opgaven
9. Opgaven skal løses i samarbejde med den daglige vejleder/kollega
10. Alle elever har en fælles refleksion på ca. 3-4 timer, som finder sted på det sygehus, hvor eleverne er i læringspraktik
11. Det foreslås at fælles refleksion planlægges til dag 5

5. Planlægning og afvikling af opgaven i læringspraktik

5.1 Indledning til læringspraktikken på skolen

- Kort introduktion til læringspraktikken og opgaven
- Eleven undersøger, hvad det er for en afdeling, de skal afvikle læringspraktik på
- Refleksion omkring Sundhedsstyrelsens 12 sygeplejefaglige problemområder og sygeplejeprocessen

¹ Uddannelsesordningen af 15. januar 2021

5.2 Afvikling af læringspraktik i praksis

	Indhold	Fysisk tilstede
Dag 1	Kort introduktion til afdelingen <ul style="list-style-type: none">- Patientgruppen/(patientgrupper)- Forskellige faggrupper på afdelingen Følge daglige vejleder/ kollega/ SSA elev/ studerende	I afsnittet
Dag 2 - 5	I samarbejde med vejleder/ kollega foretages systematisk dataindsamling Eleven deltager desuden i grundlæggende plejeopgaver	I afsnittet På dag 5 er der fælles refleksion for eleverne. Varighed ca. 2-3 timer

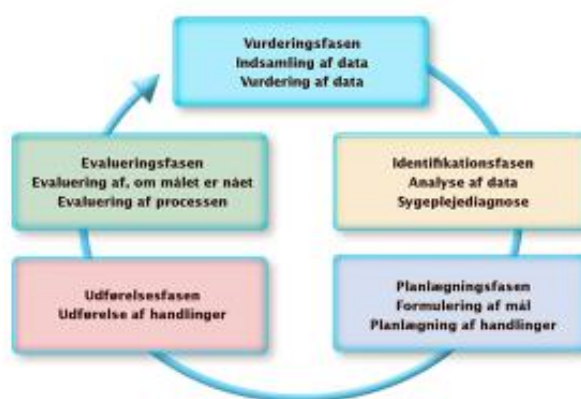
5.3 Opsamling af læringspraktikken på skolen 2-3 lektioner

Elevens dataindsamling fra læringspraktikken danner grundlag for undervisningen. Se opgavebeskrivelsen.

Godkendt på LUU den 9. september 2021

Sygeplejeprocessen

Sygeplejeprocessens 5 faser:



Figur 6.1.

Sygeplejeprocessens fem faser. <https://somatisksygdomogsygepleje.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=208>

Sygeplejeprocessen

- **Dataindsamling** – patientens livshistorie, indre og ydre ressourcer, dine observationer
- **Databearbejdning** – identificer de udfordringer / behov / problemer som patienten har. Hvad har patienten brug for støtte til? Inddrag teori til at begrunde hvorfor udfordringer / behov / problemer er nødvendige at se på.
- **Mål** – for den pleje – og omsorgsopgave som du ud fra databearbejdningen sammen med patienten vurderer, at patienten har brug for. (Husk at inddrage patienten).
- **Planlægning og handling** – hvordan vil du hjælpe patienten med de udfordringer / behov / problemer patienten har? Hvilke tiltag kan støtte patienten i at nå målet?
- **Evaluering** – er målet nået? Var målet for ambitiøst? Hvordan gik det? Kunne du have handlet anderledes

Bilag 2. Husk tavshedspligten (anonymisering)

SST sygeplejefaglige problemområder:	Data:	Identificerede problemstillinger
1. Funktionsniveau, fx evnen til at klare sig selv i det daglige liv, ADL (Activity in Daily Living).		
2. Bevægeapparat, fx behov for træning, balanceproblemer og evt. faldtendens.		
3. Ernæring, fx under- eller overvægt, spisevaner, ernæringsproblemer forårsaget af sygdom eller behandling, kvalme og opkastning.		
4. Hud og slimhinder, fx forandringer og lidelser fra hud, slimhinder og andre væv – fx muskler, hår og negle.		
5. Kommunikation, fx evnen til at gøre sig forståelig og forstå omverdenen.		
6. Psykosociale forhold, fx arbejdsevne, relationer til familie, ensomhed, livsstilsproblemer, misbrug og mestring.		
7. Respiration og cirkulation, fx luftvejsproblemer som åndenød, hoste, risiko for aspiration, legemstemperatur, blodtryk og puls.		
8. Seksualitet, fx samlivsforstyrrelser som følge af sygdom eller lægemidler.		
9. Smerter og sanseindtryk, fx akutte eller kroniske smerter og ubehag, problemer med syn og hørelse.		
10. Søvn og hvile, fx faktorer som letter eller hindrer søvn og hvile.		
11. Viden og udvikling, fx behov for information eller undervisning, helbredsopfattelse, sygdomsindsigt, hukommelse.		
12. Udskillelse af affaldsstoffer, fx inkontinens, obstipation, diarré.		

Kilde: Sundhedsstyrelsen (2013).