

PRAKSISNÆR UNDERVISNING



Simulationsbaseret læring giver eleverne på landets Social- og sundhedsuddannelser mulighed for at lære i trygge omgivelser, hvor der er tid til at prøve sig frem og gøre fejl, uden at det går ud over borgerens-/patientens sikkerhed.

Den simulationsbaseret læring kan være med til at modvirke det praksischok, som mange elever oplever, når de går direkte fra skolen ud i den virkelige praksis. Samtidig kan den styrke den enkeltes elevs evne til at føle mestring i forhold til pleje- og omsorgsopgaven.

CENTRE FOR VELFÆRDSTEKNOLOGI UNDERSTØTTER UDVIKLING AF SIMULATIONSBASERET UNDERVISNING

På SOSU-området er der igennem de senere år blevet stigende interesse for anvende velfærds-

teknologi og andre it-værktøjer i den simulation baserede undervisning. For at understøtte dette og sikre vidensdeling på tværs af landets SOSU skoler er der oprettet to centre for velfærdsteknologi i Vest- og Østdanmark, hvor ny teknologi bliver indkøbt og testet, og der udvikles læringsforløb og viden. Flere af skolerne deltager også i forskningsprojekter, hvor der indgår eksterne midler.

FORSØG MED SIMULATION I FØRSTE PRAKTIKOPHOLD PÅ SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN

Et af disse forskningsprojekter starter op på Social- og sundhedsskolen Fredeiricia-Vejle-Horsens i 2021 med finansiering fra STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET (STUK). Her skal det undersøges hvilke kompetencer eleverne udvikler i simulationsbaseret læring, og hvordan denne læ-

ringsform understøtter elevernes transfer mellem skole og praktik. Samtidig skal der indhentes viden om hvordan simulationsbaseret læring kan understøtte elevernes opnåelse af SOSU-uddannelsernes praktikmål.

I forskningsprojektet indgår skolen i et tæt samarbejde med praksis, hvor der i fællesskab udvikles simulationsscenerier til en uges undervisning, der skal foregå i første praktik for Social- og sundhedsassistenter. Simulationsscenerierne skal dække dele af de udvalgte praktikmål. En udvalgt gruppe af elever deltager i forsøget, mens en anden gruppe arbejder traditionelt. Efterfølgende måles på begge grupper om brugen af simulation kan bruges til opfyldelse af praktikmål. En underviser fra Social- og sundhedsskolen deltager i undervisningen i praksis for at understøtte undervisningen i praksis.



Alle praktikvejleder der deltager i projektet skal på et AMU kursus i 3 dage hvor de får undervisning i simulation som pædagogisk metode.

Projektet er et eksempel på hvordan skolen til stadighed arbejder på at udvikle og forske i nye professionelle læringsfællesskaber der skal understøtte eleverne i at blive så dygtige som de kan og sikre den bedst mulige overgang mellem skole og praksis.