

Møde LUU SOSU

Dato: 15. juni 2018. Kl. 9:00 – 12:00

Sted: Social- og Sundhedsskolen i Horsens – lokale 3.23

Mødedeltagere: Birgitte Rud, Dorte Jørgensen, Grethe Buch, Hanne Christensen, Hanne Suhr, Kirsten Fejrskov, Lars Hemrich, Lisbet Sørensen, Lotte Aarø, Manja Bjerring Rothenberg, Marianne Jakobsen, Marianne Wolf, Pia Ranck, Rikke Fisker Christensen, Sidse Petersen og Susanne Foldager

Øvrige deltagere: Vicky Enemark Asmussen (pkt. 2) og Stinne Høy Sørensen (pkt. 5)

Afbud: Gitta Kørchen, Jane Boysen, Jens Erik Spedtsberg, Helle Brinch Nielsen og Lone Rasmussen

Pkt. 1 Godkendelse af dagsorden

Der tilføjes et punkt til eventuelt omkring samarbejdsforum for SOSU-uddannelserne i Region Midt. Herefter godkendes dagsorden.

Pkt. 2	Handlingsplan for øget gennemførelse
Ansvarlig for punktet	Vicky Enemark Asmussen
Varighed for punktet	45 min.
Sagsfremstilling	Skolen udarbejder hvert år Handlingsplan for øget gennemførelse til Undervisningsministeriet. Handlingsplanen for øget gennemførelse er en del af skolens evaluering og kvalitetssikring. Handlingsplanen 2018 er en beskrivelse af, hvordan skolen har arbejdet og fremadrettet vil arbejde med at opfylde de fire klare mål for erhvervsskolereformen – se bilag 1. Derudover arbejder skolen systematisk med at sikre kvalitet i uddannelserne. Skolen gennemfører årligt forskellige spørgeskemaundersøgelser og evalueringer, der skal være med til at belyse kvaliteten af uddannelserne på skolen. Skolen gennemfører bl.a. en elevtrivselsundersøgelse, en virksomhedstilfredshedsundersøgelser, undervisningsevalueringer samt flere andre undersøgelser og evalueringer, der skal være med til at belyse kvaliteten af skolens uddannelser.
Indstilling	På baggrund af præsentation af handlingsplanen bedes LUU drøfte, hvorvidt der er opmærksomhedspunkter i handlingsplanen, som udvalget ønsker at arbejde videre med.
Bilag	Bilag 1 og 2

Konklusion	Handlingsplan for øget gennemførelse er skolens dokumentation for opfyldelse af de fire klare mål, som er politisk, fastsatte kvalitetsmål: 1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse 2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse 3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt 4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes. Derudover skal skolen dokumentere arbejdet med det pædagogiske-didaktiske grundlag, øget differentiering samt kobling mellem skole og praktik. Tallene som blev præsenteret på mødet er opdateret i forhold til handlingsplanen, da tallene i handlingsplanen er fra 2016. Præsentationen vedhæftes referatet. Praksis ønsker, at det kan fremgå af handlingsplanen, at det er en fælles handlingsplan mellem skole og praktik. Skolen vil forsøge at gøre dette tydeligere i de meget faste krav til handlingsplanen fra Undervisningsministeriet. DEA har lavet en ny rapport omkring elevernes valg af gymnasiet, der kan tages udgangspunkt i nogle af de initiativer som er lavet for grundskoleelever med henblik på rekruttering. Efter ønske fra LUU præsenteres skolens initiativer og aktiviteter i forhold til grundskolen på et af de kommende møder.
-------------------	--

Pkt. 3	Tilbud om skolehjem til elever
Ansvarlig for punktet	Marianne Jakobsen
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	Da det opleves meget udfordrende for nogle af vores elever, at skolen grundet frafaldet på holdene, ser sig nødsaget til at flytte, oprettede hold til andre matrikler, ønskes der en drøftelse af muligheden for at kunne tilbyde skolehjem til vores elever. Dette også set i det perspektiv at vores elever i fremtiden må forventes at blive yngre, samt at vi har stort fokus på fastholdelse på uddannelserne.
Indstilling	Der ønskes en drøftelse af muligheden for at kunne tilbyde skolehjem til vores elever.
Bilag	Ingen bilag

Konklusion	Når elever i løbet af deres uddannelse bliver flyttet mellem skolens afdelinger, er det et ønske fra de ansættende myndigheder, at deres elever kan tilbydes at bo på skolehjem. Skolen har skolehjemsaftaler i Fredericia (EUC Lillebælt), Vejle (Syddansk Erhvervsskole) og Kolding (Hansenberg). Det har endnu ikke været muligt at lave en aftale i Horsens (Bygholm Landbrugsskole). Der spørges til, om det er muligt for eleverne i Horsens at bo på skolehjemmet på Langmarksvej. Skolen undersøger dette. En elev kan bo på skolehjem, hvis elevens bopæl ligger mere end 5 kvarters transporttid fra uddannelsesstedet (transporttid er fra eleven tager hjem fra til eleven er på uddannelsesstedet). En elev der ikke opfylder kravet om transporttid, men er frafaldstruet på grund af faglige eller personlige problemer, kan på baggrund af skolens vurdering optages på skolehjem, hvis det er væsentligt i forhold til elevens gennemførelse.
-------------------	---

Pkt. 4	Praktikpladsopsøgende arbejde og samarbejde
Ansvarlig for punktet	Lisbet Sørensen og Rikke Fisker Christensen
Varighed for punktet	30 min.
Sagsfremstilling	Skole og praksis skal samarbejde omkring det praktikpladsopsøgende arbejde i forhold til den godkendte strategi og organisering af det praktikpladsopsøgende arbejde (bilag 3) og årshjul for det praktikpladsopsøgende arbejde (bilag 4). Endvidere skal skole og praksis samarbejde om vejledning af elever i forhold til ansøgning til hovedforløbet, hvilket er blevet tydeliggjort i de nye AUB-regler, som trådte i kraft den 1/1 2018 (bilag 5).
Indstilling	Skolen indstiller til LUU at godkende årshjulet. Endvidere ønskes en dialog om LUU's ansvar i det praktikpladsopsøgende arbejde samt ansættende myndigheders tænkning i forhold til elevopslag på praktikpladsen.dk. Sidstnævnte vil have betydning for skolens vejledning af eleverne på GF2.
Bilag	Bilag 3, 4 og 5
Konklusion	Strategien er tidligere godkendt af LUU og lever op til den nye vejledning fra Undervisningsministeriet. Den kan findes på skolens hjemmeside.

	På baggrund af strategien er der udarbejdet et årshjul for det praktikpladsopsøgende arbejde for at dokumentere, hvordan arbejdet forløber. Det er oplevelsen, at flere nye praktiksteder har behov for et genbesøg, da der kan opstå spørgsmål omkring samarbejdet mellem skole og praktik. Det besluttet, at genbesøg er et fælles samarbejde mellem skole og praktik. Dette tilføjes i årshjulet, hvorefter det godkendes. På skolens hjemmeside kan der læses om det praktikpladsopsøgende arbejde og information til nye praktiksteder. På et af de kommende mødet kan det drøftes, hvordan der arbejdes med kvalitetssikring i det praktikpladsopsøgende arbejde for at vurdere, om der skal laves yderligere tiltag for at sikre kvaliteten. Dette gøres på baggrund af resultaterne om frafald fra den tværsektorielle analysegruppe. FOA vil også gerne inddrages i arbejdet med kvalitet på praktikstederne. Skolen spørger til, om alle ansættende myndigheder bibeholder eget rekrutteringssystem, selv om praktikpladser skal lægges på praktikpladsen.dk. Dette bekræftes af alle ansættende myndigheder.
--	--

Pkt. 5	Modtagelse af elever der har praktikophold i Danmark gennem konsortiet
Ansvarlig for punktet	Stinne Høy Sørensen
Varighed for punktet	15 min.
Sagsfremstilling	På forrige møde for LUU SOSU blev det besluttet, at skolen skulle udarbejde en procedure og evt. fordelingsnøgle for modtagelse af elever, der skal have et praktikophold i Danmark gennem konsortiet.
Indstilling	LUU bedes drøfte forslaget til procedure og fordelingsnøgle med henblik på godkendelse.
Bilag	Bilag 6
Konklusion	På baggrund af oplægget havde kommunerepræsentanterne følgende spørgsmål: - Hvilke perioder kommer eleverne i praktik? Svar: Der er ikke bestemte tidspunkter, men der opleves primært forespørgsler i foråret. - Hvornår får praktiksteder besked om, hvornår der kommer elever? Svar: Der er ikke en fast aftale om, hvornår praktikstederne får besked. Det kan være forskelligt afhængigt af det enkelte forløb.

	• Kan alle elever tale engelsk? Svar: Alle elever skal "score" sig selv, på hvilket niveau de kan tale engelsk. Skolen vil forsøge at få informationen om eleverne sendt tidligt ud til kommunerne. • Kan der blødes op på betegnelsen omkring praktikvejlederne, så de ikke nødvendigt har praktikvejlederuddannelsen for at vejlede en udenlandsk elev? Kan der laves en ramme for kravene til vejlederne; hvem kan supplere vejlederen, hvor meget skal der vejledes og hvor mange timer en vejleder skal bruge på det? FOA lægger vægt på, at praktikvejlederne skal have en praktikvejlederuddannelse. På baggrund af ovenstående kommentarer opdaterer skolen oplægget samt laver et oplæg til fordeling af elever. Herefter sendes dokumentet i høring på mail til LUU-medlemmerne.
--	--

Pkt. 6	PASS-møde 27. juni
Ansvarlig for punktet	Birgitte Rud
Varighed for punktet	20 min.
Sagsfremstilling	LUU-medlemmerne er blevet bedt om at sende input ang. rekruttering og fastholdelse til dialogmødet med PASS d. 27. juni 2018 i Odense for at kvalificere mødets drøftelser.
Indstilling	LUU præsenteres for de fælles input, som er sendt til PASS. Endvidere ønskes en status på, hvor mange LUU-medlemmer der deltager på mødet.
Bilag	Bilag 7 og 8
Konklusion	De fem kommuner, Region Syddanmark og skolen har indsendt punkter til Birgitte, som har samlet alle inputs i de to skabeloner til PASS. Fem LUU-medlemmer deltager på dialogmødet i Region Syddanmark (Odense) og to LUU-medlemmer deltager på dialogmødet i Region Midt (Randers).

Pkt. 7	To elevrepræsentanter i LUU
---------------	-----------------------------

Ansvarlig for punktet	Grethe Buch
Varighed for punktet	10 min.
Sagsfremstilling	Det er erfaringen fra tidligere, at det kan være svært at få elever til at melde sig til LUU samt at sikre fremmøde til møderne. Muligheden kan derfor være, at der vælges to elevrepræsentanter, som i fællesskab kan dække møderne. Det kan give tryghed for eleverne ved at følges, og det kan sikre et fremmøde til møderne.
Indstilling	LUU bedes drøfte, om udvalget skal udvides med to elevrepræsentanter fremadrettet.
Bilag	Ingen bilag.
Konklusion	I begge LUU'er (SOSU og PAU) samt i bestyrelsen opleves manglende deltagelse hos eleverne. Muligheden kan derfor være, at der vælges to elevrepræsentanter, som i fællesskab kan dække møderne. Det kan give tryghed for eleverne ved at følges, og det kan sikre et fremmøde til møderne. LUU bakker op om beslutningen, at der vælges to elevrepræsentanter til LUU. Endvidere besluttet det, at der kan være et medlem fra LUU, som tager imod eleverne første gang de kommer til møde.

Pkt. 8	Behovsindmelding AMU og nyt fra EVI
Ansvarlig for punktet	Pia Ranck
Varighed for punktet	30 min.
Sagsfremstilling	Skolen og LUU skal i samarbejde lave en behovsindmelding 2019 til EPOS inden for AMU. Behovsindmeldingen skal have fokus på, hvilke forventninger LUU har til udviklingen inden for nedenstående områder: 1) Beskæftigelsesudvikling - herunder områder hvor man forventer mangel på arbejdskraft 2) Bevægelser inden for målgruppen - herunder ændringer i andelen af faglærte og ufaglærte 3) Udvikling i forhold til opgaveflytning?

	- herunder hvordan det har betydning for nye kompetencer og øgede kompetencekrav til målgruppen 4) Udviklingstendenser der påvirker arbejdets udførsel som fx - Nye tilgange og metoder i arbejdet - Arbejdets organisering – fx demens-teams, akut-teams - Den teknologiske udvikling 5) Arbejdet med at fremme brugen af AMU-uddannelserne - herunder fx brugen af sammensatte forløb, uddannelsernes varighed 6) Andet Se mere i bilag 9.
Indstilling	LUU bedes komme med input til behovsindmeldingen. Endvidere præsenteres LUU for nyt fra EVI.
Bilag	Bilag 9
Konklusion	Som en del af trepartsaftalen er det besluttet, at VEU-godtgørelsen er steget til 100 % af dagspengesatsen. Dette trådte i kraft pr. 1. januar 2018. I trepartsaftalen er det endvidere besluttet, at alle AMU-kurser skal have læringsudbytte-test. Skolen er bekymret for, hvad det betyder for de korte kurser, da testen evt. kan blive for styrerende for indholdet. Dette indføres fra august 2019. Skolen deltager med medarbejdere i udviklingsarbejdet af evaluering/test. Skolen skal udarbejde en udbudsansøgning til AMU med frist til februar 2019. Det skal forventes, at der fremadrettet også kommer private udbydere på AMU-området. AMU vil fremadrettet komme i udbud hvert fjerde år. Endelig lægger trepartsaftalen op til, at der kan komme AMU-forløb, som kan give merit i SOSU-uddannelserne. Beskrivelse af nye AMU-uddannelser vedhæftes referatet. Medlemmerne bedes indsende bemærkninger til behovsindmeldingen til Pia på mail: pir@sosufvh.dk senest d. 8. august. Se punkterne oven for i sagsfremstillingen eller i bilag 9.

Pkt. 9 Gensidig orientering

- Fra skolen

- Der er ansat ny afdelingsleder i Fredericia pr. 1. juni – Margot Skyum-Jensen, kommer senest fra Vejle Sprogskole, har desuden tidl. været ansat på sprogskolen i Horsens.
- Skolen arbejder på at få et elevambassadørkorps, som skal hjælpe i forhold til rekruttering til uddannelserne. Der informeres mere til LUU på et af de kommende møder.
- Optaget til august 2018:
GF1 EUD oprettes på alle afdelinger.
GF1 EUX oprettes kun i Vejle.
GF2 SSH/SSA: Der er øget søgning i Fredericia, samme niveau i Vejle, men meget lav søgning i Kolding og Horsens. Derfor har skolen lavet en kampagne for at rekruttere flere elever (information om kampagnen medsendes referatet).
SSH oprettes i Fredericia, Vejle og Horsens.
SSA oprettes i Fredericia, Vejle og Horsens.
SSA EUX oprettes i Vejle.
- Med baggrund af manglende søgning til GF2 har Fredericia Kommune forespurgt på satsen for løn på GF2. Danske SOSU-skoler har lavet et notat, hvor de har lavet et estimat på differencen mellem løn og refusion pr. elev. Der er regnet efter et GF2-forløb i efteråret, med udgangspunkt i løngruppe 0.
SSH EUD – difference: 7.155 kr.
SSA EUD – difference: 10.680 kr.
SSH EUV – difference: 5.530 kr.
SSA EUV – difference: 5.530 kr.
- På baggrund af udstedelse af ny EUD-bekendtgørelse, SSA-bekendtgørelse og SSA-uddannelsesordning (forventes i starten af juli) skal der laves nye LUP'er for alle skolens uddannelser. Ændringerne omhandler udmøntning af ny EUV- og EUX-lovgivning samt bortfald af bestå-krav i engelsk på SSA.
LUP'erne sendes i høring i LUU med angivelse af ændringerne.
- Skolen indfører røgfri skoletid pr. 30. juli for både elever, kursister, medarbejdere og gæster. Der laves forskellige "happenings" på skolen for at signalere, at det er positivt. Skolen deltager i et projekt med Kræftens bekæmpelse og Hjerteforeningen omkring røgfri erhvervsskoler. Evalueringen af projektet har fokus på at vurdere, hvad der virker og ikke virker.
- Helle Brinch (Vejle Kommune) har rettet henvendelse til skolen, om der kan laves supplerende undervisning for SSH'er i dansk og naturfag, så de kan søge direkte ind på SSA. Dette arbejder skolen med i øjeblikket.

- Fra strategisk chefforum

Der er ikke holdt møde siden sidste møde.

- Fra ansættende myndigheder

- Kolding Kommune har fået ny chef, Tina Andersen inden for hjemmehjælp, uddannelse og demens

- Hedensted kommune har haft temadag for 85 vejledere og ledere i forhold til kompetenceløft af vejledere. Formålet er fastholdelse af elever. Kommunen har sat arbejdstiden for elever ned til 35 timer pr. uge og 2 timer til refleksion.
- Vejle Kommune afholder temadag for alle vejledere i forhold til praktik 3 på SSA.
- Horsens sygehus skal renoveres, og det vil komme til at påvirke eleverne, da det ikke kan indgås at eleverne bliver en del af flytningen af afdelinger.
- Fra FOA
FOA vil fremadrettet informere om, at eleverne kan låne bøgerne på skolen, når de sælger bøger. Skolen tager et depositum fra eleverne, når de låner bøgerne. Hvis eleven leverer bøgerne tilbage i samme stand, kan eleven få pengene tilbage. Se yderligere information på skolens hjemmeside.

Endvidere er FOA glad for, at eleverne har fået del i overenskomstforhandlingerne. Der er blandt andet udligning af lønnen mellem elever over og under 18 år. Mere information medsendes referatet.
- Fra eleverne
Elevrådene arbejder på at udpege elevrepræsentanter.
- Fra implementeringsgruppen
Implementeringsgruppen har afholdt seminar, hvor der er drøftet fastholdelse, samarbejde i gruppen og tværsektorielt samarbejde.

Pkt. 10 Punkter til næste møde

- Præsentation af skolens regnskab 2017 og halvårsregnskab 2018
- Præsentation af skolens initiativer og aktiviteter i forhold til grundskolen
- Information om elevambassadørkorps
- Kvalitetssikring i det praktikpladsopsøgende arbejde

Pkt. 11 Eventuelt

I Region Midtjylland er der et samarbejdsforum for SOSU-uddannelserne. Dette LUU mangler at udpege 1-2 medlemmer til udvalget. LUU beslutter, at Hanne Christensen og Lotte Aarø afklarer repræsentation fra LUU.