

Refleksionsspørgsmål for elever på talentspor PAU

ekspert niveau er beskrevet i LUP'en for PAU

Fag på ekspertniveau:

- Sundhed i den pædagogiske praksis
- Bevægelse og idræt
- Natur og udeliv
- Digital kultur

Refleksionsspørgsmål til praktik 1

Hvordan træner og øver du i den pædagogiske praksis at:

- **identificere sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende arbejde, samt identificere** samfundsmæssige påvirkninger af målgruppernes bevægelsesvaner, kropsforståelse og motorisk udvikling.
- **Vurdere og begrunde** målrettede pædagogiske aktiviteter ift.:
 - sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende arbejde
 - kosten og måltider
 - behov for støtte ift. personlig hygiejne
 - naturen
 - inddragelse og anvendelse af digitale medier,
- **målrettet** at planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter,
- **Forbedre den pæd. målgruppes deltagelsesmuligheder og oplevelse af glæde ved bevægelse.**
- Arbejde **målrettet** i forhold til at anvende digitale medier som kommunikations- og dokumentationsredskaber,
- **Målrettet planlægge, udvikle og begrunde innovative** pædagogiske forløb ift. naturen

Refleksionsspørgsmål til praktik 2

Hvordan træner og øver du i den pædagogiske praksis at:

- **Vurdere og begrunde:**
 - igangsættelse af sundhedsfremmende aktiviteter ud fra forskellige forståelser af sundhed
 - forebyggelse af infektioner, herunder betydningen af viden om hygiejne og håndtering af fødevarer
 - naturens muligheder i det pædagogiske måltid
 - egen rolle og ansvar ved håndtering af medicin
 - leg og bevægelse ift. fysisk, psykisk og social udvikling
 - lokale tilbud og politikker til igangsættelse af målrettede friluftaktiviteter og planlægningen i forbindelse hermed
 - digitale og sociale mediers betydning ift. socialisering, identitets- og relations dannelse
 - velfærdsteknologiske, sociale- og digitale mediers betydning for styrkelse af livskvalitet
 - digitale mediers anvendelse set med lovgivnings- og etisk perspektiver
- **Identificere** mulige smitteveje i institutioner
- Arbejde **målrettet** i forhold til at
 - leg, bevægelse og idræt understøtter udvikling af positiv kropsofattelse
 - anvende viden om det lokale foreningsliv, lokale politikker i fysiske aktiviteter

- målgruppen udvikler digital dannelse, overvejelser og adfærd i brugen af digitale og sociale medier
-
- **Deltage i:**
 - **planlægningen af innovative bevægelsesaktiviteter der målrettet** sigter på udvikling af målgruppens handlekompetencer.
 - **planlægningen, gennemførelse og evaluering af innovative processer,** der inddrager fantasi, kreativitet og bæredygtighed.
 - **innovative processer** mhp. at mindske risikoen for infektioner.