Direktørens resultatlønskontrakt 2026/2027

Indledning:

Denne kontrakt er udfærdiget på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere af den 8. oktober 2019 fra (sagsnr.: 19/10072).

Skolens bestyrelse er bemyndiget til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere. Dog har skolens bestyrelse videregivet bemyndigelsen til at indgå resultatkontrakter med institutionens øvrige ledere til skolens øverste leder.

Formål:

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelighed omkring institutionens mål og resultater

Rammer for resultatkontrakter:

Det er et generelt krav, at målene i resultatkontrakten forudsætter en ekstra indsats af den pågældende leder. Ligeledes er det et krav, at resultatkontraktens indsatsområder vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.

For de aftalte indsatsområder skal resultatkontrakten indeholde konkrete mål for lederens indsats. Målene skal være formuleret objektivt, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfyldelse af resultatkontrakten evalueres. Det er bestyrelsens ansvar, at resultatkontrakten formuleres, så målene kan evalueres.

Resultatlønskontraktens opbygning:

Den pågældende leders resultatlønskontrakt er opbygget parallelt med skolens strategi *sammen om uddannelse*, så resultatlønskontrakten kan ses som styringsredskab for bestyrelsen i forhold til skolelederens opgaver, men også bestyrelsens styringsredskab i forhold til skolens strategi. Processen for tilblivelsen af strategien, har været at rette blikket mod væsentlige og aktuelle udfordringer for skolen, men også for den sektor som skolen er med til at uddanne til.

Skolelederens resultatlønskontrakt vil dermed sikre, at der arbejdes for at uddanne og danne fagprofessionelle til nutidens og fremtidens velfærdssektor (Skolens mission), at skolen vil være en udviklingsorienteret skole, hvor fællesskaber, meningsfuldhed, stolthed, nytænkning og positive fortællinger er i højsædet (Skolens vision). Resultatlønskontrakten ligger op til, at dette gøres på skuldrene af at være ordentlig, at være anerkendende og ikke mindst at være handlekraftig (Skolens værdier). Resultatlønskontrakten vil understøtte de ekstra indsatser, skolelederen udfører, for at væsentlige og aktuelle udfordringer imødekommes. Det er handlingerne på disse væsentlige og aktuelle udfordringer, der evalueres på.

Økonomiske rammer:

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakter inden for nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives.

- Antal årselever	- Økonomisk ramme
- **1-499**	- 100.000 DKK
- **500-999**	- 120.000 DKK
- **1.000-1.999**	- 140.000 DKK
- **2.000-4.999**	- 160.000 DKK
- **5.000-**	- 180.000 DKK

Kontraktens parter og gyldighedsperiode:

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens, formanden for bestyrelsen Kim Bøg-Jensen samt direktør Jacob Bro og er glædende i perioden fra den 1. august 2026 til den 31. juli 2027.

	Vægt pct.	Målopfyldelse	Målopfyldelse pct
<u>Indsatsområde 1: Vi vil opbygge mangfoldige og inkluderende fællesskaber</u>	**20%**		
Indsats: *"Fra Regler og procedurer til Rammer og retningslinjer"* Social- og Sundhedsskolen vil styrke den enkelte medarbejders handlerum i opgaveløsningen, således der er kendte retningslinjer og rammer for opgaven og for, at opgaven kan løses professionelt. Hermed betinges et kompetenceløft i ledergruppen, så medarbejdernes handlerum tydeliggøres, og der ledes på det handlerum. Det forudsætter en personalepolitik, der skaber tydelige rammer og retninger for den enkelte medarbejders handlerum i organisationen. - **Udarbejde et en lokal forståelse af medskabende ledelse**			

- **Udarbejde et revideret fællesledelsesgrundlag** - **Skabe rammerne for en kommende personalepolitik, hvor rammer og retningslinjer er grundlaget for handlerummet.**			
<u>Indsatsområde 2: Vil sikre meningsfulde sammenhæng i vores uddannelsesforløb</u>	**30%**		
Indsatser: *"Gøre fagene, vi uddanner til, stærkest mulige"* Social- og Sundhedsskolen kigger ind i en ændring af institutionslandskabet. Bestyrelsen skal i efteråret 2026 træffe beslutninger om, hvorledes de fag, vi uddanner til, gøres stærkest mulige nu og i fremtiden. - **Skolelederen understøtter bestyrelsen i at kunne indgive et billede af skolens placering i et kommende institutions- og uddannelseslandskab.** - **Understøttelsen sker gennem et dokumenteret, gennemsigtigt og tilstrækkeligt beslutningsgrundlag på bestyrelsens anmodning.**			
<u>Indsatsområde 3: Vi vil danne rammerne for en skole, som vores elever og kursister og ansatte kan være stolte af</u>	**20%**		
Indsats: *"Et stærkt institutionslandskab, der understøtter dygtige velfærdsmedarbejdere samt styrke tiltrækningen"* Social- og Sundhedsskolen forventer ikke at udbyde den kommende Erhvervs- og Professionsrettede Gymnasieuddannelse (EPX). Social- og Sundhedsskolen ser sig som naturlig samarbejdspartner ifht. EPX'en for derigennem at kunne sikre en praksisfaglig tilgang til undervisning og en øget tiltrækning til fagene. - **Sikre strategiske partnerskabsaftaler med evt. kommende udbydere af EPX'en i Social- og Sundhedsskolens dækningsområde.**			

- **Sikre at Social- og Sundhedsskolen indstiller sig som udbyder af almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenuddannelse, ordblindeundervisning samt gymnasiale enkeltfag ved udbud til det kommende institutionslandskab.** - **Positionere Social- og Sundhedsskolen som en relevant partner og udbyder af ovenstående.**			
Indsatsområde 4: Vi vil nytænke vores læringsmiljøer, så de fordrer aktive og engagerede elever og kursister	**20%**		
Indsats: *"Praksisfaglighed er fundamentet for undervisningen på Social- og Sundhedsskolen"* På Social- og Sundhedsskolen er vi stolte af at undervise praksisnært og ønsker at styrke dette, så vi fremadrettet underviser praksisfagligt, samt at vi har kompetencerne i undervisergruppen til at undervise praksisfagligt. - **Udarbejde og sikre gennemførelsen af en involverende proces, der definerer en koordineret forståelse af praksisfaglig undervisning på hele skolen.** - **Udarbejde og implementere kompetenceforløb, der gør underviserne kompetente til at undervise praksisfagligt (jf. ovenstående definition.)**			
Indsatsområde 5: Vi vil skabe positive fortællinger	**10%**		
Indsatser: *"Dialog om institutionslandskabets fokus på E'et i EPX'en"* I et institutionslandskab under forandring, og hvor blikket rettes mod, at flere unge skal tage en gymnasieuddannelse, er det Social- og Sundhedsskolens opgave at holde blikket fast mod den erhvervsrettede del af den nye Erhvervs- og Professionsrettede Gymnasieuddannelse. Den fortælling styrkes og formidles gennem den gode historie om fagene og deres faglighed. - **Sikre at fagene vi uddanner til og deres faglighed italesættes eksternt af skolens rollemodelkorps.**			

- **Sikre deltagelse på fagenes vegne i de lokale, regionale og nationale drøftelser af det kommende institutionslandskab.**			
Samlet ramme 120.000, -		**Samlet målopfyldelse:**	

Dato 1. oktober 2026

Jacob Bro
Direktør

Dato 1. oktober 2026

Kim Bøg-Jensen
Formand