



SOSU FVH
HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2025/2026

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 481 besvarelser ud af 724 mulige. Svarprocent: 66%

UMV indeks:	82 [LG - 77]
Højeste indeks:	MOBNING [93]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [71]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **82**

LÆRINGSMILJØ  **80**

KLASSERELATIONER  **81**

TRIVSEL  **82**

MOBNING  **93**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **71**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **82**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	93
Jeg passer min skole	92
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	90
Faglokaler, laboratorier og værksteder	89
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	89

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Områder til gruppearbejde	56
Temperatur	57
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	60
Støj	65
Stole og borde	65

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2024/2025, forkortet (LG).

SOSU FVH– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2025/2026
Hele institutionen

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	281 59%	149 31%	32 7%	8 2%	6 1%	2 0%	86
	0		50			100	
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	230 48%	185 39%	34 7%	16 3%	6 1%	4 1%	83
	0		50			100	
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	113 24%	158 33%	121 26%	52 11%	22 5%	8 2%	65
	0		50			100	
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	133 28%	171 36%	91 19%	51 11%	19 4%	6 1%	69
	0		50			100	
Jeg passer min skole	354 75%	94 20%	17 4%	2 0%	3 1%	5 1%	92
	0		50			100	
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	279 59%	146 31%	37 8%	4 1%	4 1%	5 1%	87
	0		50			100	

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	269 56%	140 29%	51 11%	10 2%	5 1%	2 0%	85
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	115 24%	173 36%	93 20%	72 15%	21 4%	2 0%	65
I min klasse er der plads til at fejle	257 54%	145 31%	41 9%	16 3%	8 2%	7 1%	84
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	293 62%	129 27%	32 7%	13 3%	4 1%	4 1%	87
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	261 55%	132 28%	58 12%	12 3%	8 2%	5 1%	83

SOSU FVH– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2025/2026
Hele institutionen

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	306 65%	131 28%	26 5%	6 1%	3 1%	2 0%	89
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen/skoleåret	279 59%	133 28%	45 9%	9 2%	6 1%	4 1%	85
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	301 64%	115 24%	36 8%	7 1%	6 1%	9 2%	88
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	332 70%	101 21%	27 6%	6 1%	2 0%	6 1%	90
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	98 21%	123 26%	108 23%	59 13%	45 10%	39 8%	60

MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	9971	476
Ja	2053 21%	151 32%
Nej	1164 12%	30 6%
Ved ikke	6754 68%	295 62%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	409 86%	24 5%	4 1%	0 0%	2 0%	37 8%	93

SG 93

LG 95 | 100

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	736	36
Elever fra min klasse/ mit hold	321 44%	18 50%
Andre elever på skolen	214 29%	6 17%
Lærer/underviser	64 9%	5 14%
Ledelsen eller anden personale på skolen	28 4%	1 3%
Personer udenfor skolen	21 3%	2 6%
Mobning digitalt	45 6%	2 6%
Ved ikke	43 6%	2 6%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	524	30
Ikke alvorligt	115 22%	6 20%
Ikke særligt alvorligt	250 48%	17 57%
Ret alvorligt	97 19%	5 17%
Meget alvorligt	29 6%	1 3%
Ved ikke	33 6%	1 3%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Vi har gode fysiske rammer og faciliteter på skolen	201 42%	178 37%	48 10%	24 5%	10 2%	15 3%	79
	I orden	Mindre problemer	Burde ændres	Ved ikke/Ikke relevant			Index
Pladsforhold	269 57%	128 27%	71 15%	6 1%			71
Stole og borde	243 51%	121 26%	104 22%	6 1%			65
Lys	325 69%	119 25%	21 4%	7 1%			83
Støj	187 39%	226 48%	52 11%	10 2%			65
Temperatur	176 37%	174 37%	110 23%	10 2%			57
Luftens kvalitet	254 54%	138 29%	79 17%	3 1%			69
Rengøring/oprydning	266 56%	148 31%	51 11%	7 1%			73
Faglokaler, laboratorier og værksteder	364 77%	83 18%	8 2%	17 4%			89
Områder til gruppearbejde	184 39%	151 32%	131 28%	7 1%			56

ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	300 64%	124 26%	34 7%	4 1%	6 1%	3 1%	88
Skolen er flot udsmykket	216 46%	138 29%	83 18%	15 3%	4 1%	14 3%	80
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	173 37%	139 30%	106 23%	29 6%	13 3%	10 2%	73
Der er mange hyggekrege på skolen	204 43%	144 31%	71 15%	33 7%	12 3%	6 1%	77
Skolen er generelt godt vedligeholdt	291 62%	131 28%	29 6%	6 1%	5 1%	7 1%	88
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	256 55%	131 28%	57 12%	14 3%	4 1%	7 1%	84

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	481 / 724
Grundforløb 2 (GF2)	173 / 225
GF2PA-2601F1	17 / 25
GF2PA-2601F2	20 / 28
GF2PA-2601H1	25 / 31
GF2SU-2601F1	18 / 25
GF2SU-2601F2	20 / 24
GF2SU-2601H1	15 / 21
GF2SU-2601H2	17 / 20
GF2SU-2601V1	16 / 19
GF2SU-2601V2	17 / 24
GF2UX-2601V1	8 / 8
Pædagogisk assistentuddannelse (2002)	4 / 29
Hovedforløb	4 / 29
PAU2508F1-S2	4 / 29
Social- og sundhedsassistent (2008)	172 / 279
Hovedforløb	172 / 279
SAX2308V1-S3c	13 / 13
SSA2307F1S4-EUD	0 / 15
SSA2307H1S4-EUD	0 / 17
SSA2407F1-S3	15 / 16
SSA2407H1-S3	21 / 24
SSA2407V1-S3	17 / 21
SSA2502F1-S2a	14 / 16
SSA2502F2-S2a	13 / 20
SSA2502H1-S2a	19 / 27
SSA2502V1-S2a	19 / 26
SSA2507F1-S1b	0 / 30
SSA2507H1-S1b	20 / 30

SOSU FVH– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2025/2026
Hele institutionen

SSA2507V1-S1b	21 / 24
Social- og sundhedshjælper (2007)	132 / 191
Hovedforløb	132 / 191
SSH2502F1-S3	22 / 24
SSH2502H1-S3	0 / 9
SSH2502V1-S3	26 / 29
SSH2507F1-S2	30 / 32
SSH2507H1-S2	27 / 33
SSH2507H1-S3ind	0 / 10
SSH2507V1-S2	0 / 19
SSH2507V1-S3ind	0 / 1
SSH2511V2-EUV1	27 / 34

BILAG til kortlægning af undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Giv gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om

Flere arbejdslokaler

Billigere mad i kantinen.

At studiecentertid ikke bliver brugt til alt andet en manglende opgaver.

vi ofte får gruppeopgaver, men det er aldrig nok plads at arbejde i lukket lokale. der er så mange elever og støj forstyrrer vores koncentration og arbejde. det er ikke nok plads at spise frokost.

vi vil gerne have muligheder at købe kaffe her eller nogen andre drikkevarer, fordi det er ikke altid vi kan nå til tankstation

Mangel på grupperum når der er mange hold på skolen, derudover mangel på parkeringspladser

Bedre parkeringsforhold

Synes at det er meget godt og skolen har styr på alt.

bedre muligheder for grupper, jeg ved godt det er en relativ lille skole, og i perioder er vi mange på skolen. men underviserene bruger gruppe arbejde meget i undervisningen, men der er ikke plads til alle grupper rundt på skolen, man kan gå rundt i 10 min for at finde et sted og sidde, og tit ender man tilbage i klassen, hvor der er larm og snak, grundet gruppearbejde.

derudover så er parkeringsmulighederne for ringe. 9 parkerings pladser er for lidt til en hel skole af elever. man kan godt holde omkring skolen, men fordi skolen ligger centralt, ved banegård og via. så er der hurtigt optaget.

derudover så er indeklimaet i klasser lokalene ikke for gode, der bliver hurtigt tungt og indelukket. jeg får hurtigt hovedpine, hvid der ikke luftes ud ofte. men der er tit for koldt samtidig til at man kan holde ud at have vindene åbne.

Bedre afskærmning/adskillelse til 10.klasse, de er meget unge og mangler forståelse for at tage hensyn til at vi andre har brug for arbejdsro.

Flere områder man kan side ude og arbejde på

Jeg synes skolen gør meget for at holde det rent og pænt. Jeg synes, at der er mange muligheder for være med til, at holde skolen ren og pæn. Dog synes jeg, at der er flere elever rundt på skolen, som ikke benytter sig af skraldespandene, eller flere sorterer ikke deres affald og der bliver løbet ofte på gangen, og nogle sætter ikke deres bestik på plads ved køkkenet.

At have en forståelse på hver elevs behov.. prøve og lytte til hvad det også tænker på

Rengøring på toilet

flere p pladser

Håndsprit på toiletterne, flere puder i vindueskarmene og bedre stole at sidde på

Der føles/lugter hurtigt indelukket i klasselokalene.

Det er ikke muligt for det enkelte rum at skrue op eller ned for temperaturen.

Stolene, er ikke de mest konfrontable nogensinde, er dog fine

Flere grupperum. Tit er der ikke plads rundt omkring, og hvis man sætter sig på gangene oplever man, at blive generet af støjen på gangene.

vi mangler en kaffemaskine.

Det er en dejlig skole der altid er indbydende at møde ind til, nogle tidspunkter kan det knibe med parkeringspladser

jeg er tilfreds med skolen:)

flere pauser imellem så man kan koncentrere sig

Flere steder til gruppearbejde, gerne steder hvor der er ro.

Svært at arbejde i grupper når man ikke forstår hvad sine medstuderende siger.

Klasselokalerne er nogen gange for små.

Kunne være rart med puder til stole og forskellige stole at sidde på.

Det kunne være rigtig rart, hvis vi fik nogle skabe (lockers), hvor vi kan opbevare vores skoleting som bøger osv., så vi slipper for at skulle bære dem frem og tilbage hver dag.

Det ville også være en god idé, hvis skolen gav eleverne mulighed for selv at vælge, om de vil bruge fysiske bøger eller i-bøger, når de låner det fra biblioteket.

flere ude arealer til nykommende elever

Flere skabe og opbevarings steder e.v.t inde i klasserne

Der er så mange fine rekvisitter nede i plejestuen og simulationen, men der mangler en tyngde dyne om det skal være en kugle eller kæde dyne er underordnet, så alle elever kan få en fornemmelse af forskellen på en almindelig dyne og en tyngde dyne

Det ville være enormt rart, at folk bare bruger navn når de tiltaler en. Hvis ikke de formår at bruge de rigtige pronomen, dette gælder også medstuderende. Støj er generelt et problem ved fællessamling og i klassen.

flere grupperum til at arbejde i, samt flere parkeringspladser.

Der er koldt her, især i naturfags lokalet. Så det vil være rare hvis der blev lidt varmere

Flere gruppelokaler og plads til fordybelse - evt. et lektierum med ro

Flere sofaer, hyggegrupper og steder til pauser og frokost

Mere udsmykning på gangene - også mere moderne

Der mangler parkeringspladser!!! Bedre stole at sidde i. Ellers, fint.

for mig som udlænding her i Danmark, sætter jeg pris på alt, hvad skole og lærerene gør for at hjælpe eller støtte alle elever equal.

stole og borde der kan instilles til den enklede elev, da vi har mange forskellige højder og størrelser

Det er et problem med parkering og der er rigtig meget spildtid i undervisningen. man sidder dårligt på stolene.

Jeg håber for mulighed, hvor toiletet er skiltet for dame og herren. Det kan være lidt utryk for nogen, som er ikke vent til at har på samme sted. .

kunne godt tænke mig flere grupperum

Skolen kan blive bedre ved at have en kantine, for dem der ingen madpakke har.

Vi mangler parkeringsmuligheder til eleverne.

Det er for useriøst at nærmeste parkeringsmulighed efter kl. 7.30, er på cirkuspladsen.

Der mangler ligeså grupperum. Når flere klasser samtidigt skal ud og arbejde i grupper, er det nærmest umuligt at finde et stille rum at opholde sig i.

Indeklima i klassen. Kulde og træk. For mange elever til pladsen i lokalet

At lære snakke mere pen til

Skolen er god, og jeg er glad for at gå her. Lærerne er hjælpsomme, og jeg føler mig tryk.

Stole og borde passer ikke sammen i højden, så man sidder ordentligt. I forhold til hvor lang tid vi bruger på en stol er de virkelig dårlige. Lamperne er ligesom på et hospital så det lys + at man kigger meget på en skærm er en virkelig dårlig kombi og man går tit hjem med ondt i hovedet.

Bedre steder at lave gruppe arbejde

Jeg synes at er bedst skole hvor man får god oplevelse og erfaring

NYE STOLE!

Vi er flere elever i klassen som har fået ondt i ryggen og ballerne, fordi sæderne er så hårde at sidde på en hel dag.

Flere grupperum/arealer på skolen :)

Hold kan på skift have ansvar for en aktivitet eller et indslag til torsdagssamling
..eller opfordres til at byde ind med noget

frokostdans er et hit på nogle institutioner og arbejdspladser - prøv det af

I gør det godt og har skabt et godt arbejdsmiljø for en gammel kone på ny uddannelse...

Tag eleverne mere seriøst og giv feedback på opgaver/projekter.

Der mangler flere grupperum.

I skal være mere konsekvente over for useriøse elever.

større konsekvenser for dem der konsekvent kommer for sent hver dag, men aldrig får noteret fravær - selvom de forstyrrer undervisningen.

Jeg syntes at klasserne er meget kolde, udluftningen kunne godt være bedre, fordi man nemt for ondt i hovedet af at være i klassen sådan en hel dag, også er det super fint at alle hygger hjørnerne er lavet, men der er meget støj ved dem.

Bedre muligheder for stille gruppearbejde.

Bedre muligheder for lokaler, istedet for undervisning i køkkenet eller naturfag, når lokalets funktioner ikke er i brug.

Der er meget koldt i vinterhalvåret, samt træk ved spisebordene på nederste etage

Kantine.

Bedre kaffe automat.

Flere gruppe rum.

flere gruppeområder

At lærerne samlinger alle elever ens ☹

flere parkeringspladser

Det ved jeg ikke.

man kunne lave aftaler om at hvis man bare skal sidde og snakke, at man går ud af klassen, så andre kunne lave lektier. så kunne man sparere på lokaler hvor der kun kan sidde en eller to.

jeg kunne godt tænke mig der kom en bod hvor der står en i vær pause og hvor man kan købe mad og drikke og ikke kun snacks.

Parkeringsmuligheder er sparsomme, skolen har en industriel følelse, både i sin arkitektur samt indretning. Der er et stort forbrug af farven hvid, som giver et klinisk look.

Jeg syntes at højden på borde og stole gør at man nogle gange sidder meget foldet sammen og det trækker i skuldrene

Større klasselokaler
Flere fællesrum og side steder
Flere arrangementer sammen med skolen

Alt godt :)

Stolene er klassen er meget dårlige. Meget hårdt sæde og vi er flere som har ondt i ryggen for at sidde i dem.

Flere p-pladser

Jeg kan lide alt, skolen er rigtig god, og mine klassekammerater er fantastiske.

ikke noget

Jeg syntes oftes der tages stor hensyn til eleverne med problemer, men denne tid går ud over de elever der er fagligt stærke. Vi kan oftes side længe og vente på hjælp fra lærerne

Der skulle være bygget flere grupperum da skolen blev bygget. og dørene til klasselokalerne skulle ha haft en form for gardin man kunne trække fra da folk på gangene kan være meget frustrerende.

bedre parkerings muligheder.

Skolen kan forbedres ved at give eleverne mere indflydelse, skabe et roligere læringsmiljø og bruge mere varierede undervisningsmetoder.

Flere steder på gangene, hvor man kan lave gruppe arbejde

jeg er som et andet sprog på skolen og jeg kæmper for at læse videre men jeg er stadig lidt genert over at bede om støtte

Alt er tilpasset.

.

Synes godt der kunne være flere grupperums lokaler, så der ik er så meget støj udefra.

mere parkering plads til elever. vi nød til at komme 1 time før undervisning starte til at for parkering plads.

rengøring

toilet handsæbe

Stillerum, hvor man sidde og arbejde uden støj.

Bedre parkeringsforhold.

Mulighed for at trække sig i løbet af en hel skoledag, hvor det ikke er på toiletterne eller udenfor.

flere steder til gruppe arbejde, fordi der er ikke altid plads til at side ude da alle steder er optaget.

At der ikke er så meget spild tid. Synes vi har haft alt for meget tid hvor vi ikke har fået noget at lave.

Samtidig at der er alt for få parkeringspladser! Men skal være her minimum en time før mødetidspunkt for at få en parkeringsplads.

mere praktisk undervisning

Der mangler grupperum, til når der er mange på skolen. Ellers er jeg rigtig glad for skolen og min klasse.

Både læringsmiljøet og det sociale

bedre til sps støtte og flere lokale til at arbejde i

Mere stille rum

Det kunne være godt, hvis der var mere plads til gruppearbejde eller rum, som studerende kan bruge til fremlæggelser eller øve deres præsentationer.

Jeg synes det er en god skole

Der mangler flere grupperum

der må godt var mulighed for flere rum til gruppe arbejde.

parkeringspladser er det ikke ! nok 9 pladser til alle os Elver på skole er bare ikke ok.....

måske lidt lyd afskærmninger i de åbne lokaler

Stille regler på gangende

flere vand automater

Mere plads til elever i spisearealer, hvor alle sammen kunne sidde ved bord.

En ting, der er ikke nok parkeringspladser til elever.

Få styr på tagrenderne + få styr på spær konstruktionerne sådan at det ikke sker igen nede i gymnastik salen.

Skolen kan blive bedre på flere måder.

For det første skal der være flere korte pauser i løbet af dagen. Det hjælper eleverne med at slappe af og få mere energi til undervisningen.

For det andet kan skolen få en kantine. En kantine gør det nemmere for eleverne at købe mad og spise sundt i skolen.

Til sidst kan parkeringen blive bedre. Der skal være mere plads og bedre orden, så det er nemmere og sikrere at komme til og fra skolen.

lav færre power point

Fejr elevernes udvikling og resultater.

lærerne fokuser mere på at der skal være ro i klassen

Jeg synes at alt er godt, lærerne er søde og min kammerater er hjælp som og jeg har en gode klasse

Eleverne skal kunne bruge elevatoren

Stolene er virkelig ikke behagelig i længden. Der er ikke nok konsekvenser for støj, og uprofessionel opførsel.

Toiletterne kan hurtigt blive beskidte.

Mangler lidt ekstra lokaler til arbejdsro/gruppearbejde.

Stolene er hårde at sidde på og har dårlige rygstøtte.

kunne godt ønske mig bedre stole i undervisningslokaler.

at når vi har studiecentertid, så ville det være rart at vi faktisk har tid til at lave de lektier vi har for, i stedet for at lave alle mulige aktiviteter.

Flere områder at arbejde gruppearbejde på skolens fællesområder

Som allergiker kan det være svært hvis der bliver udluftet ved åbne vinduer. Derudover er der begrænsning på hvor meget skolen kan gøre hvis ens klassekammerater er røvhuller eller opfører sig dårligt mod en. Vi er mange voksne så det burde være normalt at kunne opføre sig pænt og ikke snakke bag ryggen på en i skolen da vi alle er mere eller mindre voksne, dvs. 18+. Der er ikke meget skolen kan gøre ved det.

synes der skal tages hensyn til at det er en voksen uddannelse, synes det ofte virker så "folkeskole, børnehave" agtig med lærer bestemmer pladser og nogen der siger det samme med hensyn til rygning inden undervisning - så trak dem til side der skal have beskeden, jeg magter ikke det lave niveau, det skal højnes sådan til voksen højde.

Have plads til alle klasser.

Der er ikke nok klasseværelser på skolen.

Have flere undervisere så man ikke skal sammenlæses med et hold, som er kortere i uddannelse end vi er.

få mere ro i klassen så jeg kan holde ud og være i skole da der er meget uro i min klasse og jeg ikke kan
firkosere

Jeg synes, skolen kan blive bedre ved at have mere tydelig undervisning og give flere eksempler, så det er
lettere at forstå stoffet. Det vil også være godt med mere tid til at stille spørgsmål i timerne. og synes jeg,
det er vigtigt med en god dialog mellem elever og lærere, så man føler sig tryk og kan sige sin mening.

Jeg har ikke rigtigt noget at skrive her

Flere steder til gruppearbejde.

Stramme op i forhold til useriøse elever. Bundniveauet er alt for lavt, og det er demotiverende for de
elever, som forbereder sig til deres timer - og det er fremtidige kollegaer.

Jeg tænker skolen ville være bedre hvis man fik nogen bedre stole da jeg sidder ret hårdt og ubehageligt

Jeg føler tilpas siden jeg var startet i skolen

Der må gerne tage hensyn til folk der har allergi over perfume. Der må her informeres forældre og andre
der kommer udefra at der er folk der har allergi i skolen og at de skal tage hensyn.

Klasse lokale med mange elever: der må gerne være mulighed for at få friske luft uden elever klager over
trækker eller om det er koldt.

Fordi det er meget svært at trække vej i en kæmpe klasse når der er både mennesker og computer tændt

Flere gruppelokaler/arbejdsrum udenfor klasseværelset

Læreren bør selv overtage kontrollen og ledelsen over fastlæggelsen af rækkefølgen, hvori eleverne går til
eksamen, eller dannelsen af grupper til gruppearbejde, og ikke overlade beslutningstagningen til eleverne.
Det skaber et enormt larm og desorganisation i klassen samt en ubehagelig atmosfære blandt eleverne.
Tosprogede elever bør officielt have mulighed for at oversætte ukendte begreber, og altså have mulighed
for f.eks. at bruge forskellige typer elektroniske oversættere løbende for at forstå undervisningsemnet. Tak
for undervisningen i SSH-faget.

Der mangler ordentlige parkeringsmuligheder!

...

Parkeringspladser er en udfordring. underviserne/Skolen skal gøre mere for, at mine klassekammerater og
jeg har et bedre fællesskab.

Skolen kan blive bedre, hvis lærerne lytter mere til eleverne. Undervisningen kan også være mere
spændende med gruppearbejde og aktiviteter. Det er også vigtigt, at alle viser respekt for hinanden. På den
måde kan skolen blive et godt sted for alle

Jeg er meget glad på skole og på min klassiskekamarat. Jeg få hjælp fra mine grupper og vi kan godt
sammen arbejde.

Måske flere lokale/burglas til gruppearbejde.

Jeg synes man burde være mere konsekvent, hvis der er for meget "støj" i klassen som skyldes en elev. I
stedet for at tage hensyn til den ene elev burde man tage hensyn til den samlede klasse.

Flere steder man kan arbejde, her mangler grupperum

bedre parkerings pladser og mere komfortable stole

At den digitale tavle kan flyttes rundt så det er bedre at se for dem der sidder bagved en eller flere
personer.

synes skolen fungerer fint som den er. gode lærer der tænker på en og hvordan man har det

Flere steder at arbejde

Kantine

Det er bare meget perfekt på al synes jeg.

Kl 7 - morning yoga i multisalen

Kaffe

Der er ikke nok parkeringsplads for alle eleven.

Stolene er ikke alle lige gode at sidde på

Bordene måtte gerne være lidt større, da der ikke er meget plads, når der både skal være pc, bøger og papir på samme tid

Der har været problemer med at få lokalerne varme om vinteren og kolde om sommeren

Der mangler grupperum. Lydisolering, man kan høre når stole flyttes på etagen over det lokale man opholder sig i.

PARKERING har vi ikke tilknyttet, selvom vi alle er voksne mennesker, der tit bor langt væk og har børn der skal afleveres inden. Det er for dårligt.....

flere lokaler til at arbejde i.... der mangler lokaler til gruppearbejde

Have lidt flere sidde pladser udenfor for at arbejde og man burde kunne sidde hvor man vil.

Jeg syntes man burde sidde hvor man ville da det er en voksen uddannelse og det burde ikke være det store problem både, når man skal vælge grupper og siddepladser.

Bedre parkeringsmuligheder og flere parkeringspladser

mener det er vigtigt at underviser ikke bliver personligt når det drejer sig om noget ufagligt og irrelevant til min faglige kunde

Louise er den bedste kontaktlærer

Fælles snakke på klassen

Længere pauser, efter 2 timers undervisning kan man slet ikke lade op sin energi til de næste/efterfølgende timer. behold os længere i skolen hvis i vil men giv os lige nogle minutter mere pause.

Mindfulness skal være mere end kun de 2 samme ting hver gang - det altid kun gå tur eller yoga i multisalen hvor vi alle lægger på gulvet.. kan vi ikke lave nogle flere ting/aktiviteter?

Flere hyggekroge

Lærerne bør være mere konsekvent overfor uro/larm i klassen, og hermed disse elever der skaber den.

Der kunne godt være flere steder til gruppearbejde.

Ved ikke

.

Bedre stole

Bedre stole at sidde på. Flere stillerum

Få nye stole

elevator til alle elever

For mange elever i klassen.

Når der er mange hold inde ka man ik finde et sted og sidde.

Vi er mange elever i et lille klasselokale. Luften bliver ofte tung trods hyppig udluftning

flere hyggekroge mere selvbestemmelses ret ved ikke mere ellers er det ret godt

Flere lukkede grupperum, da disse er eftertragtet. Det giver god mulighed for koncentration at sidde i et lukket rum, så man ikke forstyrres af andres snak, undervisning og gruppearbejde.

Kantine på selve sosu-skolen, så man ikke skal over på ibc hver gang

har ikke noget

Jeg ku godt tænke mig at lufte noget mere ud. Vi er mange i klassen men har flere som fryser. Luften herinde er meget tung. Jeg har allergi og astma så det er ofte udfordrende for mig at føle jeg kan trække vejret ordentlig.

Der er for mange gruppeopgaver til for få grupperum.

Der er ikke nogle stillerum og ikke nok plads til alle kan få et rum og være i hvis man vil fordybe sig i det.

Elevatoren bliver brugt af for mange og bliver ofte brugt til at komme ned. Jeg cykler i skole med min astma og har ofte svært om morgenen at ku komme i elevatoren fordi alle bruger den så jeg er helt færdig når jeg kommer op af trapperne.

Jeg synes skolen er rigtig god, men mange elever på skolen synes at der mangler parkeringer til SOSU elever. Der er ni pladser i alt, og rigtig mange til lærerne og VIA elever. Der ses mange gange i streg, at der ikke bliver brugt eller fyldt ud på deres parkeringspladser. Derfor synes jeg, at der burde laves flere eller lige deles pladser til alle elever/lærer. Der er selvfølgelig andre parkeringspladser, men de bliver også taget. Så man skal lede eller vente indtil en anden kører ud igen.

Jeg synes at der mangler isolation i de små lokaler, hvis man vil arbejde i stilleheds , kan man ikke , kan høre hvordan er alle larme

Og meget lidt spise sted , mangler lille kantine

Og ikke noget kaffe maskine

lav flere sofa områder

kantine

Flere arbejdsrum

Lederen skal finde mobning i hvert hold, hvis det er ikke elever der kommer og reportere det. Undervisning kører hurtigt nogle gang.

Lærerne skal hejlpæ mere for at lifte elevne

Måske at tilføje lokalerne til gruppearbejder

Jeg synes der mangler flere lokaler til f.eks. gruppearbejde. Der kan hurtigt gå 5-10 minutter med at finde et sted at være, og hvis man har fået 20 minutter til gruppearbejde er det lang tid der går galt. Jeg foreslår flere små "rum" (gerne opdelt af lydisolerende flytbare vægge), i stedet for siddepladser som sofaer og lignende.

vi skal bruge flere steder at sidde i grupper.

flere stikkontakter

- DER MANGLER PARKERINGSPLADSER!!!!!!!!!!

- Der bliver ikke vasket gulv i klasserne! Der var spildt på gulvet, så det er ikke blevet vasket i 4 uger

- Nogen gange er der for mange hold på skolen samtidig så det ikke er til at arbejde eller spise frokost

- Bussermænd på væggene på toiletterne

- BEDRE BORDERE og STOLE!!! man får ondt at sidde i lang tid og bordene er så lave for folk som er høje

Skolen har ikke været det samme for mig, siden jeg blev kaldt ind til en samtale af min kontakt lærer og vejleder. Hvor jeg bliver nærmest tvunget til at ignorere min angst diagnose, så de kunne være glade og tilfredse med mig og min præstation.

jeg synes skolen ville blive bedre, hvis lærerene var lidt bedre til at lufte ud, fordi der hurtigt bliver meget varmt og indelukket inde i klasselokalerne, ellers en meget fin skole.