

NYT TILBUD

ÅBNER MULIGHED FOR HURTIG ADGANG TIL EN SOCIAL- OG SUND- HEDSUDDANNELSE

I slutning af 2020 åbnede Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens et nyt tilbud til ufaglærte med erfaring fra social- og sundhedsområdet samt andre, der har kompetencer fra relevante uddannelser. Tilbuddet hedder Åbent Læringscenter (ÅLC).

I ÅLC er det muligt at tage et afkortet og individuelt tilrettelagt grundforløb 2 med udgangspunkt i den enkeltes baggrund og kompetencer. Det sikrer en målrettet og hurtig adgang til hovedforløbet.

Maria Lund og Mie Hauger har begge været elever i ÅLC i 2020. Maria har arbejdet ufaglært inden for sundhed og omsorg i mange år, og Mie har en baggrund som pædagogisk assistent. Begges mål har været at opnå adgang til social- og sundhedsassistentuddannelsen via et målrettet forløb i ÅLC, og begge er nu ansat i Kolding Kommune og er ude i deres første praktikforløb.

"For mig var det helt fantastisk at opdage muligheden med Åbent Læringscenter", fortæller Maria Lund og fortsætter: "Jeg er for længst etableret med familie og bolig, så hvis mit ønske om at tage en uddannelse skulle lykkes, var det nødvendigt, at perioden på S.U var meget kort, og at det uddannelsesforløb, jeg så ind i, ikke var uoverskueligt. Tyve uger på S.U havde ikke været muligt for os som familie. Med tilbuddet i ÅLC blev

mit grundforløb afkortet væsentligt, og jeg kunne overskue det, jeg skulle igennem. Og så var jeg faktisk så heldig, at jeg under ÅLC-forløbet blev ansat af Kolding Kommune. Så jeg endte faktisk med, at det afkortede forløb blev på elevløn."

For både Maria og Mie har det været vigtigt, at alle elever på ÅLC-forløbet var lige så fokuserede og målrettede i deres læring som dem selv.

"Var jeg kommet ind på et almindeligt grundforløb, ville der nok være en blanding af mennesker med meget forskellig motivation i forhold til uddannelse", fortæller Mie Hauger. "I ÅLC er alle kommet ind med ønsket om at få et individuelt tilpasset forløb, så man hurtigt og målrettet kan komme videre i hovedforløbet og ud i arbejde. At vi alle har været forpligtede på vores læring og meget resultatorienterede, har gjort, at vi har kunnet støtte hinanden og arbejde engageret sammen – også selv om vi hver især har haft vores egen læringsplan."

Maria deler Mies opfattelse af læringsmiljøet i ÅLC: *"Det er længe siden, jeg har gået i skole og siddet på en skolebænk. Så jeg har skullet bruge tid og energi på læsningen. Både når jeg har været på skolen og derhjemme. Jeg kan godt lide, at vi i ÅLC kunne variere dagen med at sidde med egne*

opgaver, indgå i gruppearbejde og have tavle-undervisning. Men det gav kun mening med det fælles samarbejde, fordi de andre elever var lige så engagerede og interesserede, som jeg var. Det synes jeg, er meget vigtigt, når man skal "starte forfra" sent i livet".

REALKOMPETENCEVURDERING (RKV) SKABER KLARHED OG RO

Både Maria og Mie har gennemgået en realkompetencevurdering (RKV), før de startede i Åbent Læringscenter på SOSU FVH's afdeling i Fredericia. Her oplevede de, at deres arbejds erfaringer, tidligere uddannelser og kompetencer blev grundigt gennemgået, og at det dannede grundlag for en relevant afkortning af deres videre forløb. Det har været en øjenåbner og har ført til, at de begge hurtigt fik kontakt til ansættende myndighed i Kolding kommune, og fik en elevplads på hovedforløbet på social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Maria Lund fortæller:

– Jeg havde jo arbejdet ufaglært i mange år og vidste godt, at jeg havde forstand på at arbejde med mennesker. Men jeg manglende at koble teorien på og få et papir på, hvad jeg kan. Realkompetencevurderingen gav mig stor klarhed over det, jeg havde brug for at fokusere på, og en tro på, at det kunne jeg sagtens klare. Det var overkommeligt. Det tror jeg ikke, det havde været, hvis jeg så ind i et almindeligt 20 ugers grundforløb 2.



Mie Hauger er meget enig:

– At blive RKV vurderet og få halveret den tid, jeg skulle bruge på grundforløbet, har gjort det muligt for mig at tro på, at jeg kunne komme i gang med en ny uddannelse. Når man, som jeg har en pædagogisk assistent uddannelse og gerne vil bygge ovenpå med en social- og sundhedsassistent, er det vigtigt at kunne se en hurtig vej ind i et videre forløb – og det kan jeg nu.



Ansvarlig afdelingsleder for ÅLC, Margot Skyom-Jensen:

– RKV-værktøjet spiller en klar nøglerolle i Åbent Læringscenter. Med det i hånden bliver der skabt klarhed over den enkelte elevs egne kompetencer, og hvad der kan give merit i henhold til tidligere arbejds-erfaringer. Det er overraskende for mange, at de faktisk ret hurtigt kan komme i gang med deres hovedforløb, og som det er tilfældet med Maria og Mie, giver det også mulighed for på et tidligt tidspunkt at kontakte en kommune og søge ansættelse i hovedforløbet.

FAKTA OM ÅBENT LÆRINGSCENTER (ÅLC)

- Et afkortet grundforløb 2 i ÅLC er for de elever der har minimum 1/2 års erhvervserfaring og/eller uddannelse fra det social- og sundhedsfaglige eller det pædagogiske felt.
- Forløbet kan vare mellem 8 og 15 uger, afhængig af elevens kompetencer. Eleven har selv indflydelse på hvornår uddannelsen starter samt læringsformen.
- Alle elever bliver realkompetencevurderet inden opstarten.
- Forløbet er som udgangspunkt SU-berettiget.

